

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Модели анализа прямых иностранных инвестиций

Код модуля
1150606(1)

Модуль
Проблемы международной экономики и бизнеса

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Драпкин Игорь Михайлович	д.э.н	доцент	Международной экономики и менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Модели анализа прямых иностранных инвестиций

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Модели анализа прямых иностранных инвестиций

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-15 -Способен разрабатывать стратегические планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности (Прикладная и международная экономика)	З-1 - Знать теоретические основы и модели внешнеэкономической деятельности З-2 - Знать основные стратегии международного бизнеса на внешних рынках П-2 - Владеть методами решения практических задач по разработке стратегических планов организации, осуществляющей внешнеэкономическую деятельность	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен
ПК-16 -Способен проводить анализ внешнеэкономической деятельности на основе применения	З-1 - Знать методы и основы сбора и системного анализа внешнеэкономической информации	Домашняя работа Контрольная работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

<p>современных прикладных программ (Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-2 - Знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам внешнеэкономической деятельности П-2 - Анализ и систематизации информации для выполнения проектов и проведения исследовательских разработок в области внешнеэкономической деятельности П-3 - Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности организации У-1 - Уметь формировать базы данных документации по внешнеэкономической деятельности У-2 - Уметь работать с информационными системами и базами данных по внешнеэкономической деятельности У-3 - Уметь применять современный математический инструментарий и программное обеспечение для решения задач в сфере внешнеэкономической деятельности</p>	
---	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<p>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</p>		
<p>Текущая аттестация на лекциях</p>	<p>Сроки – семестр, учебная неделя</p>	<p>Максимальная оценка в баллах</p>
<p><i>домашняя работа</i></p>	<p>6</p>	<p>100</p>
<p>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</p>		
<p>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</p>		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5	50
<i>активная работа на занятиях</i>	6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - 1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Прямые зарубежные инвестиции и новая промышленная политика Методическое указание: использовать World Investment Report 2018 (UNCTAD), в открытом доступе
 2. Прямые зарубежные инвестиции и цифровая экономика Методическое указание: использовать World Investment Report 2017 (UNCTAD), в открытом доступе
 3. Национальность инвестора: вызовы для политики регулирования ПИИ Методическое указание: использовать World Investment Report 2016 (UNCTAD), в открытом доступе
 4. Реформа регулирования ПИИ Методическое указание: использовать World Investment Report 2015 (UNCTAD), в открытом доступе
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Прямые иностранные инвестиции

Примерные задания

Задание 1. Описать механизм, при котором прямые иностранные инвестиции выступают катализатором промышленного развития в принимающей экономике.

Методические указания: использовать статью Markusen J. Foreign direct investment as a catalyst for industrial development // J. Markusen, A. Venables // European Economic Review. 1999. Vol. 43. P. 335–356., в открытом доступе

Задание 2 . Дать характеристику фирмам, осуществляющим ПИИ в экономике с гетерогенными фирмами

Методические указания: использовать статью Helpman E. Export versus FDI with Heterogeneous Firms / E. Helpman, M. Melitz, S. Yeaple // American Economic Review. 2004. Vol. 94. P. 300–316., в открытом доступе

Задание 3. Описать взаимосвязь прямых иностранных инвестиций и экспорта

Методические указания: использовать статью Industrial Linkages and Export Spillovers from FDI / R. Kneller, M. Pisu // The World Economy. 2007. Vol. 30, No. 1. January. P. 105–134, в открытом доступе

Задание 4. Описать методологию исследования внешних эффектов от прямых зарубежных инвестиций в принимающей экономике

Методические указания: использовать статьи:

- Konings J. The effects of foreign direct investment on domestic firms: evidence from firm level panel data in emerging economies / J. Konings // Economics of Transition. 2001. Vol. 93. P. 619–633.

- Liu X. Productivity spillover from foreign direct investment: evidence from UK industry level panel data / X. Liu, P. Siler, C. Wang, Y. Wei // J. of International Business Studies. 2000. Vol. 31. P. 107–125.

- Meyer K. E. Where and When Does Foreign Direct Investment Generate Positive Spillovers? A Meta Analysis / K. E. Meyer, E. Sinani // J. of International Business Studies. 2009. Vol. 40. P. 1075–1094., в открытом доступе

Задание 5. Пояснить возможные взаимосвязи и взаимовлияние прямых иностранных инвестиций и внутренних инвестиций

Методические указания: использовать статьи:

Musin J. Does foreign direct investment crowd in or crowd out domestic investment? / J. Musin, V. Tomsik // Eastern European Economics. 2002. Vol. 40, No 2, March-April. P. 38–56.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Факторы, влияющие на притоки прямых иностранных инвестиций: региональный уровень.

2. Факторы, влияющие на притоки прямых иностранных инвестиций: страновой уровень.

3. Внешние эффекты от прямых иностранных инвестиций.
 4. Взаимосвязь прямых иностранных инвестиций и международной торговли: результаты эмпирических исследований
 5. Взаимосвязь прямых иностранных инвестиций и внутренних инвестиций: результаты эмпирических исследований
 6. Роль институтов в привлечении ПИИ: результаты эмпирических исследований
 7. Влияние спортивных мега-событий на ПИИ, международную торговлю и экономический рост
 8. Влияние международного аутсорсинга и офшоринга на эффективность фирм
 9. Влияние международного аутсорсинга и офшоринга на рынок труда
 10. Взаимосвязь ПИИ и инновационного развития в принимающей стране.
 11. Решоринг в современной мировой экономике.
- Примерные задания
 Выбрать тему и подготовить эссе
 LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Особенности динамики ПИИ в современной мировой экономике
2. Особенности развития ТНК в современной мировой экономике
3. Особенности ПИИ в современной российской экономике
4. Фрагментация производства в современной экономике: причины и последствия
5. Показатели оценки участия стран в ГЦСС
6. Страны и товары, участвующие в ГЦСС в современной экономике
7. Офшоринг услуг в современной мировой экономике
8. Типология форм вертикальных взаимосвязей в современной экономике
9. Модель горизонтальных ПИИ: основные результаты
10. Модель вертикальных ПИИ: основные результаты
11. Эффекты от международного аутсорсинга и офшоринга – проблемы измерения
12. Эмпирическая оценка внешних эффектов от прямых зарубежных инвестиций: методология исследований
13. Эмпирическая оценка внешних эффектов от прямых зарубежных инвестиций: результаты исследований
14. Детерминанты ПИИ в российской экономике: методология исследования
15. Детерминанты ПИИ в российской экономике: результаты эмпирической оценки
16. Гравитационный подход к изучению ПИИ: межстрановой аспект
17. Гравитационный подход к изучению ПИИ: региональный аспект
18. Прямые и внешние эффекты от ПИИ
19. Горизонтальные и вертикальные эффекты от ПИИ
20. Факторы, влияющие на знак и величину внешних эффектов от ПИИ
21. ПИИ и цифровая экономика (на основе WIR 2017)
22. Изменение характера труда (на основе WDR 2019)
23. Средние и малые компании в международной торговле (на основе WTR 2016)

24. ПИИ и специальные экономические зоны (на основе WIR 2019)
 25. Национальность инвестора: вызовы для гос. политики (WIR 2016)
 26. ПИИ и международная торговля: взаимовлияние в эмпирических исследованиях
 27. Решоринг в современной мировой экономике
 28. Влияние аутсорсинга на производительность: результаты эмпирических исследований
 29. Влияние аутсорсинга на рынок труда: результаты эмпирических исследований
 30. ПИИ и инновации: взаимовлияние в эмпирических исследованиях
 31. Институциональные факторы привлечения ПИИ: результаты эмпирических исследований
 32. ПИИ и внутренние инвестиции в принимающей экономике.
 33. Влияние спортивных мега-событий на притоки ПИИ
 34. Эффекты от участия в глобальных цепочках стоимости на производительность фирм в экономике
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.