

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития

**Код модуля**  
1165113(1)

**Модуль**  
Организационно-экономическое обеспечение  
инженерной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b>   | <b>Должность</b>      | <b>Подразделение</b>                         |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1            | Норкина Ольга Сергеевна       | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | организации машиностроительного производства |
| 2            | Прилуцкая Мария Андреевна     | кандидат экономических наук, доцент    | Заведующий кафедрой   | организации машиностроительного производства |
| 3            | Черепанова Елена Васильевна   | кандидат экономических наук, доцент    | Доцент                | организации машиностроительного производства |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

- Норкина Ольга Сергеевна, Старший преподаватель, организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, Заведующий кафедрой, организации машиностроительного производства
- Черепанова Елена Васильевна, Доцент, организации машиностроительного производства

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития

|    |                                      |                                  |   |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                                |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет<br>Курсовая работа         |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа               | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                  | 1 |

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика производственного предприятия и оценка проектов развития

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции   | Планируемые результаты обучения (индикаторы)  | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине             |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| ПК-7 -Способен анализировать экономическую эффективность проекта освоения инновационной продукции на основе анализа ресурсных потребностей и ограничений производственного предприятия | З-1 - Демонстрировать понимание взаимосвязи элементов экономической модели предприятия и проекта<br>З-2 - Характеризовать состав, способы классификации и методы стоимостной оценки производственных ресурсов<br>З-3 - Излагать принципы и порядок оценки экономической эффективности проекта<br>П-1 - Производить расчет и интерпретировать показатели | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа<br>Курсовая работа<br>Практические/семинарские занятия |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>эффективности использования производственных ресурсов</p> <p>П-2 - Подготовить технико-экономическое обоснование проекта, интерпретировать полученные показатели</p> <p>У-1 - Обоснованно выбирать и применять методы отнесения стоимости ресурсов на себестоимость продукта</p> <p>У-2 - Выявлять и оценивать резервы снижения себестоимости и цены инновационной продукции</p> <p>У-3 - Обоснованно выбирать и применять инструменты экономической оценки проектов</p> |  |
|--|---|--|

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

|   |                                 |                              |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лекциях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|   |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>  |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям –<br>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>                    |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>  | 4,16                            | 50                           |
| <i>контрольная работа</i>   | 4,14                            | 50                           |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.4</b>                                   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>  |                                 |                              |

|  |                                 |                              |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6</b>  |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>  |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено</b>       |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>              |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях  | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено</b>             |                                 |                              |
| <b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>   |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>       |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта   | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Выполнение теоретической части  | 4,4                             | 30                           |
| Выполнение расчетной части  | 4,8                             | 60                           |
| Оформление пояснительной записки  | 4,16                            | 10                           |
| <b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.4</b>                |                                 |                              |
| <b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.6</b> |                                 |                              |

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам                      |
|---------------------|---|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.   |
| Умения            | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение    | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.   |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |  |  |            |                                    |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п  | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)                    | Шкала оценивания                         |            |                                    |
|  |  | Традиционная характеристика уровня       |            | Качественная характеристика уровня |
| 1.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет   | Отлично (80-100 баллов)                  | Зачтено    | Высокий (В)                        |
| 2.   | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)                        |
| 3.   | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания   | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)                      |
| 4.   | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н)                  |
| 5.   | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено  | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата                     |

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Практически/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Показатели объема продукции и эффективности деятельности
2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие. Использование производственной мощности
3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы
4. Классификация ресурсов предприятия
5. Показатели состояния, движения и эффективности использования ресурсов
6. Классификация затрат
7. Структура себестоимости
8. Смета затрат и калькуляция себестоимости: область применения, правила формирования, статьи затрат
9. Анализ безубыточности
10. Оценка экономической эффективности проектов по повышению эффективности деятельности

Примерные задания

- 1) Определить показатели движения основных средств машиностроительного предприятия
- 2) Определить показатели эффективности использования основных средств машиностроительного предприятия
- 3) Рассчитать изменение длительности оборота запасов и оборотных средств в целом
- 4) Рассчитать показатели рентабельности и их изменение
- 5) Определение себестоимости при изменении объёма производства
- 6) Определение показателей безубыточности

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/4963](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4963)
2. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/42416>

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

##### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Показатели эффективности работы предприятия, частные и общие
2. Определение себестоимости за период и конкретного продукта

Примерные задания

1. Выбрать затраты из предложенного перечня для включения в себестоимость продукции за период
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции
3. Рассчитать экономию на условно-постоянных затратах

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/4963](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4963)
2. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/42416>

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Оценка влияния мероприятия на показатели эффективности деятельности предприятия
2. Выбор мероприятия для внедрения из числа альтернативных

Примерные задания

Тема Оценка влияния мероприятия на показатели эффективности деятельности предприятия

1. Привести перечень показателей эффективности
2. Сделать схему влияния мероприятия на показатели эффективности (2-3 показателя) по образцу
3. Рассчитать значения показателей до и после внедрения мероприятия

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/4963](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4963)
2. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/42416>

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Показатели объема продукции.
2. Производственная мощность: сущность, расчет, факторы, влияющие на нее.
3. Состав основных средств и показатели их стоимости
4. Методы начисления амортизации
5. Расчет нормативов оборотных средств и направления их сокращения.
6. Показатели использования оборотных средств и направления их улучшения
7. Классификация затрат.
8. Постоянные и переменные затраты
9. Способы распределения переменных затрат
10. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств
11. Анализ безубыточности.
12. Калькулирование себестоимости продукции
13. Смета затрат: состав элементов, назначение, отличие от калькуляции
14. Методы калькулирования себестоимости.
15. Резервы снижения себестоимости.



16. Показатели экономической эффективности
  17. Основные направления повышения экономической эффективности производства.
  18. Жизненный цикл инвестиционного проекта
  19. Срок жизни проекта, расчетный период и шаг расчетного периода
  20. Операционные и инвестиционные затраты
  21. Показатели эффективности инвестиционного проекта (Чистый доход, Чистый дисконтированный доход, Простой срок окупаемости, Дисконтированный срок окупаемости, Внутренняя норма доходности)
  22. Коэффициент дисконтирования: смысл, назначение, расчет
  23. Подходы к выбору ставки дисконта
  24. Финансовый профиль проекта: порядок построения, что можно узнать по графику финансового профиля проекта.
  25. Источники финансирования проекта (собственные и заемные)
  26. Проверка финансовой реализуемости – для каких целей выполняется, что учитывает, какие выводы можно сделать по результатам проверки
  27. Особенности показателей сравнительной эффективности
- LMS-платформа
1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/4963](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/4963)
  2. <https://elar.urfu.ru/handle/10995/42416>

### **5.3.2. Курсовая работа**

Примерный перечень тем

1. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.