

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Технологии изучения общественного мнения

Код модуля
1164699(1)

Модуль
Технологии изучения общественного мнения

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Забокрицкая Любовь Дмитриевна	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Забокрицкая Любовь Дмитриевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии изучения общественного мнения

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Технологии изучения общественного мнения

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

эффективного решения профессиональных задач	партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов	
ПК-1 -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>З-1 - Описать алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных для проведения социологических исследований</p> <p>П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных в ходе проведения социологических исследований</p> <p>У-1 - Формулировать корректные запросы при поиске информации в сети Интернет и базах данных с учетом особенностей работы разных поисковых систем в ходе проведения социологического исследования</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,6	40
<i>конспекты лекций</i>	6,8	20
<i>академическая активность</i>	6,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,6	40
<i>академическая активность</i>	6,8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Сущностные основы общественного мнения и его значение в социологии. 2. Основные методы и подходы к изучению общественного мнения. 3. Новые технологии и инструменты, применяемые для сбора и анализа данных об общественном мнении. 4. Использование алгоритмов и инструментов для анализа больших данных. 5. Техники обработки и визуализации больших данных. 6. Проблемы конфиденциальности и этики в работе с большими данными. 7. Использование биг-данных для прогнозирования трендов и предсказания общественных настроений. 8. Обеспечение безопасности и конфиденциальности при работе с биг-данными. 9. Этические вопросы в связи с использованием биг-данных. 10. Использование семантического анализа источников данных. 11. Техники и инструменты для анализа эмоций в общественном мнении. 12. Изучение и оценка показателей общественного мнения. 13. Разработка и использование метрик для измерения общественного мнения. 14. Выбор и интерпретации показателей. 15. Сравнение и анализ метрик в различных контекстах.

Примерные задания

Задание на семинар "Сущностные основы общественного мнения и его значение в социологии"

Цель - провести анализ механизмов формирования общественного мнения и его влияние на социальные процессы в современном обществе.

Порядок выполнения:

1. Студенты получают задание по поиску и анализу технологий формирования

общественного мнения.

2. Каждая мини группа, состоящая из 3-4 человек, должна найти и представить одну технологию формирования общественного мнения, а также пример ее применения на практике.

3. Результаты аналитической работы представляются мини группам на занятиях в виде устного доклада с последующим обсуждением знания данной технологии на общественное мнение.

Оценка осуществляется по критериям:

1. Глубина анализа проведенного исследования (выделенные этапы предлагаемой технологии, а также приведены примеры ее применения).

2. Проявление аналитического мышления и логических выводов.

3. Умение команды убедительно представить результаты.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Анализ больших данных в исследовании общественного мнения

Примерные задания

Цель задания - изучить способы сбора и анализа данных из социальных сетей для исследования общественного мнения.

Задание: Список тем для анализа выдает преподаватель на занятие. Для каждой темы студент самостоятельно осуществляет сбор данных из социальной сети ВКонтакте, с применением инструментов анализа текстов в социальных сетях.

Порядок выполнения контрольной работы:

1. Выбор ключевых слов и запросов для сбора данных.

2. Сбор и предварительная обработка данных из социальных сетей.

3. Применение методов анализа текстов (например, Sentiment Analysis).

4. Анализ полученных результатов и подготовка выводов.

Оценка контрольной работы осуществляется по следующим критериям:

1. Применение соответствующих методов анализа текстов.

2. Логичность выводов и интерпретации анализа.

3. Представление результатов в удобной форме для проверки преподавателю

Рекомендуется выполнение работы в форме отчета. Объем работы не должен превышать 3 страниц машинописного текста, формат А4, шрифт TimesNewRoman, кегль 14,

интервал 1,5. Результаты работы сдаются преподавателю для проверки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Контент-анализ электронных СМИ

Примерные задания

Домашняя работа "Контент-анализ электронных СМИ"

Цель задания - познакомить студентов с методами проведения контент-анализа электронных СМИ, а также развить их навыки анализа и интерпретации информации из различных источников.

Порядок выполнения работы:

1. Разделение студентов на группы по 2 человека.
2. Выбор конкретного электронного издания для проведения анализа (например, новостного портала, блога или социальной сети).
3. Составление критериев и плана для контент-анализа, включая выбор тематики, категоризацию материалов и определение ключевых показателей.
4. Сбор данных и проведение анализа контента выбранного ресурса.
5. Подготовка отчета с описанием результатов, интерпретацией данных и выводами.

Критерии оценки работы:

1. Качество выбора и обоснованность методов контент-анализа.
2. Глубина и обширность проведенного анализа.
3. Логическая структура и последовательность отчета.
4. Уровень критического мышления и способность студентов применять теоретические аспекты к практическим данным.
5. Презентация результатов и умение обосновать свои выводы.

Работа представляется на проверку преподавателю в виде отчета до 10 страниц машинописного текста.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Тема 1 Основы изучения общественного мнения Понятие общественного мнения и его значение в социологии. Исторический обзор развития технологий изучения общественного мнения. Основные методы и подходы к изучению общественного мнения. Роль общественного мнения в принятии решений и формировании политических процессов. Мировоззрение, система ценностей и поступки людей. Тема 2 Методы исследования общественного мнения Методы изучения общественного мнения. Опросные методы. Фокус-группы. Наблюдение. Преимущества и ограничения количественных и качественных методов в изучении общественного мнения. Новые технологии и инструменты, применяемые для сбора и анализа данных об общественном мнении. Анализ данных в социальных сетях. Тема 3 Анализ больших данных в исследовании общественного мнения Использование алгоритмов и инструментов для анализа больших данных. Техники обработки и визуализации больших данных. Выявление трендов, мнений и настроений в социальных медиа. Проблемы конфиденциальности и этики в работе с большими данными. Использование биг-данных для прогнозирования трендов и предсказания общественных настроений. Обеспечение безопасности и конфиденциальности при работе с биг-данными. Этические вопросы в

связи с использованием биг-данных. Тема 4 Анализ настроений и эмоций в общественном мнении Использование семантического анализа источников данных. Распознавание эмоций и настроений в текстах и комментариях. Техники и инструменты для анализа эмоций в общественном мнении. Применение анализа настроений и эмоций в различных сферах. Тема 5 Метрики и показатели общественного мнения Изучение и оценка показателей общественного мнения. Разработка и использование метрик для измерения общественного мнения. Проблемы выбора и интерпретации показателей. Сравнение и анализ метрик в различных контекстах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-5	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
			ПК-1	У-1	
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-1	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия