

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Производственный экологический контроль

Код модуля
1157941(0)

Модуль
Основы природоохранной деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Золотарева Елена Геннадьевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | химической технологии топлива и промышленной экологии |

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Золотарева Елена Геннадьевна, Старший преподаватель, химической технологии топлива и промышленной экологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Производственный экологический контроль

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Производственный экологический контроль

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-21 -Способность давать оценку состояния загрязненных природных сред | 3-1 - Описать структуру и организацию системы наблюдений за загрязнением природной среды 3-2 - Изложить содержание программ наблюдений за состоянием компонентов окружающей среды 3-3 - Описать особенности проведения контроля источников выбросов вредных веществ в атмосферу, сбросов в водные объекты, складирования и захоронения отходов П-3 - Составлять планы-графики всех видов экологического контроля на предприятии | Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>У-2 - Давать оценку состояния природных сред по результатам наблюдений</p> <p>У-3 - Выделять объекты экологического контроля на предприятии</p> | |
| <p>ПК-22 -Способность разрабатывать экологическую документацию, проекты экологических нормативов и составлять отчетность</p> | <p>З-1 - Изложить содержание основных правовых и нормативных документов по нормированию выбросов, сбросов и обращению с отходами производства и потребления</p> <p>З-2 - Перечислить основную документацию предприятия по охране окружающей среды</p> <p>З-3 - Перечислить этапы разработки проектной документации и их содержание</p> <p>З-4 - Воспроизвести алгоритмы проведения расчетов нормативов допустимых выбросов, сбросов, лимитов на размещение отходов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт работы с программами для расчета уровня загрязнения окружающей среды</p> <p>П-2 - Оформлять документацию, содержащую сведения о результатах инвентаризации источников выбросов и выбросов загрязняющих веществ, производственного экологического контроля, проекты НДВ, НДС</p> <p>У-1 - Обобщать информацию для формирования проектов НДВ, НДС нормативов образования отходов производства и потребления</p> <p>У-2 - Составлять экологический паспорт промышленного предприятия</p> <p>У-3 - Устанавливать последовательность действий при разработке экологической документации предприятия</p> | <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>участие в работе на лекциях</i> | 6,9 | 20 |
| <i>домашняя работа</i> | 6,9 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>участие в работе на практических занятиях</i> | 6,16 | 20 |
| <i>отчеты по практическим работам</i> | 6,16 | 80 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |

| |
|--|
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|--|-------------------------------------|
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|--|---------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристи ка уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворитель но (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Составление характеристики предприятия как объекта негативного воздействия на окружающую среду.
2. Определение объектов негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС) и их категорий.
3. Составление комплексного экологического разрешения для ОНВОС 1 категории.
4. Составление Декларации о воздействии на окружающую среду ОНВОС.
5. Составление Программы производственного экологического контроля ОНВОС.
6. Изучение организационной и текущей документации на ОНВОС.

7. Изучение отчетной документации на ОНВОС.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление Программы производственного экологического контроля на объектах негативного воздействия на окружающую среду хозяйствующих субъектов.

Примерные задания

ЗАДАНИЕ: составить программу производственного экологического контроля (ПЭК) для выбранного объекта негативного воздействия на окружающую среду (ОНВОС), находящегося в хозяйственном управлении рассматриваемого предприятия (юридического лица или индивидуального предпринимателя).

Программа ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ должна содержать разделы:

1. Общие положения (сведения о предприятии, наименование органа, в который направляется отчет, дата утверждения программы).
2. Сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников.
3. Сведения об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников.
4. Сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения.
5. Сведения о подразделениях и {или} должностных лицах, отвечающих за проведение ПЭК.
6. Сведения о собственных и (или) привлекаемых испытательных лабораториях (центрах), аккредитованных в соответствии с законодательством РФ об аккредитации в национальной системе аккредитации.
7. Сведения о периодичности и методах ПЭК, местах отбора проб и методиках (методах) измерений:
 - 7.1. подраздел «Производственный контроль в области охраны атмосферного воздуха» (план-график контроля стационарных источников выбросов; план-график проведения наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха - на границе СЗЗ, жилой застройки и т.д.);
 - 7.2. подраздел «Производственный контроль в области охраны и использования водных объектов» (мероприятия по учету объема забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов; программа проведения измерений качества сточных и (или) дренажных вод; план-график проведения проверок работы очистных сооружений; программа ведения регулярных наблюдений за водным объектом и его водоохранной зоной);
 - 7.3. подраздел «Производственный контроль в области обращения с отходами» (для объектов размещения отходов - программа мониторинга состояния и загрязнения окружающей среды на территориях объектов размещения отходов и в пределах их воздействия на окружающую среду; для остальных - сроки обобщения данных по учету в области обращения с отходами).

Т.о., в программе ПЭК должна содержаться вся необходимая информация об источниках воздействия на окружающую среду, о количестве необходимых инструментальных замеров, о точках проведения данных замеров и о методах их проведения, что систематизирует мониторинг состояния загрязнения окружающей среды на объектах I, II, III категорий.

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Природоохранное законодательство РФ и исполнительные государственные органы РФ в области охраны окружающей среды.
2. Вопросы экологического контроля и государственного экологического надзора. Области действия и особенности проведения.
3. Виды природоохранной документации на предприятиях и ОНВОС.
4. Природоохранная документация предприятий и ОНВОС в области охраны атмосферного воздуха.
5. Природоохранная документация предприятий и ОНВОС в области охраны водных ресурсов.
6. Природоохранная документация предприятий и ОНВОС в области обращения с отходами.
7. Организация производственного экологического контроля на ОНВОС. Составление Программы производственного экологического контроля.
8. Отчетная природоохранная документация на предприятиях и ОНВОС.
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|--|---|-------------|---------------------|--|
| Профессиональное воспитание | проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская | Технология создания коллектива Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-21 | У-3 П-3 | Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия |
| | | | ПК-22 | П-2 | |