

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Платежные сервисы и системы

**Код модуля**  
1150825(1)

**Модуль**  
Финансы и инвестиции

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кондюкова Елена Станиславовна	кандидат философских наук, доцент	Доцент	банковского и инвестиционного менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Русакова И.Ю.

**Авторы:**

- Кондюкова Елена Станиславовна, Доцент, "Банковский и инвестиционный менеджмент"

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Платежные сервисы и системы**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Платежные сервисы и системы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	З-1 - Знать широкий спектр финансовых услуг П-1 - Владеть навыками финансового консультирования для достижения поставленных профессиональных задач У-1 - Уметь проводить финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)****3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>экзамен</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	<b>обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Базовые принципы функционирования современных платежных систем
  2. Инструменты банковских расчетов (внутрихозяйственные и внешнеторговые)
  3. Системы для платежей мелкими суммами
  4. Системы для платежей крупными суммами
  5. Электронные платежные системы
  6. Стратегия развития национальной платежной системы России
- LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Классификация систем и организация платежного процесса (маршрутизация, очереди платежных поручений). Национальные и международные системы расчетов крупными суммами. DNS, LVPS, FedWire и CHIPS (США), RTGSplus (Германия), TARGET (западноевропейская система), SIC (Швейцария), BOJ-NET (Япония), БЭСП (Россия). Регулирование и контроль ликвидности в системе оптовых расчетов. Создание гибридных систем. Система конверсионных межвалютных операций (CLS, EURO1)

2. Вызовы платежного рынка. Внедрение международного стандарта ISO 20022 «Финансовые услуги. Универсальная схема сообщений финансовой индустрии». Система передачи финансовых сообщений Банка России (СПФС) как альтернативный канал передачи электронных сообщений по финансовым операциям. Развитие конкуренции и технологий платежного рынка. Автоматизированные «бесшовные» бизнес-процессы экономики

3. Безналичные расчеты в розничном секторе экономики. Система быстрых платежей (СБП). Системно значимые розничные ПС. Единое платежное пространство (SEPA).

Примерные задания

Дайте сравнительную характеристику вариантам организации транспорта транзакций по пластиковым картам компаниями, продающими товары или услуги через сеть Интернет

Предложите возможные решения по снижению рисков использования пластиковых карт в интернет-коммерции.

Перечислите достоинства использования систем безналичных расчётов по пластиковым картам.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Платежные системы: понятийный аппарат, эволюция. Классификация, функции, эффективность и устойчивость платежных систем. «Поле рисков» платежных систем, методы управления рисками. Международные и национальные платежные системы. SWIFT – международная межбанковская система. Роль центрального банка в мониторинге платежных систем

2. Классификация электронных платежных систем. Роль поисковых систем в электронной торговле. Тенденции развития платежных систем. Кобрендинговые проекты. Программы повышения лояльности Электронные системы, применяемые в России

Примерные задания

Назовите основные тенденции развития информационных технологий в банковском секторе

Опишите известные вам модели онлайн-банковского бизнеса

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Платежные системы: понятийный аппарат, эволюция
  2. Классификация, функции, эффективность и устойчивость платежных систем. «Поле рисков» платежных систем, методы управления рисками.
  3. Международные и национальные платежные системы. SWIFT – международная межбанковская система. Роль центрального банка в мониторинге платежных систем
  4. Безналичные расчеты: основные понятия, принципы и формы.
  5. Основные формы расчетов в российском внутрихозяйственном оборот: платежное поручение, чеки, аккредитивы, инкассо.
  6. Расчеты с использованием оборотных инструментов: вексель и чек. Формы расчетов по внешнеторговым операциям
  7. Безналичные расчеты в розничном секторе экономики. Система быстрых платежей (СБП). Системно значимые розничные ПС. Единое платежное пространство (SEPA).
  8. Классификация банковских платежных карт. Банкоматы и терминалы в торговых точках. Базовая схема операций с банковской кредитной картой
  9. Автоматизированные расчетные палаты Automated Clearing House – АСН. Системы удаленного доступа к банковскому счету
  10. Классификация систем и организация платежного процесса (маршрутизация, очереди платежных поручений).
  11. Национальные и международные системы расчетов крупными суммами. DNS, LVPS, FedWire и CHIPS (США), RTGSplus (Германия), TARGET (западноевропейская система), SIC (Швейцария), BOJ-NET (Япония), БЭСП (Россия).
  12. Регулирование и контроль ликвидности в системе оптовых расчетов. Создание гибридных систем.
  13. Система конверсионных межвалютных операций (CLS, EURO1)
  14. Классификация электронных платежных систем. Роль поисковых систем в электронной торговле. Тенденции развития платежных систем. Кобрендинговые проекты. Программы повышения лояльности
  15. Электронные системы, применяемые в России
  16. Вызовы платежного рынка. Внедрение международного стандарта ISO 20022 «Финансовые услуги. У
  17. Универсальная схема сообщений финансовой индустрии». Система передачи финансовых сообщений Банка России (СПФС) как альтернативный канал передачи электронных сообщений по финансовым операциям.
  18. Развитие конкуренции и технологий платежного рынка. Автоматизированные «бесшовные» бизнеспроцессы экономики
- LMS-платформа
1. не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**



Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.