

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Правовая экспертиза недвижимости

Код модуля
1142555

Модуль
Правовая экспертиза недвижимости

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 | Жевняк Оксана Викторовна | кандидат юридических наук, доцент | Доцент | правового регулирования экономической деятельности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

.. Плеханова Е.А.

Авторы:

- **Жевняк Оксана Викторовна, Доцент, правового регулирования экономической деятельности**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Правовая экспертиза недвижимости

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Экзамен | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Правовая экспертиза недвижимости

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-6 -Способен осуществлять и контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при осуществлении инвестиционно-строительной деятельности | 3-4 - Знать коррупционные риски в инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельности 3-5 - Знать требования нормативно- технических документов, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения П-1 - Владеть методикой выбора и анализа нормативных документов, мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительного проекта | Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| | У-3 - Выявлять коррупционные риски инвестиционно-строительных проектов У-8 - Составлять проект документа (отчета / акта / заключения) по результатам обследования объекта недвижимости | |
| ПК-2 -Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | З-3 - Знать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/ или жилищно-коммунального хозяйства П-1 - Осуществлять обоснованный выбор нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции | Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 1,4 | 40 |
| <i>контрольная работа</i> | 1,8 | 60 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, | Максимальная оценка в баллах |

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| | учебная неделя | |
| <i>работа на занятиях</i> | 1,16 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |

| | | | |
|----|---|--|----------------|
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | Нет результата |
|----|---|--|----------------|

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Правовое понятие недвижимости
2. Понятие вещного права в объективном и субъективном смысле
3. Право собственности на недвижимое имущество
4. Ограниченные вещные права на недвижимое имущество
5. Способы защиты вещных прав на недвижимое имущество

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правовое понятие недвижимости
2. Понятие и виды внешних прав
3. Виды и права общей собственности (долевая и совместная)

Примерные задания

- 1) Обоснуйте то положение, что вещное право – это подотрасль гражданского права.
- 2) Какие отношения должно регулировать гражданское право, а какие – земельное и жилищное? Соответствует ли это действительному положению дел с учетом содержания ГК, ЗК и ЖК РФ? Какие это порождает проблемы?
- 3) Как соотносится регулирование вопроса о праве собственности супругов в СК и ГК РФ?
- 4) Что такое субъективное вещное право? Чем отличается от объективного вещного права? Чем отличается от других субъективных гражданских прав?

- 5) Заполните пустые места: «Вещное право в объективном смысле – это совокупность _____, регулирующих _____ . Вещное право является _____ права».
- 6) Какой раздел ГК РФ содержит основные нормы вещного права? Как он называется?
- 7) Какие изменения вещного права ожидаются?
- 8) Субъективное вещное право включает правомочия господства над вещью и отстранения от вещи других лиц. Какие правомочия входят в понятие господства?
- 9) Что означает абсолютный характер вещного права?
- 10) Какие виды вещных прав вы знаете?
- 11) Объясните свойство следования, которое присуще ограниченным вещным правам
- 12) Обоснуйте то утверждение, что право ипотеки является вещным правом.
- 13) Почему право члена семьи собственника жилого помещения нельзя признать вещным правом в полном его понимании?
- 14) Найдите признаки вещных и обязательственных отношений в отношениях аренды.
- 15) Ссылаясь на ст. 128 ГК РФ, выделите пять типов объектов гражданских прав и укажите, каким пяти типам гражданских прав они соответствуют.
- 16) Обоснуйте утверждение, что у акционера нет права собственности на акцию.
- 17) Доктрина гражданского права России содержит такую классификацию вещей, как вещи, свободные в обращении, вещи, ограниченные в обороте, и вещи, изъятые из оборота. Объясните эту классификацию. Сравните ее с действующей редакцией ст. 129 ГК РФ и скорректируйте ее в соответствии со ст. 129 ГК РФ. Как вы можете объяснить изменения?
- 18) Что такое Кремль с точки зрения гражданского законодательства РФ? Требуется ли регистрация права собственности на Кремль? С какой целью это может быть сделано?
- 19) Сравните ст. 133 и 134 ГК РФ. Чем сложная вещь отличается от неделимой вещи. Приведите примеры сложных вещей, неделимых вещей.
- 20) Что такое составные части неделимой вещи? Приведите примеры.

21) На конкретном примере, например, с автомобилем, смоделируйте ситуации, описанные в п. 2 ст. 134 ГК РФ: 1) когда не возникает иная вещь; 2) когда возникает иная вещь.

22) Сравните ст. 134 и 135 ГК РФ. Чем сложная вещь отличается от главной вещи и принадлежности? Приведите примеры главной вещи и принадлежности.

23) Придумайте ситуации, в одной из которых пароход является движимой вещью, а в другой – недвижимой.

24) Чем признается встроенная мебель в квартире? Какова ее судьба при продаже квартиры?

25) У вас есть земельный участок. Чем является грушевое дерево на этом участке? А чем является груша, висящая на этом дереве? Не видите ли вы аналогии дерева со зданием, а груши с помещением? В чем отличие?

26) В чем значение государственной регистрации прав на недвижимое имущество? В чем значение нотариального удостоверения сделок с недвижимостью? Вы за или против этих систем?

27) Какой договор аренды регистрируется? Обязательно ли? Зачем? К чему ведет отсутствие государственной регистрации?

Провести сравнительный анализ видов ограниченных вещных прав, зафиксированных в ГК РФ и проекте о внесении изменений в ГК. Результат представить в виде таблицы «Виды ограниченных вещных прав в гражданском праве России (действующий ГК и проектные изменения)».

Провести сравнительный анализ видов общей собственности. Результат представить в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- 1) номер пункта;
- 2) название вида общей собственности;
- 3) основания возникновения;
- 4) возможность трансформации в другой вид общей собственности;
- 5) реализация правомочий собственника:
 - владения;
 - пользования;
 - распоряжения.
- 6) выдел доли в натуре;
- 7) раздел имущества.

1) Статья 128 Гражданского кодекса РФ дает перечень объектов гражданских прав, к которым относятся в том числе вещи и иное имущество. Является ли недвижимое имущество вещью согласно этой статье?

- А. Является.
- Б. Не является.

В. Является, за исключением «сложной» недвижимости, такой, как предприятие и единый объект недвижимости.

2) На основании определения недвижимости, содержащемся в ст. 130 Гражданского кодекса РФ, продолжите фразу: «К недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и . . . , то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.»

А Все, что находится на земельном участке.

Б. Все, что прочно связано с землей.

В. Другие природные объекты.

3) Являются ли части здания или сооружения отдельным объектом недвижимости?

А. Не являются, никогда часть здания или сооружения не может быть признана отдельной вещью, а значит, и отдельным объектом недвижимости.

Б. Являются тогда, когда этой частью здания кто-либо пользуется по договору аренды.

В. Являются только в тех случаях, когда эти части здания являются жилыми и нежилыми помещениями или машино-местами.

4) Согласно ст. 132 Гражданского кодекса РФ, в состав предприятия входят все виды имущества, предназначенные для его деятельности, включая земельные участки, здания, сооружения, оборудование, инвентарь, сырье, продукцию, права требования, долги, а также права на обозначения, индивидуализирующие предприятие, его продукцию, работы и услуги (коммерческое обозначение, товарные знаки, знаки обслуживания), и другие исключительные права, если иное не предусмотрено законом или договором. Чем является предприятие, описанное в ст. 132?

А Юридическим лицом.

Б. Недвижимостью.

В. Единым недвижимым комплексом.

5) Если вы не можете пользоваться чужой недвижимостью иначе, как используя чужую недвижимость, какое вещное право вам необходимо установить?

А. Право узуфрукта.

Б. Право ипотеки.

В. Право сервитута.

Г. Право эфитевзиса.

6) Какой иск следует подать, если вам мешают пользоваться вещью, которой вы владеете?

А. Негаторный иск.

Б. Виндикационный иск.

7) Кто несет риск случайной гибели имущества?

А. Собственник.

Б. Собственник, если иное не установлено законом.

В. Собственник, если иное не установлено договором.

Г. Собственник, если иное не установлено законом или договором.

8) Статья 222 Гражданского кодекса РФ содержит определение самовольной постройки, в котором указаны четыре основания, каждого из которых достаточно для признания постройки самовольной. Какого условия нет в этой статье и, соответственно, оно не является основанием для признания постройки самовольной?

А. Если постройка нарушает права и охраняемые законом интересы других лиц и создает угрозу жизни и здоровью граждан.

Б. Если постройка возведена или создана на земельном участке, не предоставленном в установленном порядке.

В. Если постройка возведена или создана на земельном участке, разрешенное использование которого не допускает строительства на нем данного объекта.

Г. Если постройка возведена или создана без получения на это необходимых в силу закона согласований, разрешений.

Д. Если постройка возведена или создана с нарушением градостроительных и строительных норм и правил.

9) Может ли быть объектом договора купли-продажи объект незавершенного строительства?

А. Нет, пока объект не достроен и не введен в эксплуатацию, он не становится самостоятельной вещью.

Б. Может при условии регистрации права собственности на него как на объект недвижимости.

В. Г. Может, без всяких условий.

10) Если законом или договором для кого-либо установлен запрет распоряжаться вещью, то на совершение какого действия по поводу вещи он не распространяется?

А. На сдачу в аренду.

Б. На продажу.

В. На осуществление капитального ремонта.

Г. На передачу в качестве залога.

11) В каком информационном ресурсе можно узнать информацию об обременении права собственности на жилое или нежилое помещение ипотекой?

А. В Едином государственном реестре недвижимости.

Б. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество.

В. В нотариальном реестре удостоверения залога движимых вещей.

12) В каком информационном ресурсе можно узнать информацию об обременении права собственности на автомобиль залогом?

А. В Едином государственном реестре недвижимости.

Б. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество.

В. В нотариальном реестре удостоверения залога движимых вещей.

13) Содержится ли в базе СПС «Гарант» научные статьи?

А. Да, содержатся.

Б. Нет, не содержатся.

14) Есть ли в СПС «Гарант» информационный блок с региональным законодательством?

А. Да.

Б. Нет.

15) В какой части Гражданского кодекса РФ содержится регулирование права собственности?

А. Части первой.

Б. Части второй.

В. Части третьей.

Г. Части четвертой.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ закона об участии в долевом строительстве

2. Способы приобретения права собственности на жилое помещение через участие в долевом строительстве и жилищном кооперативе

Примерные задания

Проведите анализ федерального закона об участии в долевом строительстве и ответьте на предложенные вопросы, результаты анализа представьте в виде таблицы.

1) Назовите закон, регулирующий отношения по участию в долевом строительстве, его дату, номер и название.

2) На каких участников долевого строительства распространяется данный закон? Только на граждан? Только на юридических лиц? На тех и других?

3) Применяется ли к отношениям по участию граждан в долевом строительстве законодательство о защите прав потребителей?

4) Назовите правовые формы привлечения денежных средств граждан, связанные с возникающим у граждан правом собственности на жилые помещения в многоквартирных домах, которые на момент привлечения таких денежных средств граждан не введены в эксплуатацию.

5) Можно ли использовать иные формы привлечения денежных средств граждан для строительства объекта? Если да, то какие? Если нет, то каковы последствия использования иных форм?

6) Можно ли использовать иные, не указанные в данном законе, формы привлечения денежных средств юридических лиц для строительства объектов? Если да, то назовите примеры.

7) Назовите условия, при наличии которых застройщик вправе привлекать денежные средства участников долевого строительства для строительства многоквартирного дома.

8) Может ли застройщик использовать денежные средства участника долевого строительства для целей, не связанных со строительством? Если нет, то каковы последствия нарушения требований?

9) Что такое проектная декларация? Какую информацию она должна содержать? Каковы требования по ее регистрации, размещению и т.п.?

- 10) Дайте определение договора участия в долевом строительстве.
- 11) Назовите существенные условия договора (без которых договор не считается заключенным).
- 12) Какие требования предъявляются к форме и регистрации договора участия в долевом строительстве?
- 13) Возможна ли уступка прав по договору участником долевого строительства? Если да, то при соблюдении каких условий? Необходимо ли регистрировать уступку прав по договору?
- 14) В каком порядке и когда регистрируется право собственности участника долевого строительства на объект долевого строительства?
- 15) Передаются ли права участника долевого строительства по наследству?
- 16) Каким документом оформляется передача и прием объекта долевого строительства?
- 17) Вправе ли застройщик составить односторонний передаточный акт? Если да, то при наличии каких условий?
- 18) Каковы последствия нарушения срока передачи объекта участнику долевого строительства?
- 19) Каковы последствия нарушения сроков уплаты цены договора участия в долевом строительстве?
- 20) Каковы последствия передачи объекта ненадлежащего качества?
- 21) Назовите основания для одностороннего отказа от исполнения договора участником долевого строительства.
- 22) Назовите основания для расторжения договора участником долевого строительства в судебном порядке.
- 23) Назовите основания для одностороннего отказа от исполнения договора застройщиком.
- 24) Должен ли застройщик возвращать денежные средства участника, уплаченные по договору в трех вышеуказанных случаях? В чем разница?
- 25) Какие обязательства застройщика должны быть по закону обеспечены и какими способами?
- 26) Какой орган является уполномоченным федерал. органом исполнит. власти, осуществляющим гос. регулирование в области долевого строительства и вправе издавать нормативные правовые акты в этой сфере?
- 27) Какие органы являются уполномоченными органами по осуществлению государственного контроля (надзора) в области долевого строительства?
- 28) Какая административная ответственность предусмотрена за нарушение законодательства об участии в долевом строительстве: за какие правонарушения и какие меры ответственности?
- 29) Каковы критерии отнесения граждан, чьи денежные средства привлечены для строительства многоквартирных домов, к числу пострадавших («обманутых дольщиков»)? Кто ведет реестр пострадавших? В каких целях?
- 30) Кто ведет реестр недобросовестных застройщиков? Каковы критерии включения в реестр?

Используя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, научно-исследовательскую литературу (научные статьи и монографии) проведите сравнительное исследование по одной из предложенных тем:

1) Сравнение приобретения жилого помещения по договору участия в долевом строительстве и через участие в жилищном кооперативе.

2) Сравнение двух видов потребительских кооперативов: жилищного и жилищно-строительного.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Объекты вещных прав. Проблема определения понятия вещи и её признаков. Обзор дискуссионных вопросов юридической квалификации отдельных объектов гражданских прав: бездокументарные ценные бумаги, денежные средства в безналичной форме, субъективные права как «бестелесные вещи», доля в уставном капитале, останки человека и его органы, энергия, информация, имущественные комплексы.

2. Классические классификации вещей.

3. Деление вещей на движимые и недвижимые. Развитие законодательства о недвижимом имуществе. Виды недвижимого имущества.

4. Земельный участок как недвижимое имущество. Проблема «принадлежности» земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности (проблема разграничения публичных земель).

5. Здания и сооружения как особые недвижимые вещи.

6. Проблема юридической квалификации жилых и нежилых помещений. Проблема «жилищной» («позтажной») собственности.

7. Объекты незавершённого строительства.

8. Понятие вещного права в объективном смысле. Проблема отраслевой принадлежности источников и норм вещного права. Земельное и жилищное право в соотношении с вещным правом.

9. Проблемы и перспективы развития вещного права.

10. Вещное право как субъективное гражданское право. Понятие и признаки вещных прав. Свойства вещных прав (выделяемые в теории права, в источниках права, в Концепции развития гражданского законодательства).

11. Виды вещных прав: история, настоящее время, перспективы.

12. Проблема владения и владельческой защиты. Теории, обосновывающие необходимость защиты владения. Владение в Концепции развития гражданского законодательства.

13. Развитие законодательства о праве собственности: исторический аспект, выявление тенденций развития законодательства.

14. Собственность как юридическая и экономическая категории. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Понятие субъективного права собственности. Содержание субъективного права собственности. Проблема «триады» правомочий собственника.

15. Способы приобретения права собственности. Традиционная классификация способов приобретения.

16. омент возникновения права собственности у приобретателя вещи по договору.

17. Приобретение права собственности добросовестным приобретателем от неуправомоченного отчуждателя.
 18. Приобретение права собственности в силу приобретательной давности.
 19. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
 20. Прекращение права собственности.
 21. Общая собственность: понятие, соотношение долевой и совместной собственности.
 22. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
 23. Сервитут как ограниченное вещное право в российском законодательстве: настоящее время и перспективы развития.
 24. Ограниченные вещные права на земельные участки в российском законодательстве: настоящее время и перспективы развития.
 25. Право членов семьи собственника жилого помещения на пользование помещением: проблемы правового регулирования и правоприменительной практики. Социальный узуфрукт по Концепции развития гражданского законодательства.
 26. Узуфрукт и его соотношение с существующими в российском законодательстве правами.
 27. Право залога и право удержания: проблемы юридической квалификации данных прав как вещных прав. Перспективы развития гражданского законодательства о залоге в свете вещного права.
 28. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: субъекты и содержание данных прав. Перспективы развития.
 29. Новые для российского законодательства виды ограниченных вещных прав, предусмотренные Концепцией развития гражданского законодательства.
 30. Гражданско-правовая защита вещных прав. Проблема конкуренции обязательств-правовых и вещно-правовых способов защиты.
 31. Виндикационный иск: понятие, условия подачи и удовлетворения.
 32. Негаторный иск: понятие, условия подачи и удовлетворения.
 33. Проблема судебной защиты права собственности на недвижимые вещи. Иск о признании права.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.