

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Контракты, закупки, торги

Код модуля
1161863(1)

Модуль
Основы деятельности строительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бочков Павел Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Чупракова Светлана Васильевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Бочков Павел Валерьевич, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Чупракова Светлана Васильевна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Контракты, закупки, торги**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Контракты, закупки, торги**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен организовывать и оптимизировать производственную и финансово-хозяйственную деятельность строительной организации	З-1 - Знать основы организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации П-1 - Владеть методами и инструментами организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации У-1 - Уметь применять инструменты организации и оптимизации производственной и финансово-хозяйственной	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	деятельности строительной организации	
--	---------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Контрактная система в сфере госзакупок
2. Участие поставщика в электронных процедурах
3. Особенности участия в закупках
4. Государственный (муниципальный) контракт. Защита прав и интересов участника

5. Общие условия закупки у единственного поставщика

Примерные задания

Опишите условия закупки у единственного поставщика

Опишите особенности участия в закупках

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3404

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Контрактная система в сфере госзакупок
2. Конкурентные способы определения поставщика
3. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок
4. Определение НМЦК

Примерные задания

Опишите особенности применения различных методов определения НМЦК

Перечислите конкурентные способы определения поставщика

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3404

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Электронный аукцион
2. Запрос предложений
3. Открытый конкурс

Примерные задания

В каких случаях можно использовать неконкурентный способ определения поставщика?

Опишите алгоритм запроса предложений в электронной форме

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3404

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Итоги конкурса в электронной форме. Контракт
2. Поиск закупки. Алгоритм запроса предложений в электронной форме
3. Обеспечение заявки. Спец.счета и банковские гарантии, обеспечительный депозит на ЕАТ

ЕАТ

4. Итоги запроса предложений в электронной форме. Контракт
 5. Обжалование решений о включении в РНП
 6. Контрактная система в сфере госзакупок
 7. Участие поставщика в электронных процедурах
 8. Особенности участия в закупках
 9. Государственный (муниципальный) контракт
 10. Защита прав и интересов участника контрактной системы
 11. Общие условия закупки у единственного поставщика
 12. Конкурентные способы определения поставщика
 13. Планирование, мониторинг и аудит в сфере закупок
 14. Определение НМЦК
 15. Правовые основы контрактной системы в сфере закупок.
 16. Порядок осуществления закупок товаров, работ, услуг в контрактной системе
 17. Порядок заключения и исполнения контрактов при закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
 18. Аудит в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
 19. Контроль в сфере закупок: понятие и виды.
 20. Юридическая ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов о контрактной системе в сфере закупок
 21. Особенности рассмотрения юридических конфликтов, связанных с отношениями, в сфере контрактной системы.
 22. Понятийный аппарат контрактной системы в сфере закупок.
 23. Основания и порядок определения федеральных нужд, нужд субъектов Российской Федерации и муниципальных нужд
 24. Последствия признания планируемой закупки необоснованной.
 25. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок
 26. Сущность и механизм осуществления мониторинга закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
 27. Досудебный порядок урегулирования разногласий в сфере контрактной системы.
 28. Существенное нарушение договора
 29. Ответственность за недопоставку товара и некомплектность
 30. Споры, основанные на требованиях о применении последствий ничтожных сделок.
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject_id/3404

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	предпринимательская деятельность	Технология формирования уверенности и	ПК-7	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная

	целенаправленна я работа с информацией для использования в практических целях	готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности			работа Лекции Практические/сем инарские занятия
--	---	--	--	--	--