

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Политика национальной безопасности

Код модуля
1164206(1)

Модуль
Политика национальной безопасности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Михайленко Екатерина Борисовна	кандидат исторических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Политика национальной безопасности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Политика национальной безопасности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-8 -Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Д-1 - Демонстрировать ответственное и осознанное отношение к личной безопасности и безопасности в социальной среде З-1 - Сделать обзор основных опасностей, их свойств и характера воздействия на человека и окружающую среду З-2 - Изложить классификации и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения З-4 - Объяснить принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Разработать комплекс мероприятий по поддержанию безопасности жизнедеятельности на основе оценки экологических рисков и рисков воздействия опасностей на человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>У-1 - Идентифицировать техногенные и экологические угрозы и риски, негативно влияющие на жизнь и здоровье человека</p> <p>У-3 - Выбирать безопасные условия жизнедеятельности и труда человека в современном мире, в том числе при природных и техногенных чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Зачет Лекции</p>
<p>ПК-26 -Способен получать, очищать, анализировать и визуализировать большие объёмы данных о социально-экономических и общественно-политических процессах и явлениях</p>	<p>З-2 - Концептуальные определения ключевых понятий, применяемых для объяснения проблематики публичной сферы</p> <p>З-5 - Закономерности и специфику протекания современных глобальных и региональных политических процессов</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа</p>

<p>на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать предложения и проекты в публичной сфере реализации государственной политики, оценивать риски и эффективность ее реализации, готовить аналитические документы</p>	<p>П-2 - Интерпретировать эмпирические данные исследований публичной сферы П-5 - Методами сбора, обработки и анализа социальных и политических данных П-6 - Техникой анализа трансформаций политических институтов в России и мире У-3 - Интерпретировать и оценивать эмпирические данные исследований в терминах современной социологической теории и научных подходов к изучению публичной сферы У-5 - Осуществлять диагностику социально-экономических и политических процессов, проводить анализ и оценку эффективности управленческого воздействия на них</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6	70
<i>конспект лекций</i>	8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.6		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	12	70
<i>Работа на семинарах</i>	16	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания	Нет результата
----	---	--	----------------

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ документов – от Концепции НБ к Стратегии НБ 2.

Основные интересы национальной безопасности РФ на современном этапе 3. Россия в режиме нераспространения ядерного оружия: теоретические и практические аспекты 4. Анализ Нормативных документов РФ: Экологическая безопасность 5. Терроризм как вызов национальной безопасности 6. Анализ нормативных документов РФ: ИБ РФ 7. Трансграничное сотрудничество РФ в современных условиях 8. Круглый стол по итогам курса

Примерные задания

Прочитайте 2 документа:

1. Концепция внешней политики РФ <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

2. Военная доктрина РФ <http://www.scrf.gov.ru/security/military/document129/>

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие новой версии Концепции внешней политики РФ?

2. Согласны ли Вы с Кортуновым о новых направлениях ВП?

Игра: «Мозговой штурм»

План обсуждения для групп:

Основные теоретические подходы к феномену «международный режим».

Режим нераспространения ЯО: основные понятия, компоненты (соглашения и институты), проблемы и вызовы.

Участие России в режиме нераспространения ЯО: доктринальные подходы, интересы и

практические шаги.

Ключевые источники:

Концепция внешней политики РФ 2016 г.

https://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkV6BZ29/content/id/2542248

Основы государственной политики Российской Федерации в области ядерного сдерживания

https://www.mid.ru/foreign_policy/international_safety/disarmament/-/asset_publisher/rp0fiUBmANaH/content/id/4152094

1. Прочитайте 3 документа:

Экологическая доктрина РФ (<http://www.scrf.gov.ru/security/economic/document24/>)

Климатическая доктрина РФ (<http://www.scrf.gov.ru/security/economic/document121/>)

Стратегия экологической безопасности РФ
(<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102430636>)

2. Определите вызовы и приоритеты обозначены в документах?

Вопросы для обсуждения:

1. Согласны ли вы с позициями авторов о современной экологической политике?

2. Соответствуют ли документы РФ сегодняшним вызовам?

безопасности РФ?

Материалы для чтения:

1. Документы - <http://www.scrf.gov.ru/security/information/>

2. Дополнительные материалы для чтения

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте основополагающие документы РФ в области информационной безопасности.

2. Соответствует ли российская правовая база в области ИБ тем вызовам, которые сейчас есть?

3. Как вы оцениваете предложения экспертов?

Ключевые источники:

Концепция приграничного сотрудничества РФ

<http://www.scrf.gov.ru/security/State/document29/>

Основы пограничной политики <http://www.scrf.gov.ru/security/State/document28/>

Дополнительные материалы для чтения

Вопросы для обсуждения:

1. Какова роль приграничного и трансграничного сотрудничества государства?

2. В чем особенности партнеров РФ и их подходов к сотрудничеству?

3. Как изменилась современная ситуация с трансграничным сотрудничеством?

Документы национальной безопасности РФ - <http://www.scrf.gov.ru/security/State/>

Вопросы для обсуждения:

1. Какие вызовы национальной безопасности государству вы можете сформулировать?

2. Как изменилась современная ситуация с вызовами национальной безопасности?

3. Как соотносится поле личной безопасности и национальной безопасности?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Тест по основным терминам и документам национальной безопасности РФ

Примерные задания

1. Какой документ является базовым в сфере стратегического планирования и определяет национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации?

а. Концепция внешней политики РФ

- b. Конституция РФ
- c. Военная доктрина РФ
- d. Стратегия национальной безопасности РФ

2. Какой документ в настоящий момент является основой для формирования государственной политики РФ в области обеспечения информационной безопасности?

- a. Доктрина информационной безопасности РФ 2000 г.
- b. Доктрина информационной безопасности РФ 2016 г.
- c. Стратегия национальной безопасности РФ 2016 г.
- d. Стратегия информационной безопасности РФ 2020 г.

3. Когда была принята последняя редакция Стратегии национальной безопасности РФ?

- a. 2015
- b. 2017
- c. 2019
- d. 2021

4. Какой из перечисленных вызовов экологической безопасности не является внутренним?

- a. рост потребления природных ресурсов при сокращении их запасов
- b. низкий уровень экологического образования и экологической культуры населения
- c. низкий уровень разработки и внедрения экологически чистых технологий
- d. наличие густонаселенных территорий, характеризующихся высокой степенью загрязнения окружающей среды

5. Целью государственной политики в сфере обеспечения экологической безопасности не является

- a. ликвидация накопленного вреда окружающей среде
- b. обеспечение качества окружающей среды, необходимого для благоприятной жизни человека и устойчивого развития экономики
- c. сохранение и восстановление природной среды
- d. перемещение населения с целью создания экологических зон

6. Как называется процесс, в ходе которого объект представляется в качестве проблемы безопасности и начинает рассматриваться как угроза?

- a. стигматизация
- b. секьюритизация
- c. конструирование
- d. объективирование

7. На каких принципах строится развитие двусторонних и многосторонних отношений России с иностранными государствами, согласно Концепции внешней политики РФ 2016 г.?

- a. уважение суверенитета, непредсказуемость, транспарентность
- b. многовекторность, добрососедство, предсказуемость
- c. одновекторность, неконфронтационное отстаивание национальных приоритетов, прагматизм
- d. прагматизм, транспарентность, многовекторность

8. Какой из перечисленных признаков не характеризует понятие «терроризм»?

- a. идеология насилия
- b. устрашение населения
- c. техника психологической манипуляции
- d. неполитическая мотивированность

9. Одной из целей обеспечения энергетической безопасности РФ является

- a. увеличение доли возобновляемых источников энергии
- b. уменьшение объема инвестиций в отрасли топливно-энергетического комплекса
- c. обеспечение энергосбережения и повышения энергетической эффективности
- d. изменение международного нормативно-правового регулирования в сфере энергетики

10. Какая задача внешнеполитической деятельности РФ была впервые закреплена в Концепции внешней политики 2016 г.?

- a. укрепление позиций России в системе мирохозяйственных связей
- b. укрепление международного мира, обеспечение всеобщей безопасности и стабильности
- c. создание благоприятных внешних условий для устойчивого роста и повышения конкурентоспособности экономики России
- d. упрочение позиций Российской Федерации как одного из влиятельных центров современного мира

11. Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в экономической сфере, - это

- a. риск в области экономической безопасности
- b. угроза экономической безопасности

с. вызовы экономической безопасности

d. экономический кризис

12. Основой для формирования и реализации государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности выступает

a. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 г.

b. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2030 г.

с. Доктрина экономической безопасности РФ до 2030 г.

d. Указ Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

13. Верховный главнокомандующий Вооружёнными силами Российской Федерации это

a. Министр обороны РФ

b. Министр иностранных дел РФ

с. Президент РФ

14. В рамках какой теоретической парадигмы способность государства отстаивать свои национальные интересы определяется его силовым потенциалом?

a. реализм

b. либерализм

с. марксизм

d. конструктивизм

15. С чем, согласно Стратегии национальной безопасности РФ, неразрывно взаимосвязана национальная безопасность РФ?

- a. политическая стабильность
- b. экологическая безопасность
- c. социально-экономическое развитие
- d. ядерное сдерживание

16. В каком документе понятие «безопасность» впервые было определено как «состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства»?

- a. Закон «О безопасности» 1992 г.
- b. Конституция РФ
- c. Концепция внешней политики РФ 1993 г.
- d. Концепция национальной безопасности РФ 2000 г.

17. Что из перечисленного не относится к основным внешним военным опасностям РФ?

- a. деятельность, направленная на насильственное изменение конституционного строя РФ
- b. распространение оружия массового поражения
- c. наращивание силового потенциала НАТО
- d. территориальные претензии к Российской Федерации и ее союзникам

18. В каком из перечисленных случаев Россия сохраняет за собой право применить ядерное оружие?

- a. в ответ на применение против нее и (или) ее союзников ядерного и других видов оружия массового поражения, а также в случае агрессии против нее с применением обычного оружия, когда под угрозу поставлено само существование государства

b. в ответ на применение против нее и (или) ее союзников ядерного и других видов оружия массового поражения

c. исключительно в ответ на применение против нее и (или) ее союзников ядерного оружия

d. ядерное оружие РФ не может быть применено ни при каких обстоятельствах

19. Как называется система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации?

a. оборонная стратегия

b. военная доктрина

c. стратегия национальной безопасности

d. военная политика

20. Информационная безопасность это состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз.

a. Верно

b. Неверно

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Рецензия 2. Глоссарий - дополнительный вид работ

Примерные задания

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем рецензии – от 3 страниц.

Требования к структуре рецензии:

заголовок (Рецензия, далее указывается наименование рецензируемой статьи и выходные данные статьи);

вводная часть (описание основного содержания рецензируемой статьи, основных частей);

основная часть рецензии (автор рецензии указывает те вопросы, которые являются сильными в работе, выявляет спорные стороны, аргументирует свою позицию);

заключительная часть (автор рецензии подводит итоги, обобщает, выражает свою итоговую точку зрения о статье).

Если при написании рецензии автор ссылается на работы других авторов, то эти работы должны быть указаны в подстрочных сносках.

Статьи для рецензирования:

Антошин В. А. Развитие концептуальных и нормативно-правовых основ обеспечения национальной и общественной безопасности Российской Федерации / В. А. Антошин, А. П. Пилявский // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : материалы II Международн. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 18–20 апреля 2016 г. : в 2-х т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016.— Т. 1. — С. 143-151. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44667/1/srsoit_2016_1_32.pdf

Баженов О. В. Обзор и анализ понятия «экономическая безопасность» в трактовке зарубежных и российских авторов / О. В. Баженов, К. В. Скворцова // Российские регионы в фокусе перемен: сборник докладов со специальных мероприятий XII Международной конференции. 16-18 ноября 2017 года. — Екатеринбург: Издательство УМЦ УПИ, 2018. — С. 279-283. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/68165/1/978-5-8295-0582-0_2018-54.pdf

Комлева Н. А. Поствестфальская система международных отношений как угроза национальной безопасности Российской Федерации / Н. А. Комлева // Известия Уральского государственного университета. Сер. 1, Проблемы образования, науки и культуры. — 2007. — N 52, вып. 22. — С. 283-290. URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/22882/1/iurp-2007-52-32.pdf>

Комогоров Т. Е. Информационная безопасность в XXI веке: баланс публичного и частного интересов / Т. Е. Комогоров. — Текст : непосредственный // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : материалы VI Международной научно-практической конференции (Екатеринбург, 27-28 апреля 2020 г.) : в двух томах. — Издательство Уральского университета : Екатеринбург, 2020. — Т. 2. — С. 6-10. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/86192/1/978-5-7996-3054-6_2020_003.pdf

Мухаметов Р. С. Национальные интересы России на постсоветском пространстве / Р. С. Мухаметов // Известия Уральского государственного университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2008. — N 61, вып. 6. — С. 153-163. URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/21716/1/uiro-2008-61-17.pdf>

Сеидов В. Г. Генезис современной концепции информационной безопасности и роль средств массовой информации и коммуникации в ее реализации / В. Г. Сеидов // Известия Уральского федерального университета. Сер. 3, Общественные науки. — 2017. — Т. 12, № 2 (164). — С. 124-130. URL: <https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48945/1/iuro-2017-164-15.pdf>

Шкурко В. Е. Инновационное развитие и экономическая безопасность / В. Е. Шкурко. — Текст: непосредственный // Стратегии развития социальных общностей, институтов и территорий : материалы VII Международной научно-практической конференции. Екатеринбург, 19–20 апреля 2021 г. : в 2-х т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2021. — Т. 1. — С. 39-44. URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/103517/1/978-5-7996-3280-9_1-008.pdf

Задание: составить глоссарий из 5 терминов.

Требования:

Выбрать 5 терминов, которые надо описать. Выбор должен быть не банальным.

Дать определение термина.

Объяснение термина должно быть основано на цитировании представителей экспертного сообщества. Фамилия автора и статьи должны быть указаны в скобках.

Последним предложением указать ФИО студента, выполнявшего работу.

Критерии оценивания:

Оригинальность выбора концепций / термина – 10 баллов.

Качество подобранного материала для формулировки термина – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Национальные интересы современной России на основе анализа основополагающих документов РФ. 2. Понятие «национальная безопасность» и ее концептуальное обоснование. Основные составляющие национальной безопасности в нормативных документах РФ. 3. Современный уровень законодательного обеспечения национальной безопасности России. 4. Региональная безопасность в нормативных документах РФ. Приграничные и трансграничные вызовы. Проблема миграции. 5. Что такое экономическая безопасность? Почему актуальна эта проблема сегодня? Законодательные меры борьбы с экономической преступностью. 6. Внешнеполитические угрозы России. Внешнеполитическая деятельность России по обеспечению своих

национальных интересов в различных регионах мира. 7. Основные параметры военной безопасности. Проблемы, вызовы, нормативные документы РФ. 8. Демография – важная проблема национальной безопасности. Проблемы, вызовы, нормативные документы РФ. 9. Доктрина информационной безопасности России. Влияние защиты информационного пространства на информационную безопасность государства 10. Основы морской безопасности. Проблемы, вызовы, нормативные документы РФ. 11. Основные вызовы и угрозы ОМУ. Основные документы РФ, отвечающие на данные вызовы. 12. Экологическая безопасность: вызовы и проблемы. Экологическая доктрина РФ. 13. Общественная безопасность: вызовы и проблемы. Основополагающие документы РФ. 14. Энергетическая безопасность: вызовы и проблемы. Основополагающие документы РФ. 15. Арктика и национальные интересы РФ. 16. Антитеррористическая деятельность и противодействие экстремизму в РФ. 17. Стратегическое планирование в РФ: проблемы и перспективы. 18. Эволюция нормативных документов РФ: от Концепции национальной безопасности РФ 2000 г до Стратегия национальной безопасности РФ 2021 г.: основные изменения и современные задачи.

2. 19. Пространственное развитие РФ и вопросы национальной безопасности 20. Бедность и социальное расслоение как угрозы национальной безопасности 21. Мобилизация, специальные административные режимы в условиях обеспечения национальной безопасности 22. ЦУР ООН и национальная безопасность РФ 23. Цели национального развития РФ и вопросы обеспечения национальной безопасности 24. Основные субъекты обеспечения национальной безопасности в РФ 25. Ядерная доктрина и национальная безопасность

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-26	П-6	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия