

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Практика профессиональной коммуникации

Код модуля
1162280(1)

Модуль
Коммуникативные технологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|--------------------------------|--|-----------------------|---|
| 1 | Герасимова Екатерина Сергеевна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | материаловедения в строительстве |
| 2 | Пономарев Владимир Борисович | кандидат технических наук, доцент | Доцент | оборудования и автоматизации силикатных производств |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

- Герасимова Екатерина Сергеевна, Старший преподаватель, материаловедения в строительстве

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Практика профессиональной коммуникации**

| | | | |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |
| | | Тезисы | 1 |
| | | Перевод иноязычной литературы | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Практика профессиональной коммуникации**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Перевод иноязычной литературы Практические/семинарские занятия Тезисы |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> | |
|--|---|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>написание тезисов доклада, статьи</i> | 2,17 | 20 |
| <i>выполнение практических заданий</i> | 2,17 | 20 |
| <i>домашняя работа</i> | 2,17 | 20 |
| <i>контрольная работа</i> | 2,17 | 10 |
| <i>перевод иностранного текста</i> | 2,17 | 30 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40 | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | |
|--|---------------------------------------|------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия | Шкала оценивания |
| | | |

| | оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
|----|--|---|------------|---|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные понятия: статья, доклад, тезисы доклада
2. Виды и типы научных публикаций
3. Признаки научного стиля речи
4. Цель публикации
5. Структура научной публикации
6. Основные элементы научной публикации и требования к ним
7. Научные термины и особенности их применения в публикациях
8. Журналы, сборники статей, сборники тезисов докладов, монографии
9. Правила оформления научных публикаций
10. Перевод выбранной литературы на иностранном языке

Примерные задания

Найти обзорную и практическую статьи по теме магистерской диссертации

Определить структуру и основные элементы выбранных статей

Устный перевод выбранной статьи на иностранной языке

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

Примерные задания

Пройти тест для определения уровня знания английского языка:

<https://www.cambridgeenglish.org/test-your-english/general-english/>

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Подготовка аннотации на иностранном языке на переведенную статью (summary)

2. Подготовка терминологического словаря по переведенной статье

3. Подготовка списка сокращений по переведенной статье

Примерные задания

SUMMARY

Microscopy and microanalysis of inorganic polymer cements.

1: remnant fly ash particles

0. The text is entitled Microscopy and microanalysis of inorganic polymer cements. 1: remnant fly ash particles.

1. It is devoted to the problem of waste-based inorganic polymer cements microstructure formation.

2. It is noted that electron microscopy is the key tool for detailed understanding of inorganic polymer cements microstructure.

3. The comparative previous research results are presented.

4. It describes materials under investigation, namely grained fly ash and ground granulated blast-furnace slag.

5. The origin, chemical composition, mineralogical composition and X-ray diffractograms of raw materials are given.

6. It is said about composition of activating solutions used, water/binder ratios and care conditions for prepared samples.

7. It is mentioned in detail about all investigation methods and devices used.

8. It appears that different solubility of various raw materials particles influence the microstructure formation of IPC.

9. One should add about high-iron particles unreactivity and high calcium activity during the hardening process.

Characterizations of Polyester-Cement Composites Used for the Immobilization of Radioactive Wastes

Intech, Chapter 10, 2012. Pp 257-290.

ACTIVE VOCABULARY (p 259-261)

1. Accumulate – накапливать
2. Adipic acid – адипиновая кислота
3. Amine – аминогруппа
4. Ammonia – аммиак
5. Attack – нападать
6. Backbone – скелет, цепь
7. Catalyst – нейтрализатор
8. Dissolve – растворять
9. Emulsion – эмульсия
10. Esterification – этерификация
11. Fibre – волокно
12. Flask – колба
13. Initiator – катализатор
14. Monomer – мономер
15. Polyester – полиэфир
16. Polymerize – полимеризовать
17. Pour – наливать
18. Recycle – перерабатывать
19. Reflux temperature - температура дистилляции
20. Scission – расщепление
21. Secondary value-added products - вторичные продукты с добавленной стоимостью
22. Simulate – модель, симулятор
23. Solidify – твердеть
24. Stir – перемешивать
25. Technique – методика

Characterizations of Polyester-Cement Composites Used for the Immobilization of Radioactive Wastes

Intech, Chapter 10, 2012. Pp 257-290.

CONTRACTIONS (p 257-261)

ADIPIC ACID – AA – адипиновая кислота
 BENZOYL PEROXIDE – BP – бензольный пероксид
 DIETHYLENE GLYCOL – DEG - диэтиленгликоль
 MALEIC ANHYDRIDE – MA – малеиновый ангидрид
 POLYESTER-CEMENT COMPOSITE – PCC – полиэфирцементный композит
 POLYETHYLENE TEREPHTHALATE – PET – полиэтилен терефталат
 PROPYLEN GLYCOL – PG - пропиленгликоль
 STYRENE – S - стерин
 UNSATURATED POLYESTER RESIN – UPR – ненасыщенная полиэфирная смола
 UNSATURATED POLYESTER –UP – ненасыщенный полиэфир
 WATER EXTENDED POLYESTER – WEP – водорастворимый полиэфир

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Тезисы

Примерный перечень тем

1. Доклад/обзорная статья по теме магистерской диссертации
2. Доклад/обзорная статья по теме магистерской диссертации на иностранном языке

Примерные задания

Необходимо написать доклад или обзорную статью на основании литературного обзора магистерской диссертации с учетом требований выбранного журнала. Текст необходимо согласовать с руководителем НИР студента.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Перевод иноязычной литературы

Примерный перечень тем

1. Перевод статьи на иностранном языке по теме магистерской диссертации
2. Перевод главы монографии на иностранном языке по теме магистерской диссертации
3. Перевод доклада на иностранном языке по теме магистерской диссертации
4. Перевод тезисов доклада на иностранном языке по теме магистерской диссертации

Примерные задания

Студенту необходимо сделать перевод выбранных материалов объемом не менее 50 000 печатных знаков

Перевод статьи Kim, G.M., Jang, J.G., Naem, F. et al. Heavy Metal Leaching, CO₂ Uptake and Mechanical Characteristics of Carbonated Porous Concrete with Alkali-Activated Slag and Bottom Ash. International Journal of Concrete Structures and Materials 9, 283–294 (2015).
<https://doi.org/10.1007/s40069-015-0111-x>

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Что такое научная статья, доклад, тезисы доклада?
2. Структура научной публикации.
3. Виды и типы научных публикаций.
4. Признаки научного стиля речи.
5. Научные термины и особенности их применения в публикациях.
6. Цель публикации.
7. Правила оформления научных публикаций.
8. Журналы, сборники статей, сборники тезисов докладов, монографии.
9. Устный и стендовый доклад.
10. Основные элементы научной публикации и требования к ним.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.