

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Уголовный процесс

Код модуля
1164214(1)

Модуль
Уголовный процесс

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовный процесс

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовный процесс

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>эффективного решения профессиональных задач (Юриспруденция)</p>	<p>целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-1 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Юриспруденция)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-16 -Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Объяснять методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся публично-правовых и частноправовых явлений и процессов</p> <p>З-2 - Характеризовать закономерности и исторические этапы развития права</p> <p>З-3 - Определять характеристики юридически значимой информации</p> <p>П-1 - Предлагать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-2 - Сделать вывод о закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> <p>П-3 - Предлагать решение профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>У-1 - Определять оптимальные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать эволюцию права в историческом контексте</p> <p>У-3 - Анализировать юридически значимую информацию</p>	
<p>ПК-17 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (Правовое обеспечение национальной безопасности)</p>	<p>З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов</p> <p>З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы</p> <p>З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения</p> <p>П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи</p> <p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	40
<i>активная работа на занятиях</i>	7,8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,16	30
<i>активная работа на занятиях</i>	7,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –**нет**
 Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – **не предусмотрено**

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,8	40
<i>активная работа на занятиях</i>	8,8	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,16	30
<i>активная работа на занятиях</i>	8,16	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Уголовное право 2. Уголовный закон 3. Уголовный процесс 4. Назначение наказания 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 6. Повторение

Общей части 7. Преступления против жизни 8. Преступления против здоровья 9. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 10. Преступления против половой свободы и неприкосновенности 11. Преступления в сфере экономической деятельности.

Примерные задания

Общая часть:

Гражданин Петров осуждён по ч. 1 ст. 30 и ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и по ч. 1 ст. 222 УК РФ к 3 годам лишения свободы со штрафом в размере 50 000 рублей. По совокупности преступлений ему назначено наказание в виде 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 80 000 рублей.

В период отбывания наказания по указанному приговору Петров совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 313, ч. 1 ст. 318 УК РФ. При расследовании этих преступлений выяснилось, что ещё до вынесения первого приговора Петров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

На момент вынесения судом приговора в отношении данных преступлений не отбывая Петровым часть назначенного ему ранее лишения свободы составляла 3 года 11 месяцев и 26 дней.

Оцените законность первого приговора и по шагам определите минимально и максимально возможное наказание, которое мог назначить суд при его вынесении, а также минимально и максимально возможное наказание, которое может назначить суд при вынесении второго приговора (без применения ст. 64 УК РФ).

Особенная часть:

Симонов, Пустовалов и Топорков дома у последнего распивали спиртные напитки. Когда выпивка и закуска закончились, они сходили в соседний магазин, где на средства Топоркова купили продукты и водку, после чего продолжили застолье. Спустя несколько часов, уже в ночное время, им снова понадобилось спиртное. Деньги у Топоркова закончились, и Пустовалов предложил взять напитки в долг в круглосуточном киоске, как они несколько раз делали ранее.

Все вместе они сели в машину Топоркова и поехали к киоску. Когда Топорков остановил автомобиль около киоска, Пустовалов вышел из машины, подошёл к киоску и через окошко попросил продавца Шевцову дать им в долг две полторалитровые бутылки пива, на что Шевцова ответила категорическим отказом. Пустовалов вернулся в машину и рассказал об отказе Шевцовой, после чего Топорков достал из перчаточного ящика сигнальный (шумовой) пистолет, по внешнему виду схожий с пистолетом Макарова, вышел из автомобиля, подошёл к окошку киоска, направил пистолет на Шевцову и сказал: «Давай две бутылки пива и сигареты». Испугавшись, Шевцова протянула Топоркову две полторалитровые бутылки пива и пачку сигарет общей стоимостью 450 рублей. Забрав их, Топорков вернулся в машину и вместе с Пустоваловым и Симоновым уехал, но через 15 минут все трое были задержаны нарядом полиции, вызванным Шевцовой.

По результатам проведённой по делу экспертизы пистолет Топоркова не предназначен для поражения цели и не содержит заряда, способного причинить вред здоровью человека.

Квалифицируйте действия указанных лиц, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Уголовный закон. 2. Преступление. 3. Объект преступления. 4. Объективная сторона преступления. 5. Субъект преступления. 6. Субъективная сторона преступления. 7. Неоконченное преступление. 8. Соучастие в преступлении.

Примерные задания

Тестовые задания

- 1) Принципы уголовного процесса включают в себя правовые положения, гарантирующие ... граждан.
 - а) права и свободы;
 - б) права;
 - в) свободы;
 - г) неприкосновенность.
- 2) Принцип осуществления правосудия исключительно судом означает, что лицо может быть признано виновным и подвержено уголовному наказанию лишь по судебному ...
 - а) приказу;
 - б) постановлению;
 - в) приговору;
 - г) определению.
- 3) Принцип уважения чести, достоинства человека. В ходе процесса ... действия, которые каким-либо образом унижают честь и умаляют человеческое достоинство.
 - а) запрещаются;
 - б) разрешаются;
 - в) допускаются;
 - г) приветствуются.
- 4) Принцип неприкосновенности личности. Не допускается ... лишение свободы человека.
 - а) обоснованное;
 - б) необоснованное;
 - в) законное;
 - г) любое.
- 5) Принцип неприкосновенности жилища, то есть никто без согласия ... не может в него проникнуть.
 - а) человека;
 - б) гражданина;
 - в) суда;
 - г) собственника.

- б) Основной принцип уголовного процесса:
- а) состязательности сторон;
 - б) презумпция виновности;
 - в) презумпция невиновности;
 - г) осуществление правосудия не только судом;
 - д) отсутствие права на защиту.
- 7) При несогласии с принятым решением любой гражданин может обратиться с жалобой в ...
- а) полицию;
 - б) налоговый орган;
 - в) органы ФСИН;
 - г) вышестоящую организацию;
 - д) суд.
- 8) Принцип уважения ... и ...
- а) чести;
 - б) достоинства;
 - в) прав;
 - г) обязанностей;
 - д) личности.
- 9) Право на обжалование процессуальных ... и ...
- а) прав;
 - б) решений;
 - в) обязанностей;
 - г) действий;
 - д) показаний.
- 10) Обеспечение ... и обвиняемому права на защиту
- а) подозреваемому;
 - б) защитнику;
 - в) прокурору;
 - г) потерпевшему;
 - д) обвиняемому.

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Преступления против жизни и здоровья. 2. Преступления против половой свободы и неприкосновенности. 3. Преступления против собственности. 4. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Примерные задания

Тестовые задания

- 1 Принцип законности – это ...

а) основополагающие идеи, на которых базируется законность, идеи, реализация которых делает законность эффективной и действительной;

б) принцип не четкой определенности норм права;

в) неуклонное соблюдение нормативных предписаний всеми субъектами правоотношений;

г) неполное соблюдение и исполнение предписаний Конституции Российской Федерации, законов и соответствующих им иных правовых актов Всеми государственными и негосударственными учреждениями и организациями.

12 Презумпция невиновности означает, что ...

а) неустранимые сомнения в невиновности обвиняемого могут быть положены в основу обвинительного приговора;

б) оправдательный приговор не может быть основан на предположениях;

в) помимо бремени доказывания обвинения сторона обвинения несет и бремя опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого;

г) дознаватель, следователь, прокурор обязаны доказать виновность подозреваемого, обвиняемого.

13 Предмет доказывания – это ...

а) совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;

б) совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;

в) совокупность собранных доказательств;

г) совокупность проверенных доказательств.

14 Независимость судей – это ...

а) осуществление правосудия по уголовным делам, которое опирается на Конституцию и федеральные законы;

б) осуществление правосудия по уголовным делам, которое опирается на свое мнение и доказательную базу, предоставленную им;

в) вынесение решения судом в содействии с государственными органами, органами местного самоуправления, иными органами;

г) нет правильного ответа.

15 Принцип судопроизводства, согласно которому суд разрешает спор на основе состязания его сторон, доказывания самих заинтересованными сторонами своих подходов в тяжбе, включая, прежде всего факты (документальное доказывание), а также толкование правовых норм (логико- правовое доказывание):

а) принцип законности;

б) принцип состязательности сторон;

в) принцип независимости;

г) презумпция невиновности.

16 Соотнесите принципы и их содержание:

1) Независимость судей.

2) Уважение чести и достоинства личности.

а) В ходе уголовного судопроизводства запрещаются осуществление действий и принятие решений, унижающих честь участника уголовного судопроизводства, а также обращение, унижающее его человеческое достоинство либо создающее опасность для его жизни и здоровья.

б) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них. Вмешательство государственных органов, органов

местного самоуправления, иных органов, организаций, должностных лиц или граждан в деятельность судей по осуществлению правосудия запрещается и влечет за собой установленную законом ответственность.

в) При осуществлении правосудия по уголовным делам судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

г) Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению.

17 Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Состязательность сторон.

2) Презумпция невиновности.

а) Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном настоящим Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого.

б) Уголовное судопроизводство осуществляется на основе состязательности сторон.

в) Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

г) Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.

18 Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Обжалование процессуальных действий и решений.

2) Язык уголовного судопроизводства.

а) Участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по уголовному делу, должно быть разъяснено и обеспечено право делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами уголовного дела, выступать в суде на родном языке или другом языке, которым они владеют.

б) Действия (бездействие) и решения суда, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя могут быть обжалованы в порядке, установленном настоящим Кодексом.

в) Каждый осужденный имеет право на пересмотр приговора вышестоящим судом в общем порядке.

г) Если в соответствии с настоящим Кодексом следственные и судебные документы подлежат обязательному вручению подозреваемому, обвиняемому, а также другим участникам уголовного судопроизводства, то указанные документы должны быть переведены на родной язык соответствующего участника уголовного судопроизводства или на язык, которым он владеет.

19 Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

2) Свобода оценки доказательств.

а) Подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя.

б) Суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами.

в) Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на

совокупности имеющихся в уголовном деле доказательств, руководствуясь при этом законом и совестью.

г) Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы.

20 Соотнесите принципы законности и их содержание:

1) Неприкосновенность личности.

2) Неприкосновенность жилища.

а) Обыск и выемка в жилище могут производиться на основании судебного решения.

б) Никто не может быть задержан по подозрению в совершении преступления или заключен под стражу при отсутствии на то законных оснований.

в) Лицо, в отношении которого в качестве меры пресечения избрано заключение под стражу, а также лицо, которое задержано по подозрению в совершении преступления, должно содержаться в условиях, исключающих угрозу его жизни и здоровью.

г) Осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1 Понятие и сущность уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс» и «правосудие», «уголовно-процессуальная деятельность» и «оперативно-розыскная деятельность». 2 Задачи и цель уголовного процесса. Их соотношение. 3 Стадии уголовного процесса: понятие, обязательные признаки, система и классификация. 4 Уголовно-процессуальные гарантии: понятие и виды. Гарантии правосудия и гарантии личности в уголовном процессе: их соотношение. 5 Уголовно-процессуальная форма. Понятие уголовно-процессуальной формы в «узком» и «широком» смысле. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно-процессуальной формы. Последствия нарушения уголовно-процессуальной формы для практической деятельности по осуществлению целей и задач уголовного судопроизводства. 6 Уголовно-процессуальные функции: понятие УПФ, классификация (виды) УПФ, содержание УПФ. 7 Принципы уголовного процесса: понятие, признаки. Система принципов уголовного судопроизводства. 8 Принцип законности: понятие, содержание, нормативное закрепление. 9 Принцип презумпции невиновности: понятие, содержание, нормативное закрепление. 10 Принцип публичности (официальности) в уголовном процессе: понятие, содержание и Нормативное закрепление. Диспозитивность в уголовном процессе. 11 Принцип разделения процессуальных функций: понятие, содержание и нормативное закрепление. 12 Принцип защиты прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве: понятие, содержание и нормативное закрепление. 13 Принципы материальной и формальной истины: понятие, 18 содержание, нормативное закрепление. Роль и значение этих принципов в состязательном и следственном уголовном судопроизводстве. 14 Принцип независимости должностных лиц, ведущих уголовный процесс: понятие, содержание, нормативное закрепление. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью дознавателя. 15 Состязательность как принцип и форма уголовного судопроизводства. Отражение состязательности в нормах УПК РФ.

Примерные задания

1) Задание по литературе:

1 Осуществите поиск литературы последних трех лет по тематике вопросов.

2 Сделайте краткий конспект данных источников по каждому вопросу с указанием авторов и исходных данных.

Источник для поиска: www.elibrary.ru.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно- процессуального права.

2. 2. Уголовно-процессуальный закон Российской Федерации: понятие, пределы действия во времени, пространстве и по кругу лиц.

3. 3. Уголовно- процессуальные вопросы в Конституции Российской Федерации. Полномочия суда по разрешению производства следственных действий, ограничивающих права и свободы граждан Российской Федерации.

4. 4. Значение постановлений Конституционного суда Российской Федерации и Пленума ВС Российской Федерации для уголовного судопроизводства.

5. 5. Уголовное преследование: понятие, виды, формы, субъекты, имеющие право на осуществление уголовного преследования.

6. 6. Особенности частного и лично-публичного уголовного преследования.

7. 7. Участники уголовного процесса. Понятие УУП, постоянные и переменные признаки, классификация.

8. 8. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья и его процессуальный статус. Подсудность.

9. 9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

10. 10. Следователь и руководитель следственного органа. Их полномочия в уголовном процессе. Руководитель следственной группы.

11. 11. Органы дознания. Понятие органа дознания универсальной и специальной компетенции. Органы внутренних дел как орган дознания.

12. 12. Дознаватель. Разграничение полномочий органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

13. 13. Потерпевший. Понятие и способ его появления. Процессуальное положение потерпевшего.

14. 14. Гражданский истец и гражданский ответчик. Понятие и способы их появления. Процессуальное положение гражданского истца, гражданского ответчика.

15. 15. Частный обвинитель: понятие, способ его появления и его процессуальный статус.

Примерные задания

Решите задачи

№1

Мировой судья не принял заявление потерпевшего по делу частного обвинения в связи с отсутствием в нем сведений, подтверждающих вину обвиняемого. Для собирания

обвинительных доказательств потерпевший заключил договор с частным детективным агентством «Пермский сыск».

Детектив Перминов собирал сведения о личности лица, привлекаемого к уголовной ответственности, свидетелях и пр.

Является ли участником уголовного процесса частный детектив?

№2

Обвиняемый Д. Безродный не отказался от услуг защитника, но заявил следователю, что средств на оплату его услуг не имеет.

1 Как поступить в этой ситуации следователю?

2 Кто возьмет на себя защиту обвиняемого?

№3

Адвокат К. участвовал в качестве защитника обвиняемого Елизарова по уголовному делу, которое было прекращено. Впоследствии Елизаров был убит.

При расследовании уголовного дела по факту убийства следователь решил допросить адвоката в качестве свидетеля. К. отказался от дачи показаний, ссылаясь на ст. 6 ФЗ РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».

1 Прав ли адвокат?

2 Что следует предпринять следователю?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. • Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона. • Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды. • Действие уголовного закона во времени. 86 • Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. • Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. • Толкование уголовного закона. • Понятие преступления и его признаки. • Классификации преступлений и их юридическое значение. • Состав преступления: понятие, структура, юридическое значение. • Классификации составов преступлений и их юридическое значение. • Объект преступления: понятие и признаки. • Классификации объекта преступления и их юридическое значение. • Предмет преступления. Потерпевший от преступления. • Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки. • Деяние как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, признаки. • Преступные последствия: понятие, виды, юридическое значение. • Причинная связь в уголовном праве. • Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их юридическое значение. • Субъект преступления: понятие, виды, признаки. • Невменяемость: понятие, критерии, юридическое значение. • Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, и в состоянии опьянения. • Специальный субъект преступления: понятие и виды. • Субъективная сторона состава преступления: понятие, особенности, признаки. • Понятие и структура

вины, её формы и виды. • Классификации умысла и их юридическое значение. • Прямой умысел. • Косвенный умысел. • Преступное легкомыслие. • Преступная небрежность. • Преступление с двумя формами вины. • Невинное причинение вреда. • Ошибка: понятие и классификация. • Юридическая ошибка, её виды и юридическое значение. • Ошибка в признаках объекта преступления, её виды и юридическое значение. • Ошибка в признаках

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. • Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их юридическое значение. • Оконченное преступление: понятие, виды, юридическое значение. • Неоконченное преступление: понятие и виды. Стадии развития умышленного преступления и их юридическое значение. • Приготовление к преступлению: понятие, формы, юридическое значение. • Покушение на преступление: понятие, виды, юридическое значение. • Добровольный отказ от преступления: понятие и юридическое значение. • Соучастие в преступлении: понятие и признаки. • Виды соучастников преступления. • Формы и виды соучастия в преступлении. • Виды преступных групп, их разграничение. 87 • Ответственность соучастников преступления. • Эксцесс исполнителя преступления: понятие, виды, юридическое значение. • Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. • Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. • Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания. • Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. • Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния. • Обоснованный риск: понятие, условия правомерности. • Исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности. • Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные УК РФ. • Множественность преступлений: понятие, признаки, формы. • Совокупность преступлений: понятие, виды, юридическое значение. • Рецидив преступлений: понятие, виды, юридическое значение. • Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм. • Понятие квалификации преступления. Общие правила квалификации. • Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации. • Понятие уголовного наказания. • Цели применения уголовного наказания. • Система наказаний: понятие и значение. • Классификации наказаний. • Штраф как вид уголовного наказания. • Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. • Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. • Ограничение свободы. • Лишение свободы на определённый срок. Критерии назначения осуждённым к лишению свободы вида исправительного учреждения. • Пожизненное лишение свободы и смертная казнь. • Общие начала назначения наказания. • Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. • Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершённое в соучастии. • Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о

снисхождении. • Назначение наказания по совокупности преступлений. • Назначение наказания по совокупности приговоров. • Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. • Условное осуждение. • Освобождение от уголовной ответственности и наказания: понятие и система. • Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. • Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. 88 • Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Судебный штраф. • Давность в уголовном праве. • Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. • Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. • 21 Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность	Технология дебатов, дискуссий	ОПК-5	З-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
		Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-2	
		Технология проектного образования	ПК-2	П-3	
		Технология самостоятельной работы	ПК-16	П-2	
		Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-17	П-3	