

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Оценка ювелирных изделий

**Код модуля**  
1144405(1)

**Модуль**  
Правовые основы ювелирной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, доцент	Заведующий кафедрой	технологии художественной обработки материалов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

**Авторы:**

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Оценка ювелирных изделий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Оценка ювелирных изделий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков (Технология художественной обработки материалов)	З-1 - Перечислить качественные и количественные характеристики ювелирных украшений и художественных изделий, художественные критерии оценки их эстетической значимости, влияющие на себестоимость и рыночную стоимость изделий. З-5 - Изложить порядок проведения художественно-конструкторской экспертизы проектов ювелирных изделий, критерии эстетической и технологической оценки их качества. П-1 - Иметь практический опыт расчета себестоимости и рыночной стоимости серийного ювелирного украшения и художественного изделия с	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>учетом их качественных и количественных характеристик, эстетической значимости.</p> <p>П-5 - Составить заключение-описание художественно-конструкторской разработки ювелирного украшения с учетом эстетической и технологической оценки их качества.</p> <p>У-1 - Определить качественные и количественные характеристики, художественные критерии оценки эстетической значимости ювелирных украшений и художественных изделий, влияющие на себестоимость и рыночную стоимость изделий.</p> <p>У-5 - Сравнить, выделять достоинства и недостатки проектных художественно-конструкторских разработок ювелирных украшений с точки зрения эстетической и технологической оценки их качества.</p>	
<p>ПК-9 -Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков (Технология изготовления ювелирных изделий)</p>	<p>З-1 - Перечислить качественные и количественные характеристики ювелирных украшений и художественных изделий, художественные критерии оценки их эстетической значимости, влияющие на себестоимость и рыночную стоимость изделий.</p> <p>З-5 - Изложить порядок проведения художественно-конструкторской экспертизы проектов ювелирных изделий, критерии эстетической и технологической оценки их качества.</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт расчета себестоимости и рыночной стоимости серийного ювелирного украшения и художественного изделия с учетом их качественных и</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	<p>количественных характеристик, эстетической значимости.</p> <p>П-5 - Составить заключение-описание художественно-конструкторской разработки ювелирного украшения с учетом эстетической и технологической оценки их качества.</p> <p>У-1 - Определить качественные и количественные характеристики, художественные критерии оценки эстетической значимости ювелирных украшений и художественных изделий, влияющие на себестоимость и рыночную стоимость изделий.</p> <p>У-5 - Сравнить, выделять достоинства и недостатки проектных художественно-конструкторских разработок ювелирных украшений с точки зрения эстетической и технологической оценки их качества.</p>	
--	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	8,2	20
<i>домашняя работа</i>	8,4	20
<i>контрольная работа</i>	8,3	30
<i>контрольная работа</i>	8,5	30
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практическая работа №1</i>	8,6	50
<i>Практическая работа №2</i>	8,7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Методы определения пробы сплава и массы ювелирных изделий
2. Виды геммологического оборудования для оценки камней
3. Оптические свойства драгоценных камней
4. Оценочные характеристики бриллиантов
5. Виды имитаций драгоценных камней
6. Методы облагораживания драгоценных камней
7. Природный и культивированный жемчуг в ювелирных украшениях
8. Классификация эмалей в ювелирных изделиях
9. Нанокерамика и лакокрасочные покрытия
10. Определение плотности камней. Метод гидростатического взвешивания
11. Оптические свойства камня, эффекты, включения. Определение вида камня

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Определение пробы сплава
2. Химический анализ

### 3. Спектральный анализ

Примерные задания

1. Какой метод определения сплава является недопустимым для оценщика, ввиду разрушения изделия?

- а) спектральный анализ
- б) пробирные иглы и реактивы
- в) метод купелирования

2. Какие используются способы опробования изделия с использованием пробирного камня?

- а) купелирование
- б) реактивы
- в) пробирные иглы

3. Оборудование для определения пробы на основе рентгеновских лучей?

- а) рентгенофлюоресцентный спектрометр
  - б) голд детектор
  - в) флюорограф
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

- 1. Геммологическая экспертиза
- 2. Оптические эффекты в камне
- 3. Виды имитаций драгоценных камней
- 4. Методы облагораживания
- 5. Оборудование для геммологической экспертизы

Примерные задания

1. Какой минерал может быть природной подделкой бриллианту?

- а) бесцветный циркон
- б) фианит
- в) муассонит

2. Оптический эффект камня, который проявляется в появлении на поверхности камня световых фигур в виде светлых полосок, пересекающихся в одной точке и напоминающие звездные лучи?

- а) двупреломление
- б) плеохроизм
- в) астеризм

3. Как называется прибор для наблюдения плеохроизма в драгоценных камнях и минералах?

- а) дихроскоп
- б) спектрометр
- в) микроскоп

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Расчет материальной стоимости ювелирного изделия

Примерные задания

Требования: описать материалы применяемые в изготовлении изделия. Посчитать вес каждого элемента изделия, массу камней в каратах. Сравнить полученную стоимость продажи изделия. Объем работы 2-3 страницы

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Идентификация подделок ювелирных камней

Примерные задания

Требования: описать материалы выбранного изделия. Предположить какие методы диагностики можно применить для идентификации пробы металла и камней в изделии. какие могут быть подделки и способы их идентификации. Объем работы 3-5 страниц.

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Методы определения пробы сплава и массы ювелирных изделий
2. Виды геммологического оборудования для оценки камней
3. Оценочные характеристики бриллиантов
4. Оптические свойства драгоценных камней
5. Виды имитаций драгоценных камней
6. Природный и культивированный жемчуг в ювелирных украшениях
7. Классификация эмалей в ювелирных изделиях
8. Нанокерамика и лакокрасочные покрытия
9. Методы облагораживания драгоценных камней

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной	ПК-9	У-5 П-5	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет

	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы			Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
--	--	---	--	--	--