

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Актуальные проблемы международного права

Код модуля
1151719(1)

Модуль
Политико-правовые аспекты современной
гуманитарной дипломатии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Актуальные проблемы международного права

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Актуальные проблемы международного права

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ОПК-2 -Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p>	<p>Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов У-3 - Анализировать проблемную ситуацию,</p>	<p>Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	выявлять и определять способы ее разрешения	
ПК-3 -Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Д-1 - Быть готовым к обобщению, анализу, восприятию информации, постановку цели и выбору путей ее достижения З-1 - Характеризовать специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории и экономики стран мира для осуществления международных связей П-2 - Использовать на практике знание правовых основ для решения актуальных проблем международных отношений и мировой практики защиты прав человека У-1 - Оценивать ситуацию и определять проблемы, требующие применения знаний и норм международного, зарубежного и российского права	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)	П-1 - Консультировать редакции СМИ по вопросам международно-правовой тематики	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-9 -Способен применять знания о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в	Д-1 - Готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>международных отношениях и мировой практики защиты прав человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>структур, бизнеса, третьего сектора З-1 - Характеризовать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека П-1 - Использовать навыки работы с нормативными правовыми актами, регулируемыми международные отношения в сфере защиты и соблюдения прав человека У-1 - Определять нормативную и правовую документацию для выполнения заданий в рамках международно-правовой деятельности</p>	
<p>ПК-10 -Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии. (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>	<p>Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия З-2 - Понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации З-3 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира</p>	<p>Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-16 -Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук</p>	<p>Д-1 - Эффективно организовывать и планировать свою профессиональную деятельность З-1 - Определять нормативные основы научно-исследовательской деятельности З-2 - Формулировать основные принципы организации научно-исследовательской работы З-3 - Определять методы научных исследований и прикладной аналитики П-1 - Представлять экспертно-аналитические обзорные материалы и сообщения по</p>	<p>Домашняя работа Лекции Экзамен</p>

	международно-политической проблематике У-2 - Самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи в сфере гуманитарных и социальных наук У-3 - Анализировать, систематизировать и обобщать научно-политическую информацию по теме исследования	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,15	80
<i>работа на занятиях</i>	1,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности современного международного права. Принципы международного права *jus cogens*.
2. Международная правосубъектность и субъекты международного права. Государства и международные организации как субъекты международного права.
3. Проблемы признания и правопреемства в международном праве.
4. Проблемы территории в международном праве.
5. Дипломатическое и консульское право.
6. Проблемы международно-правовой ответственности.
7. Мирное разрешение споров: согласительные и судебные средства. Проблемы современного международного правосудия.
8. Правовой режим применения силы в международных отношениях.
9. Гуманитарная функция международного права. Проблемы международной защиты прав человека.
10. Проблемы устойчивого развития и Международное экологическое право.

Примерные задания

Тема: Дипломатическое и консульское право

1. Открытие и функционирование дипломатических учреждений

Открыть дипломатическое представительство России в зарубежном государстве (вымышленное государство – Миродания).

Порядок учреждения: с чего вы начнете? Какая процедура?

Составьте агреман и ответ на него.

Где будет находиться представительство? В столице? Можете ли вы самостоятельно выбрать место пребывания? Правовой статус представительства.

Какие основные функции будет иметь представительство? В чем они будут заключаться?

При открытии дипломатического представительства власти Миродании не согласились с предположительной численностью сотрудников и предложили сократить ее. Вправе ли они это делать?

Сформируйте штат представительства, проведите основные назначения. Правовой статус ваших сотрудников и членов их семей.

К кому (*ratione personae*), какие (*ratione materiae*), где (*ratione loci*) и когда (*ratione temporis*) применяются привилегии и иммунитеты?

Установите их основные функции. Что дипломату разрешено, что запрещено?

2. Открытие и функционирование консульских учреждений

Порядок учреждения: с чего вы начнете? Какая процедура? Какая форма консульского учреждения будет учреждена и почему именно такая? Где будет (будут) расположено (-ны) консульское учреждение (-ния).

Какие основные функции будет иметь ваше консульское учреждение? В чем они будут заключаться?

Сформируйте штат представительства, проведите основные назначения. Статус ваших сотрудников и членов их семей. Установите их основные функции. Перечислите конкретные действия ваших сотрудников при выполнении функций.

Что консулу разрешено, что запрещено? Что делать, если сотрудник консульства оказался виновником ДТП, в результате которого пострадал человек (тяжкие телесные повреждения

получил или погиб)?

К кому (*ratione personae*), какие (*ratione materiae*), где (*ratione loci*) и когда (*ratione temporis*) применяются привилегии и иммунитеты?

Предусмотреть две ситуации: 1) когда параллельно с диппредставительством в стране будут работать консульские учреждения и, 2) когда консульские учреждения не открыты.

В каких случаях вы закроете свои консульские учреждения?

Тема: Международно-правовая ответственность

I. Международная ответственность (общетеоретические аспекты).

Основные характеристики международно-правовой ответственности.

1. Международное правонарушение. Вина и ущерб.

2. Формы международной ответственности.

3. Что представляет собой имплементация (осуществление) международной ответственности? Как оформляется призывание к ответственности? Обстоятельства, исключающие международную противоправность. Исключение ответственности государств.

II. Меры принуждения в международном праве. Контрмеры. Международно-правовые санкции.

1. В чем заключается проблема принуждения в международном праве. Концепция «Самопомощи» в международном праве.

2. Что понимается под контрмерами в международном праве? Понятие и определение. В чем заключается основное правило применения контрмер? Цель и пределы контрмер. В чем заключается пропорциональность контрмер. Основные критерии пропорциональности контрмер.

3. Соотношение контрмер и санкций: по каким основаниям можно классифицировать санкции. Что такое «умные санкции»? Проблемы эффективности санкций.

Санкции международных организаций. Санкции со стороны ООН, ЕС и др. Комитеты по санкциям СБ ООН.

Приведите примеры применения контрмер из обширной международной практики.

Приведите конкретные примеры санкций, которые действовали в прошлом веке или применяются в настоящее время в мировом сообществе (Иран, Ирак, Куба, Россия и др.).

Каждый магистрант может взять в качестве примера конкретную страну, на которую были наложены санкции.

Тема: Мирные средства разрешения споров

Ч. 1. Согласительные и судебные процедуры.

Основные черты международных судебных органов. В чем отличие судебной процедуры от других средств мирного разрешения споров? Современные тенденции развития международных судов.

Ч. 2. Проблемы современного международного правосудия.

1) Международный Суд ООН. Статут Международного Суда как неотъемлемая часть Устава ООН и участники статута. Состав и структура Международного Суда. Компетенция Международного Суда. Обязательная и факультативная юрисдикция. Консультативные заключения. Практика Международного Суда ООН: решения суда по конкретным делам. Практика Международного Суда ООН: консультативные заключения.

2) Международный уголовный суд (МУС: история создания, юрисдикция. Статут Международного уголовного суда как правовая основа. Компетенция, порядок рассмотрения

уголовные дел. Практика МУС). Эффективность деятельности МУС, критика. Почему государства выходят из него?

Ч. 3 Рассмотрение кейсов

Примеры кейсов

№ 1.

Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства F. – Участника Римского статута международного уголовного суда о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства E., также являющегося участником Статута.

При проведении расследования прокурор установил, что:

1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Статуте;

2) действия совершены до вступления статута в силу для государств F. и E.;

3) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц.

Оцените указанные действия с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор?

№ 2.

Между государствами A. и B. Возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в международный суд ООН.

Договор вступил в силу без каких либо оговорок.

Государство A. обратилось в международный суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 статута международного суда ООН: «К ведению суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные уставом объединенных наций или действующими договорами и конвенциями».

Может ли международный суд принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством A. Государство B. не дало согласия на передачу спора именно в международный суд. Решения возникших противоречий будет создание арбитражного суда. Оно считает, что наилучшим способом

Кто прав? Ответ обоснуйте.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Особенности современного международного права.

Примерные задания

Вопросы для подготовки к контрольной работе по теме "Особенности современного международного права"

1. Охарактеризовать основные теории соотношения международного и национального права.
2. Определить структуру современной системы международного права.
3. В чем заключается специфика норм *jus cogens*.
4. В чем заключается специфика обязательств *erga omnes*
5. Чем признание де-юре отличается от признания де-факто?
6. Какие могут быть основания для возникновения правопреемства? Какие существуют виды правопреемства государств?
7. Охарактеризовать сущность принципа континуитета. В чем заключается специфика правопреемства России?
8. В чем заключается специфика правового режима различных видов территорий?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Рецензия англоязычной научной статьи по международному праву.
2. Подготовка эссе на тему Концепция «Responsibility to Protect».
3. Региональные системы защиты прав человека. Подготовка презентаций. 1) Европейская система защиты прав человека 2) Межамериканская система защиты прав человека 3) Африканская системы защиты прав человека и народов. 4) Проблемы прав человека в странах Азии. Перспективы создания правозащитных механизмов в рамках СНГ и ШОС.

Примерные задания

Рецензия англоязычной научной статьи по международному праву.

Выбрать аналитическую статью, посвященную зарубежным концепциям международного права. Перевести и написать аннотацию к ней, обратив особое внимание на тенденции в зарубежной международно-правовой доктрине. Объем – до 3-х страниц.

Подготовка эссе на тему Концепция «Responsibility to Protect».

Ответственность по защите: ответственность государств и предупреждение». Что предусматривает данная концепция: защиту или интервенцию? Ваше аргументированное мнение?

Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г. Принят резолюцией 60/1 Генеральной Ассамблеи от 16 сентября 2005 года. Ст. 138–140

A/63/677 «Выполнение обязанности защищать» Доклад Генерального секретаря ООН, январь 2009

A/67/929–S/2013/399 «Ответственность по защите: ответственность государств и предупреждение» Доклад Генерального секретаря ООН, июль 2013 г.

A/68/947–S/2014/449 «Осуществление нашей коллективной ответственности: международная помощь и ответственность по защите» Доклад Генерального секретаря ООН, июль 2014 г.

Региональные системы защиты прав человека. Подготовка презентаций.

- основные региональные системы защиты прав человека и порядок их создания, их полномочия и их вклад в поощрении и защите прав человека;
- характеристика и особенности деятельности региональных органов в области прав человека;
- функции региональных органов в области прав человека;
- международно-правовые документы для обращения в эти органы;
- юридический анализ и толкования региональных международно-правовых актов по правам человека;

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Современный международный правопорядок: понятие и особенности. Специфика норм международного права. Нормы *jus cogens* и обязательства *ergo omnes*. Источники международного права. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
2. Проблемы соотношения международного и внутригосударственного права. Федеральный закон РФ «О международных договорах», Федеральный закон РФ «О Конституционном суде Российской Федерации». Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
3. Принцип суверенного равенства государств. Международно-правовые документы, закрепляющие принцип. Вопросы юрисдикции и иммунитета государств.
4. Принцип неприменения силы или угрозы силой. Устав ООН. Понятие агрессии. Резолюция ГА ООН «Определение агрессии» 1974 г.
5. Понятие субъектов международного права, их классификация. Неоклассическая школа международного права о субъектах международного права. Понятие международной правосубъектности. Государства как субъекты МП. Проблема правосубъектности непризнанных государств.
6. Международные организации, как субъекты МП. Квалификация *ultra vires* в деятельности международных организаций и их органов. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 377 (V) "Единство в пользу мира 1950 г.
7. Проблемы мирного разрешения споров. Устав ООН.
8. Классификация международных правонарушений. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала.
9. Понятие и основания международно-правовой ответственности государств. «Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния».
10. Проблема ответственности международных организаций. «Проект статей об ответственности международных организаций»
11. Меры принуждения в международном праве. Контрмеры.
12. Проблема санкций в международном праве. Концепция коллективного реагирования на нарушения норм *jus cogens*. Деятельность Комитетов по санкциям ООН.

13. Концепция «ответственности по защите» (Responsibility to protect). Итоговый документ Всемирного саммита 2005 г.
 14. Роль ООН в обеспечении международной безопасности. Миротворчество и миростроительство ООН.
 15. Основные черты международной судебной процедуры. Международный арбитраж и международные суды. Статут Международного суда ООН.
 16. Международный уголовный трибунал и трибуналы ad hoc. Особенности ответственности за международные преступления. Римский статут Международного уголовного суда.
 17. Международное право прав человека. Глобальная система защиты прав человека.
 18. Проблема устойчивого развития и международное экологическое право.
 19. Проблемы экологической безопасности: экоцид, экология в мирное и военное время.
 20. Дипломатическое и консульское право.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.