

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационно-поисковые сервисы и защита интеллектуальной
собственности в ОМД

Код модуля
1143462

Модуль
Ресурсосбережение в процессах обработки
металлов давлением

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Логинов Юрий Николаевич	доктор технических наук, профессор	Профессор	обработки металлов давлением

Согласовано:

Управление образовательных программ

Ю.В. Коновалова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Информационно-поисковые сервисы и защита интеллектуальной собственности в ОМД

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Курсовая работа	
4.	Текущая аттестация	Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Информационно-поисковые сервисы и защита интеллектуальной собственности в ОМД

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов	Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания	Зачет Курсовая работа Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

	<p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p>	
<p>УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых)</p>	<p>Зачет Курсовая работа Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>

	<p>языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>ПК-1 -Способен проводить патентные исследования и определять характеристики продукции (услуг), получаемой методами обработки металлов давлением</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать высокий уровень самостоятельности при работе со специальной литературой</p> <p>З-1 - Объяснять основные законы РФ, положения административного регламента РФ в области авторского и патентного права;</p> <p>З-2 - Изложить способы обеспечения соответствия объектов профессиональной деятельности мировым стандартам и требованиям к техническому уровню</p> <p>З-3 - Перечислить местонахождение баз данных для хранения патентно-технической документации</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт подготовки патентно-литературного обзора в конкретной области техники</p> <p>П-2 - Оформлять в соответствии с ГОСТ отчеты о проделанной работе по результатам патентного поиска.</p> <p>У-1 - Обосновывать выбор базы данных для поиска патентной документации, в том числе на иностранном языке;</p> <p>У-2 - Анализировать информацию, получаемую с помощью выполненного поиска по вопросам законодательства РФ и обеспечения соответствия мировым стандартам;</p>	<p>Зачет</p> <p>Курсовая работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Собеседование/устный опрос</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Собеседование/устный опрос</i>	1,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.50		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.50		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Подготовка отчета по курсовой работе	1,15	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.5		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.5		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)

№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Выбор класса объекта интеллектуальной собственности
 2. Выполнение патентного поиска
 3. Оформление и подача заявки на выдачу патента
 4. Доступ к объектам поиска и привилегии пользователя, в том числе для пользователя из УрФУ
 5. Электронный научный архив УрФУ, тактика поиска
 6. Зональная научная библиотека УрФУ, места хранения информации по тематике обработки давлением
 7. Международная электронная патентная база данных espacenet.com
 8. Патентная база данных России fips.ru.
 9. Зарубежные национальные базы данных на примере США uspto.gov
 10. Классификации библиотечных данных в технической литературе: государственный рубрикатор научно-технической информации ГРНТИ
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности
2. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца
3. Оформление и подача заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы.
4. Случаи свободного использования запатентованных объектов
5. Технология поиска отечественной и зарубежной научно-технической информации.
6. Международная патентная классификация, принципы деления информации, разделы
7. Патентная база данных России fips.ru.
8. Зарубежные базы данных
9. Отечественная база данных Elibrary.

Примерные задания

1. Назвать последовательность действий при подаче заявки на изобретение
2. Назвать последовательность действий при подаче заявки на полезную модель
3. Пояснить разницу между требованиями к изобретению и полезной модели
4. Пояснить разницу в формировании понятий способа и устройства
5. Привести порядок действий при использовании системы поиска информации на платформе РИНЦ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Какие виды документов не относятся к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности в Гражданском кодексе РФ?
2. Какой критерий отличает изобретение от полезной модели?
3. Какие объекты нельзя отнести к объектам патентных прав?
4. В каких разделах МПК содержится информация о приемах обработки давлением?
5. Назвать сайты, на которых содержится официальная информация о патентах
6. Какая информация хранится в научном архиве УрФУ?
7. Чем отличаются понятия способа и устройства в патентном праве?
8. В каких разделах МПК содержится информация о технологиях обработки металлов давлением?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «МЕТОДЫ И УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРОШИВКИ ТРУБ»
2. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «ПРИЕМЫ И ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ МОЛОТОВОЙ КОВКИ»»
3. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ МАГНИЕВЫХ СПЛАВОВ»
4. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «ТЕХНИКА РЕДУЦИРОВАНИЯ ТРУБ»
5. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «ДЕФОРМИРУЕМОСТЬ МЕТАЛЛА ТРУБ ПРИ ПРОКАТКЕ НА СТАНАХ ХПТ»
6. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «ПРИЕМЫ ПРОКАТКИ И ТМО СТАЛЬНОЙ КАТАНКИ»
7. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «ПРИЕМЫ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛА ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ШВЕЛЛЕРОВ»
8. Отчет о патентных исследованиях по ГОСТ Р 15.011-96 на тему «МЕТОДЫ ПРЕССОВАНИЯ ТИПА CONFORM»»

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.