

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Современные проблемы мировой экономики

**Код модуля**  
1157567

**Модуль**  
Современные тенденции глобальной экономики

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Давидсон Наталья Борисовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Международной экономики и менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Давидсон Наталья Борисовна, Доцент, Международной экономики и менеджмента

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Современные проблемы мировой экономики

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет Курсовая работа	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Тезисы	1
		Эссе	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Современные проблемы мировой экономики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-4 -Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Д-1 - Адаптирует модели реализации проектов с учетом цифровизации бизнеса, экономических отношений и денежных потоков З-1 - Знать современные информационные технологии и программные средства П-1 - Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач У-1 - Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства	Зачет Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Тезисы Эссе

ПК-13 -Способен реализовать и эффективно использовать ИТ-решения для цифровой трансформации бизнеса и мировой экономики.	З-З - Знает методы анализа и основные тренды глобальной экономической среды, влияющие на конкурентоспособность национальных компаний на мировых рынках П-1 - Владеет инструментами для определения модели цифровой трансформации бизнеса У-1 - Умеет определять цифровую зрелость компании, региона отрасли, экономики в целом	Зачет Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Тезисы Эссе
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>эссе</i>	8,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>тезисы</i>	8,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет</b> <b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		

<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
Промежуточная презентация курсовой работы	8,8	100
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.6</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Актуальные проблемы мировой экономики: Обзор факторов и тенденций, влияющих на мировую экономику, обсуждение подходов к определению проблем мировой экономики, глобализация и общемировые проблемы человечества. Обсуждение подкастов

The Economist: Money Talks, Worldbank: Tell Me How: The Infrastructure Podcast Series  
Обзор научных статей.

2. Систематизация проблемы мировой экономики: Классификация проблем и их характеристика, взаимосвязь и взаимозависимость современных глобальных проблем с позиции системного анализа. Обзор научных статей.

3. Актуальные проблемы международного бизнеса: обзор международных кейсов. Обсуждение подкастов The Economist: Money Talks, Worldbank: Tell Me How: The Infrastructure Podcast Series Обзор научных статей.

4. Мировые кризисы: Проявления экономической цикличности, анализ этапов мирового кризиса, выявление основных характеристик. Сопоставление причин появления. Обсуждение подкастов The Economist: Money Talks, Worldbank: Tell Me How: The Infrastructure Podcast Series. Обзор научных статей.

5. Методы изучения основных проблем мировой экономики и международного бизнеса: обзор основных методов изучения проблем и выбор наиболее эффективного метода для решения своей проблемы. Обзор научных статей. Работа с базами данных, применение цифровых программных пакетов для экономико-математического моделирования

6. Формирование пакета решений актуальных проблем: Обзор лучших практик и формирование пакета решений актуальных проблем, выработка алгоритма принятия решений. Обсуждение научных статей. Работа с базами данных, применение цифровых программных пакетов для экономико-математического моделирования

7. Оптимизация решений: интерпретация результатов, методы оптимизации решений, сравнение. Обсуждение научных статей. Работа с базами данных, применение цифровых программных пакетов для экономико-математического моделирования

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Тезисы**

Примерный перечень тем

1. Выбор эффективного метода для решения своей проблемы
2. Алгоритмы принятия решений
3. Способы интерпретации полученных результатов

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Эссе**

Примерный перечень тем

1. Основные проблемы мировой экономики в различные периоды.
2. Основные проблемы международного бизнеса, этапы мирового кризиса.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Тематический спектр вопросов международного бизнеса
  2. Тематический спектр вопросов мировой экономики
  3. Комплекс количественных инструментов анализа проблем мировой экономики и международного бизнеса
  4. Особенности применения инструментов качественного анализа экономических и управленческих проблем
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Глобальные проблемы человечества (бедности, образования, загрязнения окружающей среды, международного терроризма, устойчивого развития и т.д.)
2. Проблемы развития интеграционных объединений нового и новейшего типа
3. Проблемы развития страны и предприятий в условиях экономических санкций
4. Мировой кризис и пути выхода из них
5. Проблемы развития компании с учетом принятых международных стандартов корпоративной социальной ответственности бизнеса и правовых режимов регулирования ВЭД
6. Факторы экономического развития стран мира (на примере конкретных стран или групп стран)
7. Факторы, влияющие на устойчивое экономическое развитие стран
8. Роль прямых зарубежных инвестиций в экономическом росте стран
9. Влияние прямых зарубежных инвестиций на производительность фирм в национальной экономике
10. Роль человеческого капитала в экономическом развитии стран
11. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность стран
12. Влияние международного сотрудничества на экономическое неравенство в мире
13. Влияние международного сотрудничества на окружающую среду в странах мира
14. Влияние институтов на возможности международного экономического сотрудничества стран
15. Сравнительный анализ КСО-коммуникаций и восприятия стратегий компаний на разных рынках
16. Оценка нефинансовых факторов слияний и поглощений в мировой экономике
17. Стратегии мультинациональных корпораций в развитых и развивающихся странах (на конкретной выборке компаний)

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-13	З-3 У-1 П-1	Тезисы Эссе
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Тренинг диагностического мышления	ПК-4	З-1 У-1 П-1 Д-1	Тезисы Эссе