

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Теория принятия управленческих решений

Код модуля
1164192(1)

Модуль
Теория принятия управленческих решений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Теория принятия управленческих решений**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Теория принятия управленческих решений**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом	Д-1 - Проявлять аналитические умения Д-2 - Проявлять способность эффективно работать в команде, умения аргументировать и убеждать З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для	Домашняя работа Зачет Научный доклад/доклад

	<p>обоснования решения проблем в профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять способы решения проблем, значимых для профессиональной области, и обосновывать их, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе инновационных</p> <p>У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	
<p>ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать коммуникативные умения, умение эффективно работать в команде, лидерские качества</p> <p>З-1 - Изложить основные принципы функционирования организаций различного типа, распространённые в профессиональной области</p> <p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p> <p>З-4 - Сделать обзор основных стратегий поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p>	
<p>УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>З-1 - Характеризовать базовые принципы системного анализа и принятия решений</p> <p>З-2 - Описывать процедуры планирования профессиональной, в том числе проектной, деятельности</p> <p>З-3 - Сделать обзор действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность</p> <p>П-1 - Формировать план-график реализации задач в рамках поставленной цели и план контроля ее выполнения</p> <p>П-2 - Предлагать способы решения поставленных задач, прогнозировать результаты профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>У-1 - Определять круг задач, цели, основные этапы и направления реализации задач профессиональной, в том числе проектной, деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>

	У-3 - Вырабатывать алгоритмы решения задач в процессе интеллектуальной деятельности	
ПК-19 -Способен осуществлять экспертизу управленческих решений в социально-политической сфере	З-1 - Принципы целеполагания, виды и методы планирования З-2 - Виды политических решений и методы их принятия П-1 - Технологией принятия и исполнения политических решений У-1 - Готовить материалы для принятия политических решений	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>ведение конспектов</i>	3.8	40
<i>академическая активность</i>	3.8	14
<i>контрольная работа</i>	3.5	46
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1.00		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.00		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	3.16	28
<i>доклад</i>	3.16	20
<i>домашняя работа</i>	3.1	52
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.50		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.50		

3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Функции решения в методологии и организации процесса управления
Технология УР
Условия и факторы качества УР
Модели, методология и организация процесса разработки УР
Анализ альтернатив действий
Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив
Условия неопределенности и риска
Эффективность УР
Контроль реализации УР
УР и ответственность

Примерные задания

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к аудиторным, в том числе практическим (семинарским) занятиям.

Практические (семинарские) занятия по дисциплине «Теория принятия УР» имеют четко выраженную профессионально-практическую направленность и органично связаны с другими формами организации учебного процесса.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и первоисточниками

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Требования к управленческим решениям

Примерные задания

Выберите любой документ, представляющий собой управленческое решение в сфере государственного или муниципального управления. Проанализируйте текст документа, чтобы выяснить, каким образом в тексте зафиксировано выполнение требований к управленческим решениям. Ответ можно представить в форме таблицы из двух столбцов (1 - требование, 2 - цитата из документа или ссылка на конкретные страницы) или текста с аналогичным содержанием. Требования были даны на первой лекции.

Пример оформления таблицы

№ Требования Способ выполнения требования

1 Соответствие действующему законодательству

- 2 Наличие у руководителя полномочий для принятия решения
- 3 Наличие в УР целевой направленности
- 4 Соответствие формы УР его содержанию
- 5 Обеспечение своевременности
- 6 Недопустимость в тексте УР противоречий самому себе или более ранним УР
- 7 Возможность технической, экономической, организационной выполнимости УР
- 8 Наличие параметров для внешнего или внутреннего контроля выполнения УР
- 9 Учет возможных отрицательных последствий УР в экономической, социальной, экологической и других областях

10 Наличие возможности обоснованного положительного результата

Работа оценивается в соответствии с технологической картой БРС.

Критерии оценивания:

- полнота (должны быть проанализированы все требования, если какое-то в тексте не отражено, надо пояснить, почему: обусловлено типом документа или другим фактором);

- грамотность оформления. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Для оформления следует использовать методические рекомендации по написанию и оформлению контрольных работ ИГУП (http://igup.urfu.ru/docs/mr_oformlenie.pdf).

- соблюдение сроков. При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю в соответствии с графиком консультаций.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. факторы качества управленческого решения

Примерные задания

Для того, чтобы закрепить материал по факторам качества управленческого решения, изучите историю развития организации (любой, можно взять историю развития бренда). Вы увидите, что развитие организации - это череда управленческих решений, принятых под воздействием внешних условий и внутренних факторов. Всю историю организации пересказывать не надо. Эта работа развивает навыки работы с источниками и Ваши аналитические способности.

Ваша задача - сделать вывод о факторах, влияющих на качество управленческих решений в данной организации. Текст должен быть аргументированным. Его можно построить по следующей схеме:

1. название организации (органа власти) и направление деятельности
2. факторы внешней и внутренней среды
3. примеры влияния факторов на конкретные управленческие решения (3-5 примеров)

Если использованы какие-то источники, их указание обязательно. Цитирование оформляйте правильно, с постраничными ссылками

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

1. . темы докладов соответствуют темам практических занятий

Примерные задания

доклад на практическом занятии освежает и углубляет знания студентов по теме практического занятия. время доклада - 10 минут. Литература для подготовки дана в РПД.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Причины и условия возникновения проблемной ситуации и и ситуации принятия решения. 2. Основные этапы и схема принятия решения: краткая характеристика. 3. Субъективная и объективная стороны процесса принятия решения и их отражение в теории принятия решений. 4. Виды решений, принимаемых людьми. Управленческие решения как особый вид деловых решений. 5. Место управленческих решений в системе управления организацией. 6. Управляющие воздействия и управляемые факторы в системе управления организацией. 7. Эффективность УР и ее оценка. Принцип оптимальности и принцип приемлемости решения. 8. Качество УР: основные параметры качества. 9. Типология УР. 10. Влияние личности лица, принимающего решение на характер УР. Виды решений в зависимости от этого влияния. 11. Участники процесса УР и их роль. 12. Анализ исходной ситуации и его задачи. 13. Проблема и фазы ее развития. Проблемы функционирования и проблемы развития организации. 14. Постановка цели принятия решения. Структуризация цели и критерии выбора. 15. Анализ факторов, влияющих на принятие решения. 16. Понятие неопределенности в условиях принятия решения. Виды неопределенностей. 17. Риск при принятии УР: виды рисков. Методы учета рисков и неопределенностей при принятии УР. 18. Зоны риска. Механизмы снижения степени риска. 19. Разработка альтернатив. Формирование множества допустимых решений. 20. Основные методы поиска идей. 21. Оценивание альтернатив как ключевой момент принятия решения. 22. Метод моделирования: виды моделей. 23. Методы экономического анализа и научного прогнозирования при принятии УР. 24. Выбор альтернативы. Проблема многокритериальности. 25. Согласование и утверждение решений. Реализация решения. Организация реализации решения как процесс. 26. Контроль результатов: сущность, причины и виды контроля. 27. Ответственность и ее виды. 28. Теории принятия решений. Модели принятия решений человеком.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-19	П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия