

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Web семинар

**Код модуля**  
1156375(1)

**Модуль**  
Веб программирование

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Смеловская Татьяна Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	вычислительной математики и компьютерных наук

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Ю.Д. Маева

**Авторы:**

- **Смеловская Татьяна Александровна, Ассистент, вычислительной математики и компьютерных наук**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Web семинар**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Web семинар**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен участвовать в полном цикле разработки программных продуктов для решения прикладных задач	Д-3 - Системное мышление З-4 - Описывать современные принципы построения интерфейсов, программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов П-6 - Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования информационных ресурсов, применять методы и средства проектирования информационных ресурсов, программных и пользовательских интерфейсов У-5 - Обосновывать выбор программных средств и платформ для разработки веб-ресурсов	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.6</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.4</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b> Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Технологии и методики разработки Web-приложений. Часть 1
2. Технологии и методики разработки Web-приложений. Часть 2
3. Безопасность Web-приложений
4. Алгоритмы сети Интернет. Часть 1
5. Алгоритмы сети Интернет. Часть 2
6. Архитектурные принципы сложных информационных систем. Часть 2
7. Архитектурные принципы сложных информационных систем. Часть 2
8. Основы управления проектами

Примерные задания

Парадигмы Web-разработки. Кроссбраузерность. Технологии разработки пользовательского интерфейса. CSS-фреймворки (Blueprint, 960gs, LESS, SASS и другие). Продвинутая визуализация в браузере. HTML5, Canvas. Избранные практики программирования на языке Javascript.

Тестирование: TDD и DDD. Системы контроля версии кода.

Методики атак и защиты веб-приложений. Open ID: идентификация, аутентификация, авторизация, варианты атак, методы защиты.

Архитектура поисковых систем. Семантический Web. Проектирование протоколов.

Открытые проблемы Web-технологий и алгоритмов для сети Интернет.

Архитектурные концепции высоконагруженных информационных систем. Распределённые вычисления. Технологии межпроцессорных коммуникаций: Web-сервисы, .NET Remoting, .NET WCF, MSMQ, IBM Web Sphere MQ.

Современные GRID-технологии. Пиринговые сети. Мультиагентные системы. Облачные вычисления. Нереляционные базы данных и распределённые файловые системы. Технология Blockchain.

Концепция проекта. Жизненный цикл проекта. Классификация требований к программному продукту и информационной системе. Управление стоимостью, управление ресурсами, управление командой, управление рисками.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Подготовить обзор направлений развития Web-технологий (за год). 2. Подготовить эссе на тему «Web будущего» («Всемирная паутина» через 5-10 лет). 3. Подготовить эссе на одну из предложенных тем: «Web-дизайн vs. Проектирование интерфейсов», «Особенности государственного регулирования сети Интернет в России и за рубежом», «Межпланетная файловая система IPFS».

Примерные задания

Требования к оформлению эссе, обзора

Размер листа — А4, основной шрифт — Times New Roman, 12-14 пт, межстрочный интервал — полуторный, поля: слева — 2 см, остальные — 0.5 см.

Эссе должно содержать не менее 10 страниц текст, включая рисунки. Общий объем рисунков не должен превышать 20% от общего объема работы. Каждый рисунок должен занимать не более одной трети листа А4. Большие блок-схемы или рисунки должны быть оформлены как отдельные приложения. Обязательно наличие титульного листа, оглавления и списка литературы. Основное содержание предпочтительно разбить на 3-4 части (например, история вопроса, текущее положение дел, пути развития и перспективы). Список литературы должен содержать не менее 5 источников, обязательна ссылка хотя бы на одну книгу и две статьи.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Актуальные направления развития Web-технологий. 2. Парадигмы Web-разработки. Кроссбраузерность. Технологии разработки пользовательского интерфейса. 3. CSS-фреймворки (Blueprint, 960gs, LESS, SASS и другие). 4. Продвинутое визуализация в браузере. HTML5, Canvas. 5. Особенности веб-программирования на языке Javascript. 6. Тестирование: TDD и DDD. Системы контроля версии кода. 7. Методики атак и защиты веб-приложений. 8. Open ID: идентификация, аутентификация, авторизация, варианты атак, методы защиты. 9. Архитектурные принципы современных поисковых систем. 10. Семантический Web: технологии и инструменты (стек стандартов Semantic Web, компоненты Semantic Web, средства хранения семантических данных). 11. Архитектурные аспекты проектирования сетевых протоколов. 12. Распределенные системы. Службы и протоколы распределенных систем.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	З-4 П-6	Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия