

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика и управление машиностроительным предприятием

**Код модуля**  
1156597

**Модуль**  
Экономика машиностроительных предприятий

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Калинина Наталия Евгеньевна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства
2	Норкина Ольга Сергеевна		старший преподаватель	Организации машиностроительного производства
3	Прилуцкая Мария Андреевна	к.э.н., доцент	зав.каф.	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

**Авторы:**

- Калинина Наталия Евгеньевна, доцент, Организации машиностроительного производства
- Норкина Ольга Сергеевна, старший преподаватель, Организации машиностроительного производства
- Прилуцкая Мария Андреевна, зав.каф., Организации машиностроительного производства

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика и управление машиностроительным предприятием

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика и управление машиностроительным предприятием

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	У-2 - Обосновать целесообразность предложенного варианта разработки элемента технического объекта, системы или технологического процесса с учетом экономических, экологических, социальных ограничений	Зачет Лекции
ПК-14 -Способен демонстрировать знание и понимание основных категорий и законов экономики и	З-4 - Перечислить все виды ресурсов предприятия и методы оценки эффективности их использования (основные	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции

<p>осуществлять анализ экономических затрат и оценку эффективности результатов деятельности машиностроительных предприятий</p>	<p>фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы)  3-5 - Перечислить методы ценообразования продукции  3-6 - Характеризовать факторы, определяющие размер потребности предприятия в основных группах активов и ресурсов  3-7 - Назвать правила формирования себестоимости производства и реализации продукции на машиностроительном предприятии в зависимости от объекта ее определения (единица продукции, отчетный период)  3-8 - Перечислить показатели результатов деятельности предприятия за период (объем деятельности, прибыль), показатели эффективности хозяйственной деятельности предприятия, эффективного использования ресурсов  П-2 - Использовать навыки при решении экономических задач предприятия с использованием полученных знаний и умений  У-2 - Анализировать экономические затраты и эффективность результатов деятельности предприятия  У-3 - Выявлять основные факторы, определяющие направления и результаты деятельности предприятия  У-4 - Давать сравнительную характеристику группам ресурсов, используемых в процессе производственной деятельности  У-5 - Рассчитывать основные показатели результатов деятельности предприятия и его подразделений</p>	<p>Практические/семинарские занятия</p>
--	---	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа № 1</i>	7,4	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа № 2</i>	7,10	50
<i>Контрольная работа № 3</i>	7,16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – 0.2</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Выполнение заданий</i>	7,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		

**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Цена и себестоимость продукции.

2. Резервы роста прибыли и рентабельности. Понятие безубыточности.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/>

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные средства.
2. Оборотные средства.
3. Трудовые ресурсы. Организация и оплата труда.

Примерные задания

1. Определить показатели эффективности использования основных средств.
2. Рассчитать суммы амортизационных отчислений.
3. Рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств.
4. Рассчитать экономию от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
5. Определить потребность в основных рабочих.
6. Определить размер оплаты труда.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/>

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные).
2. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период).
3. Экономия на постоянных затратах.
4. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции).
5. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная).
6. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции.
7. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям.

Примерные задания

1. Определить перечень затрат для включения в себестоимость продукции.
2. Рассчитать себестоимость единицы продукции.
3. Рассчитать экономию на условно-постоянных затратах.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/>

### 5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Отчет о финансовых результатах.
2. Виды прибыли, характеристика и расчет.
3. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет.
4. Понятие маржинального дохода и расчет.
5. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности.

Примерные задания



1. Рассчитать прибыль, которую планирует получить предприятие в предстоящем году. Как изменится значение прибыли в изменившихся условиях?
2. Определите точку безубыточности и зону безопасности предприятия для условий 20... года.
3. Рассчитайте показатели рентабельности, дайте характеристику деятельности предприятия на основе динамики показателей.

LMS-платформа

1. <https://openedu.ru/course/urfu/ECOEFF/>

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Показатели объема продукции.
2. Понятие «Производственная мощность» и факторы ее определяющие.
3. Производственный цикл, цикл оборота и их границы.
4. Понятие денежного потока (ДП) и его соотношение с показателем «Прибыль».
5. Основные средства и внеоборотные активы.
6. Состав основных средств.
7. Денежная оценка (виды стоимостей) основных средств: виды, взаимосвязи, причины изменения, способы определения.
8. Виды износа.
9. Амортизация (линейный способ – как рассчитывается сумма амортизационных отчислений за период, на дату).
10. Показатели движения, состояния, эффективности использования.
11. Оборотные средства – определение, сравнение с основными.
12. Состав оборотных средств, схема кругооборота .
13. Производственные оборотные фонды и фонды обращения.
14. Количественная оценка оборотных средств (остаток, средний остаток, норматив оборотных средств).
15. Факторы, влияющие на увеличение/уменьшение потребности (количества) в оборотных средствах.
16. Показатели эффективности использования оборотных средств.
17. Способы определения плановой потребности в оборотных средствах (косвенный – через показатели эффективности оборотных средств).
18. Основная и дополнительная заработная плата, виды оплаты за отработанное и неотработанное время.
19. Виды оплаты труда.
20. Категории персонала.
21. Списочная и явочная численность, особенности определения списочной численности.
22. Показатели движения и эффективности использования трудовых ресурсов.

23. Классификация затрат на производство и реализацию продукции (переменные и постоянные, прямые и косвенные, элементные и комплексные, производительные и непроизводительные).
24. Графическое представление переменных, постоянных затрат, полной себестоимости (на единицу продукции; за период).
25. Экономия на постоянных затратах.
26. Калькуляция и смета затрат (элементы затрат, статьи калькуляции).
27. Виды себестоимости (за период, на единицу продукции, цеховая, производственная, полная).
28. Алгоритм распределения косвенных затрат по видам продукции.
29. Калькуляция – расчет себестоимости единицы продукции по статьям.
30. Принцип включения расходов в себестоимость отчетного периода.
31. Отчет о финансовых результатах.
32. Виды прибыли, характеристика и расчет.
33. Виды показателей рентабельности, характеристика и расчет.
34. Понятие маржинального дохода и расчет.
35. Точка безубыточности, понятие, расчет, какие факторы влияют на изменение точки безубыточности.
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-14	У-4 У-5	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия