

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление рисками ведения бизнеса

Код модуля
1155578(1)

Модуль
Инструменты поддержки принятия решений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Берг Дмитрий Борисович	д.ф.-м.н., профессор	профессор	Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- **Берг Дмитрий Борисович, профессор, Базовая кафедра "Аналитика больших данных и методы видеоанализа"**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление рисками ведения бизнеса

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Коллоквиум	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление рисками ведения бизнеса

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук З-2 - Привести примеры терминологии, принципов, методологических подходов и законов фундаментальных и инженерных наук, применимых для формулирования и решения задач проблемной области знания	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Коллоквиум Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общепрофессиональных наук</p> <p>У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общепрофессиональных наук</p> <p>У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общепрофессиональных наук</p>	
<p>УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений</p> <p>У-3 - Анализировать и оценивать риски и результаты проекта на каждом этапе его реализации и корректировать проект в соответствии с критериями, ресурсами и ограничениями</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Коллоквиум Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа 1</i>	2,11	50
<i>Контрольная работа 1</i>	2,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –0.5		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа №2</i>	2,15	10
<i>Контрольная работа №2</i>	2,16	10
<i>Коллоквиум</i>	2,17	10
<i>Выполнение и защита лабораторных работ</i>	2,17	70
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -1		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность и классификация рисков хозяйственной деятельности
2. Особенности проведения качественного анализа рисков хозяйственной деятельности
3. Методы и модели количественной оценки экономического риска
4. Методы субъективных оценок при измерении рисков хозяйственной. деятельности.

Обработка мнений экспертов

5. Особенности анализа экономических рисков в ПП Statistica
6. Основные принципы управления хозяйственным риском: модели и методы
7. Риски в производственном предпринимательстве: причины, факторы, средства

компенсации

8. Методы и модели количественного анализа рисков инвестиционных проектов
 9. Средства и приемы снижения степени предпринимательских и финансовых рисков
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Сущность и необходимость управления риском
2. НТП как фактор риска
3. Антикризисное управление фирмой и риск
4. Неопределенность и конфликт в экономике
5. Теоретическая сущность и последствия экологических рисков
6. Производственный риск в деятельности промышленного предприятия
7. Инновационные риски

Примерные задания

Задача 1. Фирма решает вопрос о целесообразности своей работы в стране N. При этом ее аналитики располагают следующей информацией:

- потенциальная годовая емкость рынка составляет 1000000 единиц продукции;
- на рынке работает еще три фирмы аналогичного профиля, контролируют 80% потенциальной емкости рынка;
- цена реализации единицы продукции на данный момент составляет 75 долларов;
- емкость рынка может быть расширена за счет снижения цены реализации продукции на 10%;
- о степени риска при работе на данном рынке можно судить, исходя из таких данных, характеризующих возможно возникновение двух ситуаций:

Ситуация 1. Отклонение реальной цены от ожидаемой может составить +5%.

Ситуация 2. Отклонение реальной цены от ожидаемой может составить 10%.

Нужно определить степень ценового риска и оценить его влияние на результаты деятельности фирмы.

Задача 2. На основе критериев, приведенных в табл. 3, экспертным методом оценить риск делового сотрудничества предприятия и выбрать лучшего партнера (табл. 4).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Страновые риски и методы их учета
2. Риски управления
3. Риски инвестиционной деятельности
4. Коммерческие риски, их особенности и виды
5. Маркетинговые риски и методы их измерения
6. Риск во внешнеэкономической деятельности предприятия
7. Качественный анализ и классификация банковских рисков

Примерные задания

Задача 1. Есть статистические данные за 3 года о работе конкретного строительного предприятия по одному из направлений его деятельности – строительство зданий и

сооружений. Необходимо, пользуясь статистическим методом, рассчитать ожидаемый уровень риска (коэффициент риска) данного вида деятельности и разброс его значений. Исходные данные приведены в табл. 1. Представить графически изменение коэффициента риска в 2021-2023 годах, осуществить прогноз на 2020 год, сделать выводы о динамике изменения риска на исследуемом предприятии.

Задача 2. Необходимо определить по трем видам акций уровень премии за риск и сумму премии. Исходные данные приведены в табл. 2. Сделать соответствующие выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Коллоквиум

Примерный перечень тем

1. Тест для самопроверки

Примерные задания

1. Создание рискованной ситуации обусловлено следующими факторами:

- а) непредвиденные изменения во внутренних и внешних условиях деятельности;
- б) наличие альтернативных решений;
- в) вероятность возникновения убытков или получения дополнительной прибыли;
- г) все ответы верны.

2. Неопределенность внешнего окружения предприятия, которое формируется различными субъектами рынка, определяет:

- а) объективную основу риска;
- б) защитную основу риска;
- в) субъективную основу риска;
- г) регулятивную основу риска.

3. Зона риска, которая находится между точкой безубыточности и точкой целевой прибыли, называется:

- а) безрисковая;
- б) допустимого риска;
- в) недопустимого риска;
- г) критического риска.

4. Определите, к какой зоне риска следует отнести хозяйственную операцию, если размер финансовых потерь от риска, который связан с её реализацией, не превышает объема ожидаемой прибыли:

- а) безрисковая зона;
- б) зона допустимого риска;
- в) зона недопустимого риска;
- г) зона критического риска.

5. Какой вид риска предусматривает возможность потерь в размере расчетной суммы дохода?

- а) допустимый;
- б) критический;
- в) катастрофический;

г) минимальный.

6. Критерием, какого уровня рисков является возможность потерь в размере всего собственного капитала предприятия или значительной его части?

- а) допустимого;
- б) критического;
- в) катастрофического;
- г) повышенного.

7. Причиной возникновения неопределенности и обусловленного ею риска не является:

- а) неполнота информации;
- б) асимметрия информации;
- в) детерминированность экономических процессов;
- г) нет правильного ответа.

8. Определение факторов и областей риска, идентификация всех возможных рисков является главной целью:

- а) анализа риска;
- б) качественного анализа риска;
- в) количественного анализа риска;
- г) управления риском.

9. Что предусматривает идентификация рисков?

- а) установление перечня основных видов рисков, присущих деятельности конкретного предприятия;
- б) отражение последствий влияния рисков и вероятности их наступления в количественном выражении;
- в) принятие соответствующих мер по уменьшению вероятности наступления рисков и уменьшения последствий их воздействия;
- г) все перечисленные ответы.

10. Оценка риска – это:

- а) определение возможного вида риска и факторов, влияющих на уровень риска;
- б) определение количественным или качественным способом величины или степени риска, который существует на предприятии;
- в) количественное определение отдельных рисков и риска проекта в целом;
- г) комплекс мер, принимаемых по уменьшению воздействия риска.

11. Количественное оценивание рисков – это:

- а) оценивание вероятности возникновения того или иного события;
- б) определение возможного вида риска и факторов, влияющих на уровень риска;
- в) анализ отдельных операций и факторов по выбранному уровню риска;
- г) нет верного ответа.

12. Внешними факторами, обуславливающими экономический риск, являются:

- а) нестабильность, противоречивость законодательства, нестабильность экономической политики, непредвиденные действия конкурентов;

- б) непредвиденные изменения в процессе производства, разработка и внедрение новых технологий, недостаточность бизнес-информации в фирме;
- в) ошибки при принятии и реализации рискованных решений, стихийные влияния локального характера, отсутствие механизма мотивации;
- г) стихийные бедствия и климат, нестабильность политических и социальных условий, непредвиденные изменения во внутрихозяйственных отношениях.

13. Под областью риска понимают:

- а) вероятность получения результата, меньше ожидаемого значения;
- б) определенную зону общих потерь, в рамках которой потери не превышают предельного значения установленного уровня риска;
- в) зона, в пределах которой величина вероятных потерь не превышает ожидаемой прибыли;
- г) вероятность возникновения определенного события.

14. Абсолютная величина, которая рассчитывается как ожидаемый ущерб, скорректированный на вероятность возникновения данного ущерба, – это:

- а) показатель риска;
- б) критерий оценки риска;
- в) степень риска;
- г) величина потери от риска.

15. Если для расчета уровня риска используется показатель среднеквадратического отклонения и коэффициента вариации, то из рассматриваемых альтернативных вариантов предпочтение следует отдать тому, у которого:

- а) показатель квадратичного отклонения и коэффициента вариации меньше;
- б) показатель квадратичного отклонения и коэффициента вариации больше;
- в) недостаточно данных;
- г) среднее отклонение равно коэффициенту вариации.

16. Мера экономического риска – это:

- а) вектор, одна группа компонент которого количественно характеризует отдельные грани риска как объективной категории, остальные – учитывают отношение его субъектов к неопределенности, конфликту, и, соответственно, к риску;
- б) количественная оценка степени риска;
- в) возможность или угроза отклонения результатов конкретных решений или действий от ожидаемых;
- г) экономическая система, оценить эффективность и условия функционирования которой на перспективу в исчерпывающей полноте и с необходимой точностью невозможно.

17. Какой показатель позволяет определить уровень риска, если показатели среднего ожидаемого дохода от осуществления операций различаются между собой?

- а) дисперсия;
- б) среднеквадратическое отклонение;
- в) коэффициент вариации;

г) бета-коэффициент.

18. Систематический риск оценивается:

- а) среднеквадратичным отклонением;
- б) коэффициентом вариации;
- в) коэффициентом чувствительности β ;
- г) коэффициентом детерминации.

19. К основным принципам стратегии и тактики управления риском не относятся:

- а) нецелесообразно рисковать большим ради малого;
- б) заранее предвидеть возможные последствия риска;
- в) нецелесообразно рисковать большим, чем размер собственного капитала;
- г) разрабатывать мероприятия по минимизации влияния риска.

20. Какой метод оценки риска определенного направления деятельности предприятия заключается в том, что при анализе его степени целесообразно использовать данные о развитии аналогичных направлений в прошлом?

- а) статистический метод;
- б) метод аналогов;
- в) метод анализа временных рядов;
- г) аналитико-расчетный метод.

21. Метод анализа риска, который предусматривает осуществление оценки колебаний исходной величины по случайным изменениям входных величин с учетом степени взаимозависимости случайных изменений входных величин, называется:

- а) метод рейтинговой оценки;
- б) метод имитационного моделирования;
- в) метод анализа целесообразности затрат;
- г) стохастический метод.

22. Модель оптимизации величины денежных средств, которая имеет вероятностный характер – потоки чистых доходов и расходов трактуются как случайные переменные величины, закон распределения которых может быть описан двумя параметрами (математическим ожиданием и дисперсией), называется:

- а) модель М. Миллера и Д. Орра;
- б) модель формирования оптимального резерва;
- в) модель равновесия рынка капиталов (САРМ);
- г) модель М. Портера.

23. В какой модели вводится понятие коэффициента риска, который выражает вероятность того, что потребности в запасах окажутся необеспеченными из-за недостаточности резерва?

- а) в модели М. Миллера и Д. Орра;
- б) в модели формирования оптимального резерва;
- в) в модели равновесия рынка капиталов (САРМ);
- г) в модели Э. Альтмана.

24. Основным средством передачи рисков является:

- а) заключение контрактов;
- б) объединение рисков;
- в) диверсификация;
- г) самострахование.

25. Трансфер риска – это:

- а) передача риска;
- б) распределение риска;
- в) объединение риска;
- г) ограничение риска.

26. К внешним способам снижения риска относят:

- а) трансфер риска;
- б) предупреждение риска;
- в) покупка страхового полиса;
- г) отчисления от чистой прибыли в резервный фонд.

27. Если рисковая ситуация зависит от деятельности контрагентов, тогда в этой ситуации следует прибегнуть к системе:

- а) внешнего страхования риска;
- б) трансфера риска;
- в) штрафных санкций;
- г) нет ответа.

28. К организационным средств снижения риска не относится:

- а) отклонение риска;
- б) минимизация убытков;
- в) передача контроля над риском;
- г) формирование резервного фонда.

29. Если влияние риска минимизируется за счет отчислений в резервный фонд предприятия, то в данном случае использовались:

- а) организационные средства;
- б) коммерческие средства;
- в) экономические средства;
- г) комплексный подход.

30. Страхование риска относится к средству:

- а) диверсификации;
- б) средству Дельфи;
- в) средству передачи риска;
- г) средству предотвращения риска.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Концептуальные основы и классификация рисков в экономике и бизнесе
2. Особенности качественного анализа экономических рисков
3. Общие положения количественного анализа бизнес-рисков
4. Методы и модели количественной оценки экономического риска
5. Методы субъективных оценок при измерении рисков хозяйственной деятельности

Примерные задания

Задание к домашней работе 1: Сформируете выборку из не менее чем из 20-ти предприятий для выбранной вами сферы информатизации (например, изучив опыт внедрения проектов фирмы 1С). Определите достаточное количество факторов риска внедрения проекта информатизации. Разработайте анкету для компетентных в данной области специалистов. Проведите экспертную оценку факторов риска проекта. Сделайте выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основные принципы управления экономическим риском
2. Риски в производственном предпринимательстве: причины, факторы, средства компенсации
3. Инвестиционные и финансовые риски. Методы и модели количественного анализа рисков инвестиционных проектов
4. Средства и приемы снижения степени предпринимательских и финансовых рисков

Примерные задания

Задание к домашней работе 2. Применив метод анализа иерархий проведите дополнительную экспертизу для отобранных в ходе выполнения 1 домашней работы факторов риска для проектов информатизации. Обоснуйте значения глобального приоритета и характер влияния выделенной самой рискованной области для разворачивания аналогичного проекта ИТ. Сделайте выводы и оцените угрозы в количественном выражении как долю затрат от стоимости всего проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Качественный анализ рисков современного предприятия: сущность, причины, факторы, методы компенсации
2. Отношение к риску субъектов принятия решений
3. Факторы, обуславливающие возникновение рисков ситуации на предприятии
4. Общая схема процесса анализа риска
5. Информационное обеспечение и его роль в анализе рисков хозяйственной деятельности
6. Влияние факторов рыночного равновесия на изменение экономического риска

7. Применение метода аналогий для количественной оценки риска
 8. Использование метода анализа чувствительности для выявления основных факторов риска проекта
 9. Модели прогнозирования валютных курсов и валютного риска
 10. Модели количественного анализа кредитного риска коммерческого банка
 11. Модели количественного анализа рисков во внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов
 12. Аналитический метод оценки рисков инвестиционных и инновационных проектов
 13. Условия применения, преимущества и недостатки количественных методов оценки рисков предпринимательской деятельности
 14. Сущность риска ликвидности и системный подход к его оценке
 15. Управление риском репутации хозяйствующего субъекта
 16. Особенности управления информационными рисками
 17. Управление маркетинговым риском
 18. Контроль за предпринимательскими рисками
 19. Возникновение рисков при постановке миссии и целей фирмы
 20. Модель управления рисками
 21. Управление геополитическими и политическими рисками
 22. Зарубежный взгляд на вопросы стратегического планирования рискованных ситуаций
 23. Формирование системы управления риском на предприятии
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.