

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика

Код модуля
1156860(1)

Модуль
Экономика и правоведение

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пономарева Ольга Алексеевна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	Учебно-научный центр "Информационная безопасность"
2	Шилков Владимир Ильич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономической безопасности производственных комплексов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-9 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Информационная безопасность телекоммуникационных систем)	3-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства 3-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов 3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов 3-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
<p>УК-9 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (Информационно-аналитические системы безопасности;</p>	<p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и</p>	<p>Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>

<p>Информационно-аналитические системы безопасности)</p>	<p>принципы его ведения с использованием финансовых инструментов 3-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,5	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	3,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности воспроизводства основных средств в рыночных условиях. Расчет балансовой, остаточной и среднегодовой стоимости основных средств предприятия. Начисление амортизации линейным и нелинейными способами; начисление ускоренной амортизации.

2. Изменение объема выполняемых работ за счет ускорения оборачиваемости оборотных средств. Расчет высвобождающихся оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.

3. Формирование затрат на производство в различных схемах налогообложения. Составление калькуляции на выпускаемую продукцию, оказываемые услуги, производимые работы. Расчет рентабельности деятельности предприятия;

4. Особенности формирования цен на продукцию. Определение цен на продукцию методами «издержки+», нормативно-параметрическими, маркетинговыми.

5. Анализ «издержки-объем-прибыль». Расчет пока зателей: точка безубыточности, вклад в формирование прибыли, операционный рычаг. Анализ эффективности использования заемных источников финансирования деятельности предприятия. Определение эффекта финансового рычага.

6. Оценка уровня доходности собственного капитала предприятия. Расчет показателей: чистая рентабельность продаж, оборачиваемость активов, долговая нагрузка. Оценка ликвидности. Расчеты коэффициентов ликвидности и финансовой устойчивости предприятия.

7. Оценка экономической эффективности капитальных вложений предприятия. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Учет неравномерного распределения инвестиций по годам. Расчет ущерба от замораживания капитальных вложений.

Примерные задания

В ходе проведения практических/семинарских занятий студенты должны изучить рекомендуемую литературу. Практические/семинарские занятия проводятся с использованием форм теоретического и практического обучения: подготовка и ответы на теоретические вопросы по теме занятия, решение задач, комментирование ответов или результатов при решении задач.

Решить задачу

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Формирование затрат на производство

Примерные задания

Определить остаточную стоимость основных производственных средств предприятия, которые были приобретены за 250 тыс. руб. и введены в производство три года назад. Установленная норма амортизации – 15 %/год .

Малое предприятие приобрело и зачислило на баланс оборудование на сумму 180 тыс. руб. Определить остаточную стоимость этого оборудования к концу второго года эксплуатации, если установленная норма амортизации –

10 %/год и предприятие использует предоставленные льготы по амортизации полностью.

Основные производственные фонды предприятия характеризуются следующими показателями пятилетия: стоимость зданий и сооружений на 1 января первого года – 100

млн. руб.; стоимость оборудования, включая монтаж, на 1 января первого года – 100 млн. руб. Предусмотрено начислить амортизации за 5 лет: зданий и сооружений – по 3 % в год, оборудования – 11 % в год. Намечается увеличение стоимости строительства зданий и сооружений за 5 лет на 30 %, оборудования и монтажных работ – 50 %.

Определить полную первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов предприятия на конец пятилетия.

Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений. Стоимость основных средств на 1 января текущего года составила 500 тыс. руб. С 1 апреля начнет эксплуатироваться новая автоматическая линия по производству изделий, первоначальная стоимость которой – 200 тыс.руб. С 1 сентября часть устаревшего оборудования будет ликвидирована; первоначальная стоимость этого оборудования – 100 тыс. руб. Средневзвешенная норма амортизации – 10 %/год.

Предприятие работает 5 дней в неделю, две смены в день, продолжительность смены – 8

часов. Планируемые простои – 7 % от номинального фонда времени работы оборудования. Производительность оборудования – 28 изделий в час. Фактически отработано 300 ч/мес и произведено 8 000 изделий.

Определить:

- 1) эффективный фонд времени работы оборудования;
- 2) коэффициент использования оборудования по времени;
- 3) коэффициент использования оборудования по производительности;
- 4) интегральный коэффициент использования оборудования;
- 5) фактическую производительность оборудования, шт./ч.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Доходы и расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования
2. Теория инвестиций и практика принятия инвестиционного решения.
3. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы
4. Основной капитал предприятий: амортизация, физический и моральный износ.
5. Инвестиции и принятие инвестиционных решений.
6. Экономические циклы и характерные особенности механизма циклического развития экономики
7. Антикризисная политика государства
8. Экономическое развитие современной России (состояние, перспективы).
9. Модели налоговых систем в экономике
10. Современная банковская система, ее развитие
11. Инновации в экономике
12. Экономическая политика государства как способ реализации экономических целей.
13. Социально ориентированная рыночная экономика
14. Предпринимательство: понятие, экономическая и социальная функции

15. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства
16. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
17. Лизинг и аренда как средства повышения экономической эффективности
18. Основные функции цены в рыночной экономике.
19. Информационная экономика и становление нового типа экономического уклада
20. Банковская система и её регулирование

Примерные задания

Целью подготовки реферата по дискуссионным вопросам является привитие студентам навыков самостоятельной работы над научными и литературными источниками, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Экономическая система общества, классификация, виды, модели.
2. Факторы производства, их взаимоотношение и комбинация.
3. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность, функции.
4. Товарное производство. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара и цены.
5. Фирма: издержки производства и прибыль.
6. Кредит: его природа, принципы и функции. Формы кредита. Кредитная система и ее развитие в современных условиях.
7. Ведущая роль Центрального банка и кредитной системы страны. Функции Центрального банка.
8. Коммерческие банки и их функции в рыночной экономике. Активные и пассивные операции коммерческих банков.
9. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Депозитный мультипликатор.
10. Сущность, цели, инструменты и модели кредитно-денежной политики.
11. Модели кредитно-денежной политики (кейнсианская и монетаристская).
12. Госбюджет как инструмент финансового регулирования экономики.
13. Налоги, налоговая система как инструмент экономической политики.
14. Рынок: сущность, функции. Основные типы рынка и их характерные признаки.
15. Спрос: закон падающего спроса, кривая спроса, факторы спроса.
16. Предложение: закон изменения предложения, кривая предложения, факторы предложения.
17. Эластичность спроса и предложения.
18. Потребительское поведение и полезность товара. Кривые безразличия и их свойства. Бюджетное ограничение и потребительский выбор.
19. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста.
20. Система национальных счетов: сущность, принципы, содержание.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
---	---------------------------------	--	-------------	---------------------	----------------------------------

Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-9	3-2	Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
			УК-9	3-2	