

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Прикладной анализ рынков

Код модуля
1150604(1)

Модуль
Методы аналитической деятельности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Толмачев Дмитрий Евгеньевич	кандидат экономических наук, без ученого звания	Директор	Институт экономики и управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Толмачев Дмитрий Евгеньевич, Директор, Институт экономики и управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Прикладной анализ рынков

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Лабораторные занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Исследовательская работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Прикладной анализ рынков

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен составлять прогноз социально-экономических и финансовых показателей деятельности систем разного уровня, разрабатывать и применять проектные решения с учетом фактора неопределенности (Прикладная и международная экономика)	П-2 - Владеть навыками формирования и расчёта социально –экономических показателей для составления планов и разработки стратегий функционирования и развития организаций У-2 - Уметь оценивать и интерпретировать результаты эмпирических исследований и разрабатывать проектные решения на их основе	Исследовательская работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен
ПК-11 -Способен самостоятельно разрабатывать системы социально-экономических показателей разного	З-1 - Знать методологию выбора направления научного исследования и этапы его осуществления П-2 - Владеть навыками грамотной устной и	Исследовательская работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен

<p>уровня на основе применения информационных технологий, проводить бизнес-анализ и оформлять результаты (Прикладная и международная экономика)</p>	<p>письменной речи, способностями грамотного изложения и презентации результатов исследования У-2 - Уметь анализировать и определять тенденции и перспективные направления научных исследований в предметной сфере У-3 - Уметь использовать навыки прикладного анализа на основе применения информационных технологий для проверки научных гипотез</p>	
<p>ПК-12 -Способен самостоятельно проводить оценку и разрабатывать стратегии поведения экономических агентов, оценивать возможные риски на основе анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на их деятельность (Прикладная и международная экономика)</p>	<p>З-1 - Знать основные концепции и методы организации экономической деятельности, стратегии поведения экономических агентов, риски, влияющие на их деятельность З-2 - Теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организаций П-1 - Владеть навыками анализа статистической информации о деятельности экономических агентов и инструментами разработки стратегий их поведения с учетом внешних и внутренних факторов У-1 - Уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию У-2 - Уметь проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели, закономерности поведения экономических агентов, а также строить прогнозы их деятельности на основе статистической информации</p>	<p>Исследовательская работа Лабораторные занятия Лекции Экзамен</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>исследовательская работа</i>	8	80
<i>Работа на лекциях</i>	7	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на лабораторных занятиях</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Лабораторные занятия

Примерный перечень тем

1. Основные базы данных и формальные правила выбора источников
2. Массовые опросы, анкетирование, глубинные интервью, фокус-группы
3. Работа с наукометрическими данными
4. Анализ представленности в сети
5. Текстовая аналитика
6. Работа с универсальными программными инструментами для реализации прикладных аналитических проектов
7. Работа с базами данных — основы SQL, логика формирования запросов
8. Инфографика: общие принципы и инструменты визуализации данных, визуализация схем

- 9. Составление презентаций
 - 10. Составление дашбордов
 - 11. Основы информационного письма и academic writing
 - 12. Публичное представление результатов
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Исследовательская работа

Примерный перечень тем

1. Выявление туристического потенциала города на основе анализа соц. сетей
2. Анализ статистических данных по ситуации на дорогах в определенных районах города
3. Выявление действующих компаний в определенной отрасли, лидирующих компаний (составление и обоснование методики рейтингования, поиск и сбор показателей, оценка деятельности компаний, представленность лидирующих компаний в сети)
4. Сравнительный анализ деятельности застройщиков в регионе на основе объектов в строительстве
5. Сравнительный анализ деятельности застройщиков в регионе на основе финансовых показателей
6. Сравнительный анализ деятельности застройщиков в регионе на основе данных о вводе жилья
7. Анализ международной кооперации предприятий
8. Анализ международной кооперации университетов РФ в области изобретательской деятельности, разработка рекомендаций
9. Анализ международной кооперации университетов РФ в научной деятельности, разработка рекомендаций
10. Анализ удовлетворенности клиентов услугами управляющих компаний
11. Анализ удовлетворенности клиентов услугами университетов (текстовая аналитика отзывов)
12. Анализ удовлетворенности клиентов услугами ресторанного бизнеса в определенной локации (текстовая аналитика отзывов)
13. Комплексный анализ ключевых индикаторов одной из отраслей города/региона/страны, выделение потенциала, точек роста, барьеров развития, разработка сценария развития отрасли

Примерные задания

Задание: выбрать любую аналитическую задачу из сферы профессиональных / научных интересов, для решения которой имеет смысл применить инструмент анализа и визуализации

данных. В проекте может решаться задача территориального развития (город / регион / страна), конкретного бизнеса, отрасли, университета и т.д. Задача должна иметь прикладной характер.

В проекте требуется применить один или более инструментов, представленных в рамках курса. Обосновать выбор метода и проинтерпретировать полученные результаты.

Условия

- Проект выполняется самостоятельно либо в группе 2 – 3 человека.
- Результаты проекта должны быть получены с использованием одного (или более) инструментов, показанных в рамках курса.

• Результаты проекта оформляются в виде презентации (в любом формате).

Содержание проекта (обязательные требования к выполнению):

1. Цель и задачи проекта (можно также включить предварительные гипотезы)
2. Описание данных, использованных в проекте (методика сбора, источники, особенности данных – описательная статистика, графики, выбросы и т.д.)
3. Описание методологии анализа данных (особенности методов, обоснованность выбора, границы применимости, программное обеспечение, которое было использовано, и т.д.)
4. Результаты анализа данных (ключевые выводы, подтверждение гипотез, визуализация и т.д.)
5. Используемые источники (по желанию)
LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Публичная защита исследовательского проекта с демонстрацией презентации, соответствующей требованиям к презентациям PowerPoint
2. Собеседование по теме проекта
3. Ответы на вопросы об использованном в исследовательском проекте инструментарии анализа и визуализации данных
4. Описание данных, используемых при анализе
5. Оценка корректности и глубина полученных выводов
6. Четкая и системная постановка задачи, разработка дерева целей и дорожной карты решения
7. Основные базы данных и формальные правила выбора источников
8. Работа с универсальными программными инструментами для реализации прикладных аналитических проектов
9. Составление дашбордов
10. Работа с базами данных — основы SQL, логика формирования запросов
11. Общие принципы и инструменты визуализации данных
12. Текстовая аналитика
13. Анализ представленности в сети
14. Принципы работы с наукометрическими данными
15. Принципы работы с патентными данными

- 16. Выстраивание системы индикаторов достижения целей и мониторинг
 - 17. Работа с универсальными программными инструментами для реализации прикладных аналитических проектов
 - 18. Основы информационного письма и academic writing
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.