ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Стратегическое планирование и программно-целевое управление

Код модуля	**Модуль**
1158342	Стратегическое планирование и программно-целевое управление

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Костина Светлана Николаевна	Канд. социол. наук	Доцент	Кафедра теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Стратегическое планирование и программно-целевое управление

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Экзамен	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Стратегическое планирование и программно-целевое управление

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	З-4 - Характеризовать технологии разработки, принятия и механизмы реализации государственных и муниципальных программ П-2 - Способами и приемами разработки государственных и муниципальных программ У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ	Домашняя работа Лекции Экзамен
ПК-5 -Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления	З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ З-3 - Объяснять методы финансового прогнозирования и планирования в ГМУ	Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	П-1 - Методами финансового планирования, прогнозирования и финансового контроля У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования	
ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	З-1 - Понимать основные подходы к оценке экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности П-2 - Методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ П-3 - Навыками использования технологий разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) У-1 - Разрабатывать критерии и проводить оценку экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ У-2 - Применять методики измерения социального эффекта и социальной эффективности У-3 - Применять технологии реализации социально-	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	экономических проектов (программы развития);	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа	6	*80*
конспект лекций	8	*20*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	15	80
устный опрос	17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки − семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1 История и теоретические основы стратегического планирования и программно-целевого управления 2 Система стратегического планирования в РФ 3 Прогнозирование в системе стратегического планирования в РФ 4 Разработка документов стратегического планирования в системе государственного и муниципального управления 5 Разработка

документов программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления 6 Стратегическое планирование и программно-целевое управление в организации

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в РФ": основные понятия, проблемы применения

Примерные задания

Вопрос 1. Документы стратегического планирования разрабатываются по стадиям планирования – целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование.

а) Какие проблемы перед органами государственной власти в этой связи могут возникнуть? Перечислите.

б) Соответствуют ли стадии разработки документов стратегического планирования в ФЗ сложившимся представлениям и опыту организации планирования как процесса?

Вопрос 2. Обязательной стадией процесса планирования является прогнозирование.

а)Чем отличаются подходы и требования, заложенные в ФЗ, к прогнозированию на уровне страны в целом?

б) Каковы причины этих различий? Обоснуйте Ваш ответ.

Вопрос 3. Одной из ключевых проблем планирования является обеспечение взаимосвязи между планированием финансовых и социально-экономических.

а) С чего должна начинаться разработка стратегического плана – с оценки финансовых ресурсов и возможностей или постановки качественных целей?

б) Какие инструменты, механизмы, могут обеспечить такую взаимосвязь?

в) Как отражена взаимосвязь между финансовым и социально-экономическим планированием в фз?

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сравнение стратегических планов городов

Примерные задания

Выберите два города. Целесообразно выбирать города, в которых ВЫ живете, учитесь, часто бываете. Выполните сравнение ключевых элементов стратегических планов этих

городов. В каждом разделе акцентируйте внимание, какие методы стратегического планирования использовались

1. Анализ стартовых условий
2. Целеполагание
3. Стратегические направления развития городов (общее видение)
4. Пространственное развитие городов

Сделайте выводы, какой план разработан более качественно. В каком городе более квалифицированно используются методы стратегического планирования?

Оформите в письменном виде: объем работы - не менее 5 стр печатного текста

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. 1. Появление и развитие стратегического менеджмента. 2. Цели и принципы стратегического менеджмента. 3. Понятие стратегического планирования. 4. Место и роль стратегического планирования в системе менеджмента. 5. Понятие программно-целевого управления. 6. Роль стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления. 7. Этапы развития стратегического планирования и программно-целевого управления в системе государственного и муниципального управления в РФ. 8. Правовые основы стратегического планирования в РФ. 9. Уровни стратегического планирования в РФ. 10. Субъекты стратегического планирования. 11. Виды документов стратегического планирования. 12. Этапы стратегического планирования. 13. Информационно-коммуникационное обеспечение стратегического планирования в РФ 14. Понятие и сущность прогнозов. 15. Виды прогнозов. 16. Методы прогнозирования: математические и эвристические. 17. Этапы прогнозирования. 18. Особенности прогнозирования развития публично-правовых образований. 19. Место прогнозов в системе стратегического планирования 20. Методы стратегического планирования развития публично-правовых образований. 21. Основные стадии стратегического планирования. 22. Требования к документам стратегического планирования 23. Понятие государственных и муниципальных программ. 24. Требования к разработке государственных и муниципальных программ. 25. Структура государственных и муниципальных программ. 26. Этапы разработки и реализации государственных и муниципальных программ 27. Миссия и цели развития организаций. 28. Методы разработки стратегии развития организации. 29. Виды стратегий развития организаций. 30. Требования к стратегическому плану развития организаций. 31. Разработка программ развития организации

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-2	У-2	Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен