

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Современная дипломатия: традиции и новации

Код модуля
1151717(1)

Модуль
Современная дипломатия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Табаринцева-Романова Ксения Михайловна	кандидат филологических наук, доцент	Доцент	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Современная дипломатия: традиции и новации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Современная дипломатия: традиции и новации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами	Домашняя работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p>	
<p>ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p> <p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p>	<p>Домашняя работа №1</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>ПК-1 -Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции</p> <p>З-1 - Знать иностранный язык</p> <p>З-2 - Перечислять свойства межличностной, групповой, массовой и межнациональной коммуникации</p> <p>З-3 - Характеризовать особенности взаимодействия национальных дипломатических служб</p> <p>П-1 - Готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач</p> <p>П-2 - Осуществлять построение реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической и правовой проблематике</p> <p>У-1 - Применять иностранные языки для решения профессиональных задач</p> <p>У-2 - Использовать современные техники и стратегии построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов</p>	<p>Домашняя работа №1</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК-5 -Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>Д-1 - Готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления управленческой деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности П-1 - Демонстрировать готовность включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД РФ, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации У-1 - Организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда У-2 - Выполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей</p>	<p>Домашняя работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-6 -Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать навыки установления контактов с аудиторией З-1 - Формулировать этические принципы делового общения З-2 - Ориентироваться в разнообразии современных информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации П-1 - Осуществлять деловую коммуникацию, применять техники и технологии подготовки деловых писем</p>	<p>Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

<p>распространения информации (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)</p>	<p>П-2 - Готовить публичные выступления, используя технологии деловой коммуникации У-1 - Проводить деловые переговоры, совещания, дискуссии</p>	
<p>ПК-10 -Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и публичной дипломатии.</p>	<p>Д-1 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения З-1 - Определять механизмы многосторонней и публичной дипломатии З-2 - Разбираться в моделях и инструментах реализации дипломатии З-3 - Характеризовать правовую базу реализации внешней политики П-1 - Составлять аналитические отчеты по современному состоянию внешнеполитической деятельности П-2 - Выявлять и анализировать позиции стран по основной повестке современных международных отношений У-1 - Анализировать внешнеполитические доктрины и стратегии зарубежных стран У-2 - Определять приоритетные направления реализации внешней политики</p>	<p>Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-12 -Способен выполнять проекты по обеспечению задач внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации в системе учреждений Министерства иностранных дел, международных организациях, системе органов государственной</p>	<p>Д-1 - Обладает политически корректной культурой международного общения З-1 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией П-1 - Осуществлять анализ процесса принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления</p>	<p>Домашняя работа № 2 Домашняя работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

власти и управления. (Гуманитарная дипломатия и международные переговоры)	У-1 - Проводить оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	1,8	40
<i>домашняя работа № 2</i>	1,16	40
<i>работа на занятиях</i>	1,17	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Особенности развития дипломатии на современном этапе.
2. Влияние пандемии на реализацию внешнеполитической деятельности.
3. Роль ТНК, НПО и НКО в развитии дипломатических отношений.
4. Вызовы и риски современной дипломатии.
5. Особенности современной модели российской дипломатической службы.
6. Основная характеристика современных МИД зарубежных стран.
7. Особенности современной многосторонней дипломатии.
8. Международные организации: дипломатические структуры и стратегические внешнеполитические документы.
9. Особенности климатической дипломатии.
10. Основные характеристики спортивной дипломатии.
11. Виды и особенности цифровой дипломатии.
12. Понятие дипломатии бренда.

Примерные задания

Задание 1

Прослушать выступление Лаврова <https://interaffairs.ru/news/show/377>

и ответить на вопросы:

- 1) какие изменения происходят в современной дипломатии?
- 2) как вы поняли, что такое современная дипломатия?

Задание 2

Работа с таблицей. Выбрать одну из международных организаций (каждый студент выбирает свою организацию, так чтобы структуры не повторялись), проанализировать официальный сайт. На основе анализа имеющегося материала заполнить таблицу.

Организация	Общая информация по организации	Кейс по одному из проведенных заседаний
Название организации		
Количество участников		
Основные обсуждаемые темы		
Форма проведения встреч (резолуция, декларация и т. п.)		
Тип голосования при принятии решений		
Тип принимаемых документов		
Блоки «паритетной дипломатии» (если есть).		

Задание 3

Работа с таблицей. Выбрать одну из религиозных организаций (организации не должны повторяться) и заполнить таблицу:

Название организации	
Есть или нет дипломатическая служба	
Участие в международных организациях	
Наличие миссий за рубежом	
Основные направления деятельности	
Методы реализации религиозной дипломатии	
Комментарии (если есть) к реализации дипломатической деятельности	

Тема "Особенности развития дипломатии на современном этапе"

Задание 1.

На основе прочитанных материалов составьте краткую характеристику современной дипломатии: определение, цели, задачи, функции, отличительные черты.

Материалы для самостоятельного изучения:

- 1) Зонова Т.В. Дипломатия будущего [Электронный ресурс] // Российский совет по международным делам. - 20.04.2012. - Режим доступа: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=334
- 2) Райнхардт Р.О. Наука о дипломатии, для дипломатии, в дипломатии <http://materik.ru/upload/iblock/6b6/6b6cc7fb72dc87c96442016d6ebf29d5.pdf>
- 3) Винокуров В. Сила дипломатии и дипломатия силы https://yandex.ru/turbo?text=http%3A%2F%2Fwww.ng.ru%2Fideas%2F2018-06-28%2F5_7254_diplomacy.html

Задание 2.

Проанализируйте официальный сайт МИД РФ (https://www.mid.ru/ru/about/legal_status/), обратите внимание на разделы: полномочия, основополагающие документы и вопросы государственного протокола. На основе прочитанного материала сформулируйте основные особенности работы, задачи дипломатического работника.

Задание 3.

Ознакомьтесь с материалом Зонова Т.В. Дипломатическая служба Святого престола / Т.В. Зонова // Дипломатия иностранных государств: учеб. пособие / под ред. Т.В. Зоновой ; МГИМО(У) МИД РФ. - М.: РОССПЭН, 2004. - С. 276-309. https://mgimo.ru/library/publications/36576/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru. Охарактеризуйте особенности дипломатической службы Ватикана, проанализируйте дипломатическое взаимодействие между РФ и Святым Престолом.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Определение дипломатии, формы, методы реализации.
2. Выявление новых тенденций в современных видах дипломатии.

Примерные задания

Контрольная работа по теме "Выявление новых тенденций в современных видах дипломатии"

Задание 1. Внимательно прочитайте статью про попкорн дипломатию <https://eng.globalaffairs.ru/articles/popcorn-diplomacy/>, далее по аналогии на примере выбранной страны или международной организации, «придумайте» свой вид дипломатии для изучаемой страны.

Пропишите определение, опишите инструменты реализации вашего вида дипломатии, найдите не менее пяти реальных фактов/статистику, подтверждающих «существование» предложенного вами вида дипломатии.

Задание 2. Проанализируйте деятельность МИДа выбранного государства (страны не должны повторяться), заполните таблицу и ответьте на вопрос: сложилось ли у вас впечатление о «привлекательности» и «успешности» цифровой дипломатии МИДа, поясните свой ответ.

Название структуры	
Наличие соцсетей (укажите какие есть)	
Контент (основное заполнение сети или сайта), есть ли видео/аудио материалы	
Количество подписчиков	
Язык, на котором представлена информация	
Наличие комментариев (по возможности - частота ответов на них)	
Основные обсуждаемые темы	
Наличие чатов, системы вопрос-ответ в реальном времени	

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа №1

Примерный перечень тем

1. Перспективы и вызовы современной дипломатии.
2. Особенности реализации цифровой дипломатии.

Примерные задания

Домашняя работа "Особенности реализации цифровой дипломатии"

Задание 1

На основе предложенных статей:

Медийно-информационная грамотность: стратегический ресурс дипломатии в условиях информационных вызовов и угроз <https://interaffairs.ru/jauthor/material/2215>

Российская дипломатия и вызовы XXI века <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/comments/rossiyskaya-diplomatiya-i-vyzovy-xxi-veka/>

Современная дипломатия: новые вызовы <http://naukarus.com/sovremennaya-diplomatiya-novye-vyzovy>

выбрать основную, на ваш взгляд, угрозу для современной дипломатии, обосновать свой выбор и предложить методы борьбы с выбранным видом угрозы.

Задание 2

Посмотрите видео о цифровой дипломатии МИДа РФ (как устроены соцсети МИДа) https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=c5hmkvVi3Vg&embeds_referring_uri=https%3A%2F%2Fyastatic.net%2Fvideo-player%2F0x85db8230c45%2Fpages-common%2Fyoutube%2Fyoutube.html&source_ve_path=Mjg2NjY&feature=emb_logo.

Прочитайте статьи Роль социальных сетей в дипломатической практике России <https://interaffairs.ru/jauthor/material/2482> и Обзор нового сайта Министерства иностранных дел России https://russiancouncil.ru/blogs/shakirov/_2213/

Ответьте на вопросы:

- 1) насколько цифровая дипломатия может быть "объективна"?
- 2) какие основные инструменты реализации цифровой дипломатии РФ?
- 3) выделите плюсы и минусы российской цифровой дипломатии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Современные виды дипломатии.
2. Инновации в дипломатической деятельности.

Примерные задания

Домашняя работа "Современные виды дипломатии"

Задание 1.

Выбрать один из видов дипломатии (темы не должны повторяться) и составить презентацию по следующему плану:

1. определение дипломатии;
2. история возникновения;
3. персоналии (5 видных деятелей по данному виду);
4. термины (5 базовых понятий по данному виду);
5. акторы;
6. инструменты дипломатии;
7. примеры реализации (2-3 примера за текущий год);
8. Это любопытно! (интересный или курьезный факт по выбранному виду дипломатии);
9. список использованной литературы.

Работа может быть выполнена в парах.

Задание 2.

Составить тест на 40 вопросов по три варианта ответа по пройденным темам. Работа может быть выполнена в парах.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Определение дипломатии, формы реализации, основные виды.
2. Основные тенденции в построении системы международных отношений на рубеже XX – XXI веков.
3. Глобализация и влияние её процессов на дипломатию.
4. Глава государства Российской Федерации и его основные функции в сфере внешней политики и международных отношений.
5. МИД Российской Федерации, его полномочия и координирующая роль в проведении единой внешнеполитической линии РФ.
6. Гуманитарная дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
7. Цифровая дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
8. Публичная дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
9. Религиозная дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
10. Многосторонняя дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
11. Культурная дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
12. Научная дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
13. Образовательная дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
14. Климатическая дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
15. Спортивная дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
16. Экономическая дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
17. Панда-дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
18. Селебрити-дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
19. Твиттер-дипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
20. Гастродипломатия (определение, основные методы, примеры реализации).
21. Экзамен проходит в устной форме по билетам. Каждый билет содержит два вопроса: один теоретический, второй – практический (решение ситуативных задач: предложение прокомментировать ситуацию, исходя из заданного вида дипломатии).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.