

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Код модуля	Модуль
<i>1164685(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Екатеринбург

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кульминская Алина Владимировна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	Экзамен
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6	Экзамен

2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ

3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена

1. Принципы этики делового общения социолога

2. Этические кодексы и стандарты в профессиональной деятельности социолога
3. Ответственность социолога за нарушение правовых норм в профессиональной деятельности
4. Требования к распространению информации или предоставлению информации в соответствии с Федеральным законом от «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
5. Анализ настроений и эмоций в общественном мнении
6. Анализ больших данных в исследование общественного мнения
7. Культура как базис общества. Культура и личность.
8. основополагающие законы организации
9. Классические социологические теории XIX – начала XX вв.
10. Основные направления развития социологических теорий в 1930-е – 1970-е гг.
11. Особенности развития социологических теорий в России на рубеже XX – XXI вв.
12. Постклассическая парадигма в социологии конца XX в.
13. Интегративная и деятельностная парадигмы в социологии конца XX в.
14. Проблемы социологических теорий постмодерна
15. Основные линии развития социологических теорий начала XX в.
16. Направления и проблемы развития социологических теорий в России в начале XXI в.
17. Количественная стратегия в социологическом исследовании
18. Методы количественного анализа данных
19. Основы социологии управления
20. Методология социологического исследования
21. Организация социологического исследования
22. Программы обработки и анализа количественных данных в социологических исследованиях
23. Программы обработки и анализа качественных данных в социологических исследованиях
24. Социологический подход к исследованию экономики современных обществ.

25. Основные современные зарубежные и отечественные направления экономической социологии
26. Массовая коммуникация как объект социологического и психологического анализа
27. Социологическое исследование феноменов массовой коммуникации в современном обществе
28. Социальное прогнозирование: понятие, функции, основные типы и методы
29. Моделирование в исследовании социальных процессов
30. Социология власти и политических отношений
31. Социология политических конфликтов и кризисов
32. Метод количественного опроса.
33. Качественная стратегия социологического исследования.
34. Организация как объект социологического исследования.
35. Современные тенденции развития организаций.
36. Системы родства в антропологии
37. Религия и формирование "коллективных представлений"

3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Девиантное поведение подростков и социальные технологии его профилактики
2. Антистрессовое управление персоналом в условиях социально-политического кризиса
3. Антистрессовое управление персоналом в условиях экономического кризиса
4. Здоровьесберегающие практики в коллективе организации: управленческий аспект
5. Методология и методика оценки эффективности органов публичного управления
6. Социологический мониторинг в управлении территориальной общностью: теория и практика.
7. Факторы формирования творческой активности студентов.
8. Социальная активность населения
9. Проектное обучение в вузе как фактор трансформации ценностных ориентаций молодежи

10. Пути повышения обоснованности управленческих решений в органе публичного управления
11. Пути повышения обоснованности управленческих решений в некоммерческой организации
12. Пути повышения обоснованности управленческих решений в коммерческой организации
13. Взаимо-связь социальной политики с реальными жизненными стандартами населения
14. Государственная семейная политика и образ многодетной семьи: анализ противоречий
15. Управление изменениями в организационной культуре (организация....)
16. Технология социального управления как результат прикладного социологического исследования
17. Слухи: социальные функции и условия появления
18. Роль государства в формировании семейных традиций
19. Роль бизнеса в формировании семейных традиций
20. Гражданская самоорганизация в кризисной ситуации