

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планирование на промышленном предприятии

Код модуля
1161530(1)

Модуль
Аналитическая деятельность на промышленном
предприятии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Вольф Федор Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Вольф Федор Валерьевич, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование на промышленном предприятии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Планирование на промышленном предприятии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен выполнять расчеты по материальным, трудовым, инвестиционным и финансовым затратам, необходимые для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, а также договоров на услуги производства и реализации выпускаемой продукции	З-1 - Знать основы анализа, планирования и прогнозирования основных технико-экономических показателей предприятия, структурных подразделений, проектов на всех стадиях жизненного цикла организации П-1 - Владеть навыками проведения анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности и подходами к обоснованию направлений повышения эффективности деятельности предприятия и его структурных подразделений с учетом влияния факторов внутренней и внешней среды	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

	У-1 - Уметь самостоятельно формулировать предложения по основным направлениям повышения эффективности деятельности предприятия (подразделений) с учетом результатов текущего экономического состояния и прогнозов макроэкономического окружения	
ПК-8 -Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-хозяйственных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом влияния внутренних и внешних факторов	З-1 - Знать понятие, сущность , содержание и оценочные показатели операционной, инвестиционной и финансовой деятельности проекта (предприятия) П-1 - Владеть методами оценки и анализа инвестиционных и операционных процессов как основного фактора развития производства У-1 - Уметь рассчитывать операционные, инвестиционные и финансовые потоки и оценивать показатели эффективности проекта и предприятия	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-10 -Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов и составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями	З-1 - Знать основные источники информации для сбора данных в процессе исследования и основные подходы к анализу эмпирических данных, собранных в процессе исследования П-1 - Владеть необходимым научно-терминологическим аппаратом и методами анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия при управлении изменениями У-1 - Уметь корректно представлять результаты проведённых исследований в части экономических расчетов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в обсуждениях на лекциях</i>	3,17	34
<i>домашняя работа</i>	3,4	66
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	3,17	34
<i>контрольная работа 1</i>	3,14	33
<i>контрольная работа 2</i>	3,10	33
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Расчет объема производства

2. Расчет объема реализации

3. Планирование прироста объема производства и оборотных средств

4. Планирование численности персонала с учетом изменения производительности

труда

5. Планирование заработной платы

6. Планирование потребности в материальных ресурсах

7. Планирование себестоимости и ее корректировка

8. Планирование оценочных финансовых показателей
9. Платежный календарь и ее использование в экономических расчетах
10. Разработка бюджетов предприятия

Примерные задания

Примерные задания

Платежный календарь состоит из двух разделов.

Первым разделом

календаря является его расходная часть, отражающая все предстоящие расчеты и перечисления средств,

вторым разделом

является доходная часть.

Соотношение между обеими частями платежного календаря должно быть таким, чтобы обеспечивалось их равенство, либо, что еще лучше, превышение доходов и поступлений над расходами и отчислениями.

При составлении платежного календаря используются данные:

- учета операций по расчетному счету в банке,
- сведения о срочных и просроченных платежах поставщикам,
- график отгрузки продукции и передача платежных документов в банк,
- финансовые результаты реализации продукции,
- плановые взносы в бюджет налога на прибыль, имущество и другие налоги,
- отчисления в страховые фонды,
- состояние расчетов с дебиторами и кредиторами.

При недостатке денежных средств можно использовать в качестве источника финансовых ресурсов краткосрочный кредит.

Расчет потребности в краткосрочном кредите проводится в случае, когда по данным платежного календаря организация испытывает недостаток в денежных средствах. Алгоритм расчета потребности в краткосрочном кредите представлен в таблице 1.

Таблица 1– Платежный календарь при расчете потребности в кредите

Показатель, тыс. руб.	Дни месяца							
	1 Пн	2 Вт	3 Ср	4 Чт	5 Птн	6 Сб	7 Вск	8 Пн
1. I.Расходование средств								
1.Неотложные нужды	100	100	100	100	100			100
2.Зарботная плата			3000					
3.Платежи в бюджет			1800					
4.Плановые платежи поставщикам	2000	2000	2000	2000	2000			2000
Итого расходов	2100	2100	6900	2100	2100			2100
II.Поступление средств								
1.Выручка от реализации продукции	500	700	390	1200	15000			3500
2.Остаток средств на расчетном счете и в кассе предприятия	70	50	43	21				12900
Итого поступлений	570	755	433	1221	15000			16400
Профицит Доходы>Расходов					+12900			+14300
Дефицит Доходы<Расходов	-1530	-1345	-6467	-879				

Практические занятия проходят в виде семинаров с разбором практических задач
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Повременная и сдельная оплата труда

Примерные задания

Рассчитать годовой ФЗП рабочего-сдельщика по следующим данным. Производство непрерывное. Изготовлено продукции 1500 шт. Сдельная расценка – 510 руб./шт. Отработано за год 1920 ч. Норма затрат труда на единицу продукции – 1,5 ч. Премия выплачивается в размере 10 % за выполнение норм и 1,5 % сдельного заработка за каждый процент перевыполнения норм. Доплаты за работу в ночные часы принять равными 20 %, за работу в праздники – 3 % от тарифного фонда. Районный коэффициент – 15 %, дополнительная заработная плата – 10 % от основной с учетом районного коэффициента. Определить среднемесячную заработную плату рабочего.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Формирование запасов на предприятии
2. Основные финансовые показатели деятельности предприятия

Примерные задания

Рассчитать годовую потребность и нормы запаса в днях материалов для доменного цеха. Доменный цех имеет в своем составе четыре доменные печи, суточная производительность которых составляет соответственно 1700, 1800, 3500 и 4000 т.

Средний расход материалов по цеху следующий, т/т чугуна:

Средний расход материалов по цеху следующий, т/т чугуна:

	т/т	Масса поставки
Железная руда	0,020	1400 т
Марганцевая руда	0,050	1200 т
Известняк	0,017	950 т

Агломерат, составляющий основу металлошихты, поступает с аглофабрики завода и не является предметом МТС.

Время работы доменных печей 360 дней. Резервный запас по каждому материалу в 3 раза превышает максимальный текущий запас.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Расчет планового объема производства продукции.
2. Расчет текущего и страхового запаса
3. Расчет плановой себестоимости
4. Составление платежного календаря

Примерные задания

Определите объем валовой, товарной и реализуемой продукции по следующим данным:

- стоимость готовых изделий для реализации на сторону – 59,5 тыс. руб.;
- стоимость оказанных услуг на сторону – 10,5 тыс. руб.;
- стоимость незавершенного производства:
 - * на начало года 15,9 тыс. руб.,
 - * на конец года – 4,4 тыс. руб.;
- стоимость (остатки) готовой продукции на складе:
 - * на начало года – 13,0 тыс. руб.,
 - * на конец года – 20,7 тыс. руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Функции управленческого цикла. Планирование как центральная функция управления.

2. Цель науки планирования, её объект предмет и задачи
 3. Методы планирования
 4. Классификация объектов планирования по масштабу бизнеса. Особенности организации планирования на предприятиях в зависимости от их масштаба.
 5. Классификация процессов на предприятии. Их роль в обеспечении деятельности предприятия и связь с планированием
 6. Организационно-иерархическая соподчиненность планов предприятия
 7. Перспективное внутрифирменное планирование: период планирования, содержание
 8. Цель стратегического планирования. Эталонные стратегии бизнеса (интенсивного, интеграционного, диверсификационного роста и сокращения)
 9. Долгосрочное внутрифирменное планирование
 10. Среднесрочное, текущее и оперативно-календарное планирование.
 11. Текущие планы
 12. Роль норм и нормативов в планировании
 13. План производства и реализации продукции. Исходная информация. Порядок расчета.
 14. Взаимосвязь валовой, товарной, реализованной продукции, изменения складских остатков, незавершенного производства и валового оборота
 15. Содержание плана по материально-техническому обеспечению производства
 16. Планирование численности персонала на основе норм обслуживания и норм трудоемкости
 17. Методы планирования фонда заработной платы.
 18. Особенности планирования заработной платы в непрерывных производствах
 19. Сменная, суточная, списочная численность на предприятии
 20. Финансовый план предприятия. Назначение.
 21. Содержание налогового планирования. Налоговый календарь.
 22. Проблемы измерения производительности
 23. Планирование затрат на производство продукции. Цель данного раздела плана.
 24. Формирование плановой себестоимости продукции. Способы корректировки статей калькуляции себестоимости
 25. Понятие «Рабочий календарь». Его использование при планировании труда
 26. Производственный риск: понятие, источники, виды
 27. Оценка риска
 28. Методы минимизации рисков в планировании
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.