

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Механизмы проектного финансирования программ и проектов в ГМУ

**Код модуля**  
1157445

**Модуль**  
Проектные технологии в управлении территорией

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пошехонова Галина Васильевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Пошехонова Галина Васильевна, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Механизмы проектного финансирования программ и проектов в ГМУ**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Научный доклад/доклад	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Механизмы проектного финансирования программ и проектов в ГМУ**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический	З-2 - Описывать методологию расчета затрат на реализацию нормативных-правовых актов П-3 - Организовывать расчет затрат на реализацию нормативно-правовых актов У-3 - Определять источники финансирования реализации нормативных правовых актов	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		
ПК-5 -Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	З-1 - Описывать методологию оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию использования государственных и муниципальных ресурсов У-2 - Анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов	Зачет Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,16	50
<i>доклад</i>	4,16	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет</b>		

<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Роль и значение инвестиций в устойчивости развития территориальных социально-экономических систем Основы финансовой математики в инвестиционном анализе Методы экономической оценки инвестиций Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов Организация финансирования проектов территориальных социально-экономических систем Программные продукты в анализе инвестиционных проектов

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

#### **5.2.1. Научный доклад/доклад**

Примерный перечень тем

1. Роль и значение инвестиций в устойчивости развития территориальных социально-экономических систем Основы финансовой математики в инвестиционном анализе Методы экономической оценки инвестиций Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов Организация финансирования проектов территориальных социально-экономических систем Программные продукты в анализе инвестиционных проектов

Примерные задания

доклад на 10 минут по каждой теме практического занятия можно подготовить на основе литературы, рекомендованной в РПД

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Экономический рост как фактор устойчивого развития территориальных социально-экономических систем. Факторы экономического роста. 2. Методологические

основы оценки устойчивости развития территориальных систем. 3. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Их роль в формировании устойчивости развития территориальных систем социально-экономического развития. 4. Классификация инвестиционных проектов. 5. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Фазы инвестиционного проекта. 6. Этапы разработки инвестиционного проекта. Планирование сроков осуществления проекта. График осуществления проекта. 7. Система инвестиционного анализа. Цели, виды и задачи оценки инвестиций проекта. 8. Стоимость денег во времени. Компаундинг и дисконтирование. 9. Аннуитеты. Основные понятия. Будущая и текущая стоимость аннуитета. 10. Методика анализа инвестиционных проектов. 11. Определение, виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 12. Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. 13. Метод средневзвешенной стоимости капитала. 14. Простой срок окупаемости. Показатель простой рентабельности. 15. Чистый дисконтированный доход. 16. Индекс доходности дисконтированных инвестиций. 17. Внутренняя норма доходности. 18. Срок окупаемости инвестиций и максимальный денежный отток с учетом дисконтирования. 19. Коммерческая и бюджетная эффективность инвестиционного проекта. 20. Расчет границ и уровней безубыточности. 21. Оценка ожидаемого эффекта проекта с учетом количественных характеристик неопределенности. 22. Оценка инвестиционного проекта с учетом инфляции. 23. Особенности оценки эффективности проектов в предпринимательской деятельности. 24. Оценка инвестиционных вложения в основные средства и нематериальные активы. 25. Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. 26. Оценка инвестиционных решений в условиях неопределенности и рисков. Неопределенность принятия инвестиционного решения. 27. Инвестиционные риски и их виды. Методы оценки рисков. 28. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень инвестиционного риска. 29. Источники финансирования проектов территориального развития. 30. Собственные, привлечённые и заёмные средства. Политика привлечения заемных средств. Стоимость финансовых ресурсов. 31. Источники средств финансирования долгосрочных инвестиций. 32. Анализ уровня постоянных финансовых издержек, связанных с обслуживанием привлечённых средств финансирования. 33. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов. 34. Принципы и формы осуществления государственно-частного партнерства в реализации финансирования проектов. 35. Механизмы венчурного финансирования. 36. Международные финансовые организации и специфика их участия в реализации территориальных проектов. 37. Международные финансовые организации и специфика их участия в реализации территориальных проектов. 38. Особые экономические зоны как фактор экономического развития территорий. 39. Возможности использования специальных прикладных программ для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов (Project Expert, COMFAR, Альт-Инвест и др.).

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.



