

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Государственный аудит

Код модуля
1158309

Модуль
Государственное регулирование экономической
деятельности субъектов

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственный аудит

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственный аудит

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	З-3 - Определять ключевые понятия и термины в области государственного таможенного, финансового, налогового, валютного контроля и других видов контроля государства П-1 - Осуществлять поиск и отбор информации, необходимой для проведения контроля П-4 - Подготовить выводы по результатам проведенных контрольных процедур У-1 - Обосновывать направления совершенствования государственной политики и ее контрольной составляющей в сфере экономической и внешнеэкономической деятельности субъектов	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>У-5 - Анализировать и выбирать оптимальные методы проведения финансового, валютного, таможенного и других видов контроля</p> <p>У-6 - Оценивать результаты проведения таможенного, валютного, финансового и других видов государственного контроля</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8,14	60
<i>экспресс-опросы на занятиях</i>	8,8	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	8,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Экономико-правовые и организационные основы государственного финансового контроля
2. Методологические основы государственного аудита
3. Стандартизация деятельности контрольно-счетных органов
4. Аудит эффективности как новая форма государственного финансового контроля
5. Системы государственного аудита в зарубежных странах. Международная организация внешних органов государственного финансового контроля и аудита
LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Государственный финансовый контроль и аудит (контрольная работа выполняется в форме теста)

Примерные задания

1. К элементам государственного финансового контроля относятся:
 - субъект и объект контроля;
 - первичные финансовые документы
 - финансовая отчетность субъекта
 - система финансового обеспечения органов контроля
2. Наиболее комплексным методом, включающим контрольные процедуры по документальному и фактическому изучению законности, достоверности, правильности всех совершенных финансово-хозяйственных операций называется
 - ревизия
 - проверка
 - мониторинг
 - обследование
 - анализ
3. Стратегический аудит применяется в целях
 - оценки реализуемости рисков и результатов достижения целей социально-экономического развития страны
 - определения эффективности использования ресурсов, выделенных для достижения запланированных целей
 - проверки соблюдения финансового законодательства
4. Субъект государственного финансового контроля - это

- организации, получающие финансирование из бюджета
- организации, осуществляющие финансовый контроль
- организации, которые подлежат финансовому контролю

5. Время проведения последующего финансового контроля за формированием и использованием бюджетных средств проводится:

- в период исполнения бюджета
- в период рассмотрения и утверждения закона о бюджете
- в период утверждения итогов исполнения бюджета
- в ходе проводимых контрольных мероприятий

6. В зависимости от механизма взаимодействия органов власти выделяют:

- внешний и внутренний финансовый контроль
- предварительный и последующий;
- государственный и негосударственный
- бюджетный и внебюджетный

7. Доказательства, которые формируются при наблюдении за каким-либо действием в форме графика (или в другом графическом виде), относятся к группе

- материальные доказательства
- документальные доказательства
- аналитические доказательства
- устные доказательства

8. Документ, составляемый на заключительном этапе проведения контрольного мероприятия, с требованием о принятии мер по устранению выявленных нарушений и недостатков называется

- Представление
- Информационное обращение
- Обращение в правоохранительные органы
- Уведомление

9. Контрольное мероприятие должно отвечать обязательным требованиям:

проводится на основании годового плана работы СП

- проведение мероприятия оформляется распоряжением
- проводится в соответствии с определенной программой проведения
- результаты мероприятия оформляются отчетом
- для проведения мероприятия привлекаются внешние эксперты
- предметом мероприятия являются средства федерального бюджета

10. Стандарты внешнего государственного финансового контроля контрольно-счетных органов – это

• нормативные документы, утверждаемые Счетной Палатой Российской Федерации, определяющие обязательные принципы, характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления полномочий в сфере внешнего государственного финансового контроля

- нормативные документы, утверждаемые Правительством РФ, определяющие обязательные принципы, характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления полномочий в сфере внешнего государственного (муниципального) финансового контроля

- нормативные документы, утверждаемые Государственной Думой РФ, определяющие обязательные принципы, характеристики, правила и процедуры планирования, организации и осуществления полномочий в сфере внешнего государственного (муниципального) финансового контроля

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Эффективность государственного аудита в РФ в 2020– 2022 году

Примерные задания

Результаты работы представляются в печатном виде в форме сброшюрованной работы.

Рекомендуемый объем работы 20 – 30 печатных страниц формата А4. Работа подлежит устной защите в часы занятий.

Структура домашней работы:

Введение (актуальность темы, цель и задачи работы)

1. Обзор показателей, характеризующих эффективность государственного аудита (на основе учебной литературы)

2. Анализ показателей за 2018 – 2020 год

Заключение (резюме об изученном материале и его применении)

Список использованных источников

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Государственный финансовый контроль: общее понятие, принципы осуществления

2. Сущность и содержание элементов государственного финансового контроля

3. Органы государственного финансового контроля: состав, функции

4. Понятие и отличительные особенности государственного аудита

5. Организационные основы государственного аудита в РФ. Счетная Палата РФ: история возникновения. Состав и функции в настоящее время

6. Планирование деятельности органа государственного аудита

7. Виды государственного аудита: общая характеристика, значение, особенности проведения

8. Принципы построения системы стандартов государственного аудита. Состав системы стандартов государственного аудита в РФ

9. Содержание и основные этапы проведения контрольного мероприятия. Рабочий план контрольного мероприятия

10. Содержание и основные этапы проведения экспертно-аналитического мероприятия
11. Доказательства, собираемые в ходе проведения контрольных мероприятий: понятие, требования к ним, основные виды
12. Подготовка и оформление результатов контрольного мероприятия
13. Управление качеством контрольных мероприятий
14. Аудит эффективности бюджетных средств: понятие, отличительные особенности и особенности проведения
15. Финансовый аудит: понятие, отличительные особенности и особенности проведения
16. Стратегический аудит: понятие, отличительные особенности и особенности проведения
17. Классификатор нарушений: понятие, предназначение, состав и структура классификатора
18. Общая характеристика проведения государственного аудита в зарубежных странах
19. Основные модели проведения государственного аудита
20. Интосаи: особенности организационной структуры, управления и деятельности
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Экзамен