

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Стратегическое управление

**Код модуля**  
1158667

**Модуль**  
Управление развитием предприятия

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Елена Юрьевна	д.э.н., профессор	профессор	Организации машиностроительного производства

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

**Авторы:**

- Кузнецова Елена Юрьевна, профессор, Организации машиностроительного производства

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Стратегическое управление**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	3	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	3

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Стратегическое управление**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-3 -Способен формировать текущие и стратегические планы машиностроительной организации (подразделений)	З-3 - Концепцию стратегического управления для промышленного предприятия П-3 - Навыки использования алгоритма выбора корпоративных и деловых стратегий У-3 - Осуществлять выбор корпоративных, деловых стратегий; формировать функциональные стратегии, разрабатывать и систему стратегических целей предприятия в формате BSC и формулировать стратегические проекты по развитию	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-4 -Способен осуществлять комплекс организационных	З-1 - Структуру и взаимосвязи разделов и показателей текущих и стратегических	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции

мероприятий по разработке текущих и оперативных планов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем	планов машиностроительной организации П-1 - Рассчитывать плановые значения целевых показателей стратегических и текущих планов машиностроительной организации У-1 - Разрабатывать тематические разделы стратегических и текущих планов машиностроительной организации	Практические/семинарские занятия Экзамен
---	---	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа 1</i>	3,6	25
<i>контрольная работа 2</i>	3,10	25
<i>контрольная работа 3</i>	3,14	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>выполнение заданий</i>	3,16	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
<b>Текущая аттестация на лабораторных занятиях</b>	<b>Сроки – семестр,</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>

	<b>учебная неделя</b>	
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –</b>		
<b>Текущая аттестация на онлайн-занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –</b>		

### **3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта**

<b>Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Стратегическое и оперативное управление
2. Составляющие стратегического управления
3. Анализ внешней среды
4. Разработка миссии Формирование целей
5. Уровни разработки стратегии
6. Типы стратегий бизнеса
7. Стратегические альтернативы
8. Основные области стратегических изменений, особенности управления персоналом
9. Стадии реализации стратегии

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/325](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/325)

### **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Реализация стратегии

Примерные задания

- 1) Описать изменения в организационной структуре.
- 2) Сформировать описание организационной культуры.
- 3) Предложить проекты по изменениям.
- 4) Разработать план по управлению сопротивлением.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/325](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/325)

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. SWOT-анализ

Примерные задания

- 1) Составить матрицу SWOT-анализа.
- 2) Сформировать выводы по развитию на основе матрицы SWOT-анализа.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/325](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/325)

#### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Портфельный анализ

Примерные задания

1) Сформировать матрицу BCG

2) Сформировать матрицу McKinsy

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/325](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/325)

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Современная организация в системе управления.
2. Сущность и содержание стратегии и тактики производственного менеджмента.
3. Эволюция проблем предпринимательства и развитие концепций управления
4. Стадии развития организации. Жизненный цикл. Конкурентоспособные стратегии по стадиям жизненного цикла.
5. Информационное обеспечение стратегического менеджмента
6. Внутренняя и внешняя среда фирмы. SWOT-анализ
7. Схема процесса стратегического управления, ее составляющие.
8. Оперативное управление и стратегическое управление.
9. Миссия организации: значение миссии, формулировка миссии, выбор миссии, миссия некоммерческих организаций, миссия малых организаций.
10. Миссия и цели организации. Характеристики целей.
11. Структура внешней среды организации и значение ее рассмотрения
12. Анализ рабочей среды организации – модель пяти сил конкуренции.
13. Анализ внутренней среды организации: ключевые компетенции, цепочка ценностей.
14. Поле стратегий как сообщество конкурирующих компаний.
15. Виолентная стратегия. Лидерство в минимизации издержек.
16. Специализация в производстве продукции. Пациентная стратегия.
17. Фокусирование. Коммутатная стратегия.
18. Инновационный бизнес. Эксплерентная стратегия.
19. Типы стратегий бизнеса. Лидерство в минимизации издержек; специализация в производстве продукции; фокусирование; инновационный бизнес.
20. Стратегические альтернативы: стратегии роста.
21. Стратегические альтернативы: стратегии концентрированного роста.
22. Стратегические альтернативы: стратегии вертикальной интеграции.
23. Стратегические альтернативы: стратегии диверсификации.
24. Стратегические альтернативы: стратегии сокращения.
25. Матрица Томпсона-Стрикленда.
26. Сущность стратегии. Уровни разработки стратегии. Факторы, влияющие на формирование стратегии.
27. Конкурентный статус фирмы. Его формирование.
28. Реализация стратегии.



29. Матричные методы анализа. Матрица Бостонской консультативной группы.

30. Конкуренция в России.

LMS-платформа

1. [https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject\\_id/325](https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/325)

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.