

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157515	Теоретические основы организационно-управленческой деятельности

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая культура	Код ОП 1. 49.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры
2	Томилова Светлана Васильевна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	управления в сфере физической культуры и спорта

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теоретические основы организационно-управленческой деятельности

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль, включающий дисциплины Менеджмент физической культуры и спорта и Спортивные сооружения, рассматривает управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе в различных организациях; эксплуатации инвентаря и спортивных сооружений; руководства деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и физкультурно-спортивной деятельностью

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Спортивные сооружения	3
2	Менеджмент физической культуры и спорта	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Теория и методика базовых видов спорта2. Теория и методика игровых видов спорта3. Основы деятельности спортивного судьи
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Коммерциализация физкультурно-спортивной деятельности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Менеджмент физической культуры и спорта	ПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в	З-1 - Сделать обзор нормативных правовых актов сферы физической культуры и спорта

	соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>З-2 - Интерпретировать нормы профессиональной этики</p> <p>У-1 - Анализировать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормативным правовым актам</p> <p>У-2 - Обосновать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормам профессиональной этики</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>
Спортивные сооружения	ПК-10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>З-1 - Сделать обзор системных характеристик деятельности в сфере физической культуры и спорта</p> <p>З-2 - Сделать обзор функций участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>У-3 - Ранжировать рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения</p> <p>У-4 - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом</p> <p>У-5 - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствию действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</p>
	ПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря</p> <p>У-1 - Готовить спортивный инвентарь</p> <p>У-2 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> <p>П-1 - Проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивные сооружения

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Современные тенденции. Безопасность. Сеть спортивных сооружений	Характеристика современного этапа строительства спортивных сооружений. История развития. Сеть спортивных сооружений. Реконструкция, формирование сети. Стандартизация и сертификация объектов. Российская ассоциация спортивных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к спортивным сооружениям. Безопасность. Виды рисков и возможности предотвращения. Современные технологии: Пожарная безопасность на спортивных сооружениях. Современные технологии: Видеонаблюдение. Инновации и экологические новшества на примере проекта в Ванкувере, Сочи. Подготовка к Универсиаде в г. Красноярск. Перечень и основные характеристики объектов. Основные характеристики типовых проектов «Спортинженеринг». Опыт применения инновационных технологий на Олимпийских объектах в 20.в.
P2	Открытые сооружения	Спортивные, игровые поля и площадки общефизической подготовки. Открытые сооружения для л/атлетики и футбола. Уличные площадки как решение общенациональной задачи. Виды и конструкции покрытий пола на открытых сооружениях. Плоскостные сооружения. Теннисный корт. Установка покрытий и прочих элементов. Временные конструкции для летних соревнований. Примеры открытых сооружений в России и других странах.
P3	Стадионы	Основные характеристики. Формы и арены трибун. Козырьки. Использование подтрибунного пространства. Современные тенденции в строительстве стадионов. Устройство

		<p>футбольного поля. Элементы и их характеристики.</p> <p>Современные технологии: Искусственные и натуральные газоны. Сертификация стадионов. Требования (УЕФА).</p> <p>Объекты Чемпионата мира. Примеры стадионов в России и других странах.</p>
P4	Спортивные залы	<p>Специализированные залы: Залы для бокса. Залы для спортивной гимнастики. Залы для тяжелой атлетики. Залы для футбола. Залы для л/атлетики. Размеры и оборудование.</p> <p>Примеры оборудования и реконструкции спортивных залов. Трибуны в крытых помещениях. Полы в крытых спортивных залах: рулонные, пластиковые, полиуретановые, спортивный ковролин, спортивный паркет и пр. Залы для развлекательных занятий: кегельбан, боулинг, бильярд. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Фитнес-центры. Этапы открытия фитнес-центра. Особенности лучших фитнес-центров. Примеры специализированных залов в России и других странах.</p>
P5	Ледовые арены	<p>История. Классификация. Форма и размеры для всех видов спорта на льду. Различия арен в НХЛ и КХЛ. Стоимость ледовой арены. Элементы системы ледовой арены.</p> <p>Технологии: Синтетический лед. Основные характеристики. Конструкция плиты охлаждения. Виды хладагентов. Хладоснабжение. Намораживание льда Теплоизоляционное покрытие. Борты для ледовой арены. Ледовые комбайны. Освещение ледовых арен.</p> <p>Примеры ледовых арен в России и других странах.</p>
P6	Универсальные залы	<p>История появления. Основные размеры. Примеры. Функциональная структура, размеры и взаимосвязи. Трибуны. Объемно-пространственная композиция. Современные тенденции в развитии. Перспективные типы сооружений. Примеры универсальных залов в России и других странах.</p>
P7	Бассейны	<p>Классификация. Типы бассейнов. Формы и размеры для всех водных видов спорта. Дополнительные помещения. Требования к безопасности. Требования к функциональной организации бассейнов. Технология строительства бассейна. Этапы проектирования.</p> <p>Конструкции чаши бассейна. Бетонные бассейны. Чаши из нержавеющей стали. Композитные бассейны.</p> <p>Водонепроницаемость: Гидроизоляция железобетонных бассейнов. MSR-технологии для плавательного бассейна. Система очистки воды в спортивном бассейне.</p> <p>Системы дезинфекции и основные свойства воды: Хлор. Озон. Медь и серебро. Диоксид хлора. Осмос и обратный осмос. Применение активированного угля.</p> <p>Облицовка бассейнов. Дополнительное оборудование. Экономические данные по бассейнам. Гидроканалы для спортивно-оздоровительного плавания и каноэ. Принцип функционирования. Примеры современных бассейнов в России</p>

		и других странах. Комплексный стандарт безопасности бассейнов и инвентаря.
P8	Специализированные сооружения	<p>Тиры и стрельбища. Типология сооружений. Размещение сооружений. Параметры тиров.</p> <p>Сооружения для конного спорта. Конноспортивные сооружения. Размещение конноспортивных сооружений. Элементы конноспортивного сооружения. Открытые плоскостные конноспортивные сооружения. Препятствия.</p> <p>Сооружения для гребного спорта. Планирование. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для парусного спорта. Предпроектные исследования. Функциональные требования. Формирование комплексов.</p> <p>Сооружения для лыжного спорта. Лыжные гонки. Биатлон. Прыжки на лыжах с трамплина. Проектирование трамплина. Классификация трамплинов. Пластиковое покрытие. Горные лыжи. Горнолыжный склон для закрытых помещений. Системы оснежения. Лыжные базы и специальные здания.</p> <p>Сооружения для бобслея и санного спорта. Санные трасы. Примеры. Выбор склона. Спортивно-технические элементы. Конструктивные поверхности желоба. Вспомогательные сооружения. Тобогган.</p> <p>Велотрек. Спортивно-технологические требования. Расчетные параметры. Вспомогательные сооружения. Скейт-парки. Гольф Клуб.</p>
P9	Сооружения для лиц с ограниченными возможностями	<p>Функционально-технологические характеристики. Общестроительные требования. Спортивно-технологические основы организации мест занятий. Функциональные единицы.</p> <p>Специальные требования. Спортивные залы. Бассейны. Открытые сооружения. Вспомогательные помещения. Реконструкция существующих сооружений. Меры государственной поддержки, физической реабилитации и социально адаптации людей с ограниченной возможностью. Оснащение объектов для паралимпийских видов спорта.</p>
P10	Строительные конструкции покрытий	<p>Перекрытия конструкций. Железобетонные конструкции (плиты – настилы, складчатые, сводчатые конструкции). Металлические. Деревянные клееные конструкции. Вантовые конструкции. Трансформируемые конструкции.</p> <p>Быстровозводимые конструкции. Каркасно-тентовые объекты. Воздухоопорные объекты. Модульные объекты. Временные сооружения.</p> <p>Конструкция трибун и перекрытий. Расположение зрительских мест на трибунах. Эвакуация зрителей с трибун спортивных сооружений.</p>
P11	Инженерные системы	Образцовый проект спортивного сооружения. Отопление и вентиляция. Пример кондиционирования стадиона Локомотив. Водопровод и канализация. Искусственное освещение.

		«Спортивные» лампы. Естественное освещение. Цвет в спортивном сооружении. Устройство радио и связи. Акустика помещений. Звукоизоляция. Виброизоляция. Видеонаблюдение. Токсический плесневой грибок.
P12	Показатели экономической эффективности спортивных объектов	Создание и эксплуатация объектов спорта. Критерии социально-экономической эффективности в фокусе времени. Принципы оценки эффективности использования спортивных объектов. Лучшие проекты сооружений для массового спорта.
P13	Вспомогательные помещения	Вспомогательные помещения учебно-тренировочных сооружений. Медико-восстановительные центры. Помещения для тренеров и администрации. Вспомогательные помещения демонстрационных сооружений. Вспомогательные помещения для проведения культурных и общественных мероприятий. Помещения для хранения и ремонта инвентаря.
P14	Комплексы спортивно-физкультурных сооружений	Городские центры. Специализированные загородные комплексы. Спортивные сооружения учебных заведений. Физкультурно-оздоровительные комплексы предприятий. Парковые физкультурные комплексы. Озеленение территорий спортивных сооружений.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-15 - Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	З-1 - Привести примеры спортивного инвентаря У-1 - Готовить спортивный инвентарь У-2 - Планировать оптимальное использование спортивного инвентаря в соответствии с задачами занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий П-1 - Проводить материально-техническое

				оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения

Электронные ресурсы (издания)

1. Агеева, Е. Ю.; Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие.; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), Нижний Новгород; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> (Электронное издание)
2. ; Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/108854.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кистяковский, А. Ю.; Проектирование спортивных сооружений : Учеб. пособие для вузов.; Высш. шк., Москва; 1980 (5 экз.)
2. Галкин, В. В.; Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов.; КноРус, Москва; 2006 (5 экз.)
3. Ковалев, А. О., Малахова, А. Н.; Проектирование физкультурно-оздоровительных комплексов. Курсовое и дипломное проектирование; АСВ, Москва; 2006 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Воробьев, Л.П. Спортивные сооружения [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс – 2007.- Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/6872>

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) <http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>

Реестр спортивных сооружений и технологий, созданный на базе Российской Ассоциации спортивных сооружений – <http://www.sportreestr.ru/>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТРФК/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/ФКВОТ/>

Министерство спорта Российской федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивные сооружения

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Введение в менеджмент физической культуры и спорта	<p>Происхождение и многозначный смысл понятий «менеджмент» и «спортивный менеджмент». Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Связь менеджмента с наличием профессиональных управляющих.</p> <p>Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Функциональные разновидности менеджмента: организационный менеджмент, стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, проектный менеджмент, персонал-менеджмент, маркетинговый подход в спортивном менеджменте и др.</p>
P2	Типология физкультурных и спортивных организаций	<p>Понятие физкультурно-спортивной организации и требования, предъявляемые к ней. Классификация физкультурно-спортивных организаций по признакам. Целевое назначение организации - предоставление физкультурно-спортивных услуг. Жизненный цикл физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Физкультурно-спортивная организация как система. Функции организации в системе управления.</p>

<p>Р3</p>	<p>Сущность, принципы и методы менеджмента ФКиС</p>	<p>Сущность менеджмента спортивной организацией как самоуправляемой системой. Основные элементы и свойства социальной самоуправляемой системы. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие.</p> <p>Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях.</p> <p>Понятие и классификация методов управления физкультурно-спортивными организациями. Экономические методы управления. Организационно-административные методы управления. Социально-психологические методы управления. Спортивное соревнование как комплексный метод управления. Выбор менеджером эффективных методов управления в конкретной ситуации.</p>
<p>Р4</p>	<p>Цели и функции менеджмента ФКиС</p>	<p>Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Цели как отражение миссии организации и социальной политики государства по развитию физической культуры и спорта в стране. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.</p>
<p>Р5</p>	<p>Организационная структура отрасли физической культуры и спорта</p>	<p>Общая характеристика современной организационной структуры управления физической культурой и спортом в России.</p> <p>Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции. Разграничение компетенции федеральных органов управления физической культурой и спортом, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов исполнительной власти муниципальных образований.</p> <p>Определение понятия и виды общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Олимпийский комитет России, его основные функции и взаимодействие. Федерации (ассоциации, союзы) по видам спорта и их основные функции. Общероссийские физкультурно-спортивные объединения.</p>
<p>Р6</p>	<p>Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций</p>	<p>Особенности содержания, организация и нормирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. Персонал-технология: аттестация, присвоение квалификационных категорий. Мотивация и стимулирование труда в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Понятие, признаки и требования управленческого решения. Классификация управленческих решений по физической культуре и спорту. Требования к управленческому решению. Технология подготовки, принятия и выполнения управленческого решения в физкультурно-спортивных организациях.</p>

		<p>Понятие, сущность и разрешение конфликтов в физкультурно-спортивных организациях.</p> <p>Содержание, виды и типы корпоративной культуры в физкультурно-спортивных организациях.</p>
Р7	Информационное обеспечение менеджмента физкультурно-спортивных организаций	Виды информационного обеспечения менеджмента в физкультурно-спортивной организации: документационное обеспечение, финансовое обеспечение, отраслевая система статистического наблюдения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>З-1 - Сделать обзор нормативных правовых актов сферы физической культуры и спорта</p> <p>З-2 - Интерпретировать нормы профессиональной этики</p> <p>У-1 - Анализировать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормативным правовым актам</p> <p>У-2 - Обосновать соответствие деятельности в сфере физической культуры и спорта нормам профессиональной этики</p> <p>П-1 - Разрабатывать модель</p>

				профессионально й деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессионально й этики
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Брызгалов, , И. В., Назаров, , В. Л.; Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/66225.html> (Электронное издание)
2. Брызгалов, , И. В., Назаров, , В. Л.; Экономика социальной сферы : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/66224.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Алексеев, С. В., Крашенинников, П. В.; Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 032101 "Физическая культура и спорт", 080507 "Менеджмент организации", 030500 "Юриспруденция".; ЮНИТИ, Москва; 2014 (1 экз.)
2. Галкин, В. В.; Экономика спорта и спортивный бизнес : учеб. пособие для студентов вузов.; КноРус, Москва; 2006 (5 экз.)
3. , Золотов, М. И., Кузин, В. В., Кутепов, М. Е., Сейранов, С. Г.; Менеджмент и экономика физической культуры и спорта : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура.; Академия, Москва; 2004 (1 экз.)
4. ; Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего образования по направлению подготовки "Физическая культура".; Академия, Москва; 2014 (1 экз.)
5. Жолдак, В. И.; Основы менеджмента в спорте и туризме : учебник для образоват. учреждений. Т. 3. Технология и техника управления; Советский спорт, Москва; 2003 (4 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Брызгалов, И.В. Менеджмент организаций спорта и туризма [Электронный образовательный ресурс]: учебно-методический комплекс. – Екатеринбург: УрФУ, 2007. - Режим доступа: <http://study.urfu.ru/Aid/ViewMeta/6659>

Российская государственная библиотека -www.rsl.ru

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (РГУФК) -<http://lib.sportedu.ru>

Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского -<http://book.uraic.ru>

Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>

2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Менеджмент физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>