

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157643	Психологические основы физической культуры и спорта

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Физическая культура	Код ОП 1. 49.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Физическая культура	Код направления и уровня подготовки 1. 49.03.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологически х наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Психологические основы физической культуры и спорта

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль содержит дисциплины: Основы работы с болельщиками, Психодиагностика в спорте, Психология физической культуры и спорта, Психотехнологии в спорте. Формируются знания, необходимые для осуществления такого важного компонента спортивной подготовки, как психологическая подготовка; умения осуществлять индивидуальный подход к субъектам физкультурно-спортивной деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Психотехнологии в спорте	3
2	Психодиагностика в спорте	4
3	Психология физической культуры и спорта	4
4	Основы работы с болельщиками	4
ИТОГО по модулю:		15

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Теоретические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта2. Биологические основы двигательной деятельности3. Теория и методика базовых видов спорта4. Теория и методика игровых видов спорта5. Теория и методика рекреационной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Медицинские аспекты тренерской деятельности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы работы с болельщиками	ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта
	ПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	З-1 - Интерпретировать теоретические основы мотивации У-1 - Формулировать особенности физкультурно-спортивной деятельности и формулировать ее цель П-1 - Разрабатывать модель процесса формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
	ПК-18 - Способность проводить тренировки в соответствии с требованиями заказчика в рамках оказания коммерческих услуг в сфере физической культуры и спорта	З-3 - Привести примеры анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Психодиагностика в спорте	ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта
	ПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся У-1 - Производить измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся П-1 - Осуществлять обоснованный выбор способов контроля с использованием

		методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, как элементом системы спортивной тренировки и учебного процесса по физической культуре
Психология физической культуры и спорта	ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта
	ПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	З-1 - Интерпретировать теоретические основы мотивации З-2 - Привести примеры структуры и содержания мотивационно-ценностных ориентаций в физкультурно-спортивной деятельности П-1 - Разрабатывать модель процесса формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
	ПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
	ПК-14 - Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	З-5 - Описывать возрастные психофизические особенности учащихся и спортсменов
	ПК-17 - Способность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации	З-6 - Описывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

	<p>деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), особенностей преподаваемой дисциплины (модуля), задач и вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания</p>	
	<p>ПК-18 - Способность проводить тренировки в соответствии с требованиями заказчика в рамках оказания коммерческих услуг в</p>	<p>З-3 - Привести примеры анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>

	сфере физической культуры и спорта	
Психотехнологии и в спорте	ПК-2 - Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	З-2 - Привести примеры оптимальных анатомо-морфологических и психологических характеристик спортсмена избранного вида спорта
	ПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	З-1 - Интерпретировать теоретические основы мотивации П-1 - Разрабатывать модель процесса формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
	ПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психотехнологии в спорте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубинкина Юлия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дубинкина Юлия Александровна, Преподаватель, теории физической культуры
- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Психотехнологии в спорте	Понятие психотехнология. Психотехнологии в спорте: теория и практика. Психотехнологии как фактор регуляции личности.
002	Психотехнологии управления психологической подготовкой спортсменов	Технологии управления психологической подготовкой спортсменов Технология 1. Выведение спортсмена на оптимальный уровень психологической стабильности. Технология 2. Формирование психической надежности спортсмена в соревновательных условиях. Технология 3. Выведение спортсмена (команды) на пик психологической формы.
003	Психотехнологии в юношеском спорте	Психотехнология работы в детско-юношеском спорте. Психотехнология работы на начальном этапе обучения. Психотехнология работы со спортсменами на этапах специализации (13-15 лет) и спортивного совершенствования (16-18 лет).

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотехнологии в спорте

Электронные ресурсы (издания)

1. Уколов, А. В.; Формирование мотивации занятия спортом школьников: теоретические и практические аспекты : монография.; СибГТУ, Красноярск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428892> (Электронное издание)
2. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Горбунов, Г. Д.; Психопедагогика спорта; Физкультура и спорт, Москва; 1986 (1 экз.)
2. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура".; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
3. Попов, А. Л.; Спортивная психология : Учеб. пособие для вузов.; Флинта, Москва; 2000 (1 экз.)
4. Алексеев, А. В.; Преодолей себя!; Физкультура и спорт, Москва; 2003 (2 экз.)
5. Ильин, Е. П.; Психология спорта : [учебник].; Питер, Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород [и др.]; 2009 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Всемирное антидопинговое агентство - URL: <http://www.wada-ama.org/en/>
2. Спортивная психология /статьи - <http://sportivpsihologia.blogspot.com/>

3. Министерство спорта Российской Федерации - <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>
5. Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТПФК/>
6. Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/ФКВОТ/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотехнологии в спорте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>

2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		санитарными правилами и нормами	
--	--	---------------------------------	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психодиагностика в спорте

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубинкина Юлия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дубинкина Юлия Александровна, Преподаватель, теории физической культуры
- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Методы психодиагностики в спорте.	Основные направления применения психологических методов и методик в педагогической практике спорта. Задачи спортивного отбора и подходы к их решению. Исследование психологических качеств личности спортсменов как предмет психодиагностики в спорте.
002	Психодиагностика личности спортсмена	Диагностика свойств личности спортсмена. Личностные характеристик спортсмена и конкретные методы их психодиагностики. Карта личности К. К. Платонова. Самооценка, уровень притязаний спортсмена. Методы исследования самооценки. Темперамент спортсмена. Типы темперамента. Методы исследования темперамента.
003	Диагностика психических состояний спортсмена	Состояния эмоциональной напряженности спортсменов. Понятие эмоциональной напряженности. Изучение эмоциональной напряженности по внешним проявлениям эмоций. Изменения в устойчивости психических и психомоторных процессов. Психическая готовность к соревновательной деятельности. Понятие: Психологическая подготовленность, Психическая готовность к соревнованию. Понятие

		«Оптимальное боевое состояние». Состояние идеального выступления. Предстартовые, соревновательные и послесоревновательные психические состояния
004	Диагностика спортивного коллектива (команды)	Диагностика спортивного коллектива (команды) Основные характеристики спортивной группы. Метод социометрии.
005	Спортивные упражнения как средства диагностики готовности спортсмена к деятельности	Специальные физические упражнения для диагностики готовности спортсмена к выступлению. Исследование сенсомоторных реакций. Исследование тремора.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	общение в социальных сетях и электронной почте в системах «студент-преподаватель», «группа студентов-преподаватель», «студент-студент», «студент-группа студентов»	Технология образования в сотрудничестве	ПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся У-1 - Производить измерения и оценку физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся П-1 - Осуществлять обоснованный

				<p>выбор способов контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, как элементом системы спортивной тренировки и учебного процесса по физической культуре</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика в спорте

Электронные ресурсы (издания)

1. Гаврилова, Е. А.; Спорт, стресс, вариабельность : монография.; Спорт, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430421> (Электронное издание)
2. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Горбунов, Г. Д., Гогонов, Е. Н.; Психология физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура"; Академия, Москва; 2009 (2 экз.)
2. Родионов, А. В.; Психология физического воспитания и спорта : учебник для студентов вузов физкультур. профиля.; Академический Проект, Москва; 2004 (3 экз.)
3. Малкин, В. Р.; Управление психологической подготовкой в спорте : Учеб. пособие для тренеров и студентов фак. физ. культуры и спорта.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (1 экз.)
4. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология развития : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (4 экз.)
5. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Активные методы обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.68 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)

6. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
2. Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского <http://book.uraic.ru>
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту URL: <http://lib.sportedu.ru/>
4. Библиотека международной спортивной информации - <http://sportfiction.ru/partners/bmsi/>
5. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
6. Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>
7. Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>
8. Национальная информационная сеть "Спортивная Россия"- URL: <http://www.infosport.ru/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психодиагностика в спорте

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Google Chrome

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit</p> <p>RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Google Chrome</p>
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG</p> <p>SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		санитарными правилами и нормами	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология физической культуры и спорта

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дубинкина Юлия Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Преподаватель	теории физической культуры
2	Рогалева Людмила Николаевна	кандидат психологических наук, доцент	Доцент	теории физической культуры

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дубинкина Юлия Александровна, Преподаватель, теории физической культуры
- Рогалева Людмила Николаевна, Доцент, теории физической культуры

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
001	Введение в психологию физической культуры и спорта.	Предмет, цели и задачи психологии ФК И С. Связь психологии физического воспитания и спорта с другими науками. Различие житейской и научной психологии.
002	Психология спортивной деятельности	Психологическая характеристика спорта как вида деятельности, основные подходы к ее изучению. Психологическая структура спортивной деятельности, ее особенности. Психологическая систематика видов спорта и соревновательных упражнений.
003	Мотивация спортивной деятельности	Понятия: мотив, мотивация, потребностно-мотивационная сфера в спортивной деятельности. Мотивация достижения. Внутренняя и внешняя мотивация. Особенности мотивации на различных этапах достижения спортивного мастерства. Формирование мотивации спортивной деятельности.
004	Психология личности спортсмена	Личностный потенциал спортсмена как фактор достижений в спорте. Многомерность и разнонаправленность проявления типологических свойств нервной системы в спортивной деятельности. Экстраверсия и интроверсия, их проявления в поведении и деятельности как фактор успешной спортивной деятельности. Самооценка и уровень притязаний
005	Психические состояния спортсмена.	Психические состояния спортсмена при подготовке и участии в соревновании. Предсоревновательное и соревновательное психическое напряжение, его динамика и причины. Понятие о

		стрессе и его влиянии на достижения в спорте. Стадии развития стресса. Стресс, его виды. Стратегии преодоления стресса.
006	Общая психологическая подготовка.	Общая психологическая подготовка (ОПП). Цель и задачи ОПП. Средства ОПП для подготовки спортсменов к продолжительному тренировочному процессу и психологическую подготовку к соревновательной деятельности вообще.
007	Специальная психологическая подготовка	Психологическое консультирование в ФК. Соотношение понятий «психогигиена», «психопрофилактика», «психическая реабилитация». Вербальные и невербальные методы гетерорегуляции и ауторегуляции, их применение в спорте. Нетрадиционные методы психорегуляции, их применение в спорте. Основы социально-психологического тренинга в спорте.
008	Социальная психология спортивных групп.	Психологические особенности деятельности спортивных команд. Структура спортивной команды. Неформальные межличностные отношения спортсменов, их влияние на эффективность совместной деятельности. Психологические условия надёжности спортивных команд. Сплоченность и психологический климат спортивной команды. Уровни социального развития спортивных команд как малой группы. Влияние коллектива на формирование личности спортсмена. Социально-психологические аспекты комплектования спортивных команд. Общее представление о конфликтах. Стратегии разрешения конфликтов: соперничество, сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание. Сильные и слабые стороны различных стратегий разрешения конфликтов. Типы конфликтных личностей и стратегии взаимодействия с ними.
009	Психологические особенности деятельности и личности тренера	Психологические особенности деятельности тренера. Функции тренера. Педагогические способности тренера. Профессионально важные качества тренера. Профессиональное мышление тренера, его основные особенности. Стили руководства тренера. Общение тренера со спортсменами. Психологические факторы эффективности
010	Организация и проведение исследований в сфере ФК и спорта	Методы психодиагностического измерения, применяемые в спорте. Требования к психодиагностическим измерениям.
011	Психология физического воспитания	Особенности мотивации к занятиям физической культурой у современных школьников.
012	Психологические закономерности обучения на уроках ФК	Взаимосвязь физического, психомоторного и психического развития. Психологические основы спортивной дидактики.
013	Развитие познавательных процессов средствами ФК	Физическая активность и умственная работоспособность. Развитие внимание и памяти в процессе занятий физической культуры.

014	Развитие эмоционально-волевой сферы средствами фк	Психологические закономерности формирования эмоционально-волевой сферы на разных возрастных этапах.
015	Повышение активности на уроках ФК	Психологические основы обучения на уроках физической культуры. Способы повышения активности учащихся на уроках физической культуры.
016	Возрастные особенности учащихся и их учет при организации занятий ФК	Модели этапов возрастного развития в западных теориях. (Ш.Бюлер, Э. Эриксона, Л. Кольберг). Модели возрастного развития в работах отечественных ученых. (Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова). Факторы психического развития. Психологические особенности учащихся разных возрастных групп
017	Психологические особенности личности и деятельности учителя ФК	Психологические основы профессиональной деятельности учителя физической культуры. Стили руководства учителя физической культуры. Способы повышения профессионального мастерства учителя физической культуры

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология образования в сотрудничестве	ПК-9 - Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	З-1 - Привести примеры методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта

Электронные ресурсы (издания)

1. Мандель, Б. Р.; Психогенетика : иллюстрированное учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235084> (Электронное издание)

2. Малкин, В., В.; Спорт – это психология : практическое пособие.; Спорт, Москва; 2015;

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Горбунов, Г. Д., Гогонов, Е. Н.; Психология физической культуры и спорта : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Физ. культура".; Академия, Москва; 2009 (2 экз.)
2. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
3. Родионов, А. В.; Психология физического воспитания и спорта : [учеб. пособие для вузов физкультурного профиля].; Академический Проект, Москва; 2004 (1 экз.)
4. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология развития : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (4 экз.)
5. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие. Ч. 1. Психология физического воспитания; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (1 экз.)
6. Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Любирцев, В. Н.; Психология спорта : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
7. Малкин, В. Р., Любирцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту- <http://lib.sportedu.ru/>
2. Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>
3. Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>
4. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <https://lib.sportedu.ru>
5. Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/ТРФК/>
6. Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/ФКВОТ/>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре - <http://lib.sportedu.ru>
8. Спортивная психология /статьи - <http://sportivpsihologia.blogspot.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>
2. ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
3. ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология физической культуры и спорта

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы работы с болельщиками

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Дихорь Виктория Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	сервиса и оздоровительных технологий

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Дихорь Виктория Александровна, Старший преподаватель, сервиса и оздоровительных технологий

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Эволюция футбольного фанатизма	Понятия «зритель», «болельщик», «фанат». Этапы развития футбольного фанатизма в Европе и России. Английская эпоха. Распространение фанатского движения в Европе. Развитие фанатского движения в России. Современный этап развития фанатского движения. Фан-группы в России. Статистика посещаемости стадионов. Исследование болельщицкого рынка в европейском футболе. Распределение мужчин и женщин на стадионах.
P2	Футбольные болельщики как социально-активная группа. Классификация и культурная организация	Футбольные болельщики как социально активная группа. Сопоставление признаков социальной группы с группой футбольных болельщиков. Активность группы. Непрерывная динамика групповых процессов. Нормы и правила. Ролевая структура. Разграничение понятий «фанат» и «болельщик». Признаки истинного фаната. Значимость фанатской самоидентичности. Типология футбольных фанатов и болельщиков. Телевизионные болельщики. Кузьмичи. Карланы. Скарферы. Ультрас. Хулс. Определение фанатской фирмы. Структура фирмы. Моб. Скаут. Фанат.
P3	Специфические особенности болельщиков разных стран	Отличительные особенности фанатов различных футбольных держав. Испания – инчас. Италия – тиффози. Германия – Фуссбалльфанс. Британия – саппортеры. Бразилия – торседос. Россия - футбольные болельщики.

P4	Психологические портреты футбольных фанатов: личностные особенности	Исследование избыточной агрессивности фанатов. Социальная ответственность у футбольных фанатов по Д.Хеббиджу. Фрагментарный уровень. Ситуативный уровень. Устойчивый уровень. Исследование личностных особенностей российских футбольных фанатов. Исследование групповых и индивидуальных социально-психологических различий футбольных фанатов и НЕболельщиков. Описательный портрет футбольного фаната Дуги Бримсона. Средний футбольный фанат. Исследование психологических особенностей футбольных фанатов в УрФУ. Полученные типы темпераментов.
P5	Стереотипы общественного восприятия и особенности самовосприятия футбольных фанатов	Данные контент-анализа в источниках средств массовой информации. Особенности представлений о футбольных фанатах у лиц лично знакомых и не знакомых с ними. Результаты анкетирования. Мотивация фанатов и фанаток. Преимущества и недостатки фанатского движения. Представления о футбольном фанате. Проявления футбольного фанатизма. Сравнительный анализ самооценки психологических характеристик фут-больных фанатов с учетом гендерных особенностей.
P6	Исследование возможностей саморегуляции футбольных фанатов	Описание плана исследования, методов и выборки. Диагностический БОС-тренинг. Провоцирующие и успокаивающие стимулы. Типы датчиков регистрации. Электрокардиограмма. Фотоплетизмограмма. Кожно-гальваническая реакция. Этапы Бос-тренинга. Описание проективных методик. Тренинговый обучающий комплекс по осознанной саморегуляции. Полученные результаты. Анализ результатов теста руки Вагнера. Анализ результатов цветового теста Л.Н. Собчик. Анализ результатов диагностики биологической обратной связи и анкеты саморефлексии. Основные выводы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на	З-1 - Интерпретировать теоретические основы мотивации У-1 - Формулировать особенности физкультурно-спортивной деятельности и формулировать ее

			ведение здорового образа жизни	цель П-1 - Разрабатывать модель процесса формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни
--	--	--	--------------------------------	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с болельщиками

Электронные ресурсы (издания)

1. Ермаков, В. А.; Психология в индустрии спорта : хрестоматия.; Евразийский открытый институт, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535> (Электронное издание)
2. Шатаева, О. В.; Проявление националистических настроений в среде футбольных болельщиков Москвы : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428514> (Электронное издание)
3. Дихорь, В. А.; Основы психологии футбольных болельщиков : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/106750.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дихорь, В. А.; Основы психологии футбольных болельщиков : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.01 "Сервис", 49.03.01 "Физическая культура".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту- <http://lib.sportedu.ru/>

Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>

Министерство спорта Российской федерации <https://www.minsport.gov.ru/>

Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>

Физическая культура: образование, воспитание, тренировка <http://sportlib.info/Press/FKVOT/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

eLibrary ООО Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

ЭБС IPRbooks (Библиокомплектатор) ООО «Ай Пи Эр Медиа» <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека www.rsl.ru

Зональная научная библиотека. Режим доступа: <http://lib.urfu.ru/>

ЭБС - <https://biblioclub.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы работы с болельщиками

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Мультимедийное оборудование	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc