

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

| Код модуля | Модуль |
|-------------------|---------------|
| 1156596 | Экономика |

Екатеринбург

| Перечень сведений о рабочей программе модуля | Учетные данные |
|--|---|
| Образовательная программа 1. Газотурбинное и электротехническое оборудование компрессорных станций 2. Газотурбинное и электротехническое оборудование компрессорных станций | Код ОП 1. 13.03.02/33.02 2. 13.03.03/33.02 |
| Направление подготовки 1. Электроэнергетика и электротехника; 2. Энергетическое машиностроение | Код направления и уровня подготовки 1. 13.03.02; 2. 13.03.03 |

Программа модуля составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Грицук Светлана Александровна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экономика

1.1. Аннотация содержания модуля

Освоение модуля «Экономика» формирует у обучающихся современное экономическое мышление, развитие навыков анализа процессов в экономике и оценку хозяйственных решений. В модуль входит дисциплина «Экономика»

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

| № п/п | Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения | Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах |
|------------------|--|---|
| 1 | Экономика | 3 |
| ИТОГО по модулю: | | 3 |

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

| | |
|------------------------------------|--|
| Пререквизиты модуля | Не предусмотрены |
| Постреквизиты и кореквизиты модуля | 1. Экономика и управление предприятием |

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

| Перечень дисциплин модуля | Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) |
|---------------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Экономика | УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений |
|--|--|--|

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|--|
| 1 | Грицук Светлана Александровна | без ученой степени, без ученого звания | Старший преподаватель | экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях |

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский энергетический

Протокол № 112 от 18.06.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- С применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

| Код раздела, темы | Раздел, тема дисциплины* | Содержание |
|-------------------|---------------------------------|---|
| P1 | Введение в экономическую теорию | Экономическая организация общества. Экономические системы и собственность. Рыночная система хозяйствования. Рынок как форма организации товарного производства |
| P2 | Микроэкономика | Основы теории спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Теория производства и предельного продукта. Издержки и прибыль фирмы. Теория конкуренции. Рациональное поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Ценообразование на рынке ресурсов. |
| P3 | Макроэкономика | Национальная экономика. Макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции. Государственное регулирование экономики. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Макроэкономическая динамика: экономический рост. Интерэкономика. Международная торговля и торговая политика. |

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

| Направление воспитательной | Вид воспитательной | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения |
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|
|----------------------------|--------------------|--|-------------|---------------------|

| деятельности | деятельности | | | |
|---|--|---|--|---|
| Формирование социально-значимых ценностей | целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие |

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Электронные ресурсы (издания)

1. Кабанов, А. Ю.; Макроэкономика: теория и практика: экономическое измерение и основные показатели функционирования экономики : учебное пособие. 1. Макроэкономика; Институт бизнеса, информационных технологий и финансов, Иваново; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96647> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Михайлушкин, А. И.; Экономика : Учеб. для техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2000 (1 экз.)
2. Михайлушкин, А. И.; Экономика : учебник для студентов вузов.; Высшая школа, Москва; 2000 (32 экз.)
3. Михайлушкин, А. И., Шимко, П. Д.; Экономика : учеб. для студентов техн. вузов.; Высшая школа, Москва; 2004 (1 экз.)
4. Михайлушкин, А. И.; Экономика: Практикум : учебное пособие для студентов вузов.; Высшая школа, Москва; 2001 (8 экз.)
5. , Грязнова, А. Г., Думная, Н. Н., Юданов, А. Ю., Тарасенко, С. В., Ланин, Б. Е.; Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник для студентов, обучающихся по экон. специальностям.; КНОРУС, Москва; 2007 (28 экз.)
6. Носова, С. С., Новичкова, В. И.; Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям.; КНОРУС, Москва; 2009 (31 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>

https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/1045

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

| № п/п | Виды занятий | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|--|
| 1 | Лекции | Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox |
| 2 | Практические занятия | Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox |
| 3 | Консультации | Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox |
| 4 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | Рабочее место преподавателя Периферийное устройство | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES |

| | | | |
|---|----------------------------------|--|--|
| | | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox |
| 5 | Самостоятельная работа студентов | Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет | Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome, Mozilla Firefox |