

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142542	Экспертиза и инспектирование

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Экспертиза инвестиционно-строительной и эксплуатационной деятельности	Код ОП 1. 08.04.01/33.07
Направление подготовки 1. Строительство	Код направления и уровня подготовки 1. 08.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	ценообразования в строительстве и промышленности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экспертиза и инспектирование

1.1. Аннотация содержания модуля

Данный модуль дает конкретные навыки, рутины по выполнению процесса «экспертиза» и «инспектирование», а именно: алгоритм, формирование эталона для сравнения (прототипа как лучшего образца или компилятивной модели), составления итогового отчета по итогам экспертизы, разработки предложений (в т.ч. стратегий) по итогам экспертизы. Экспертиза, как правило, бывает комплексной, что требует привлечения различных специалистов, поэтому данный модуль концентрирует внимание и на способах слаженной работы команды экспертов, умение работать в команде. Также модель нацелен на формирование умения адаптировать типовые алгоритмы к специфике конкретного объекта недвижимости

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Экспертиза проектной документации	5
2	Экспертные методы в инвестиционно-строительной деятельности	3
3	Инвестиционное проектирование в строительном и промышленном комплексах	5
ИТОГО по модулю:		13

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3

<p>Инвестиционное проектирование в строительном и промышленном комплексах</p>	<p>ПК-2 - Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>З-2 - Характеризовать методы оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p>У-1 - Составлять и анализировать планы деятельности строительной организации</p> <p>У-3 - Оценивать эффективность деятельности строительной организации</p> <p>П-3 - Владеть навыками осуществления мониторинга в процессе оценки деятельности строительной организации и предприятия ЖКХ</p>
	<p>ПК-3 - Способен осуществлять подготовку проектной документации и прединвестиционный анализ инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>З-5 - Знать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта</p> <p>З-6 - Знать структуру инвестиционно-финансовой документации</p> <p>З-7 - Знать состав проектной документации для объекта недвижимости</p> <p>З-9 - Знать инструменты, позволяющие выбрать наиболее эффективные проектные решения</p> <p>У-2 - Собирать данные, формировать отчет и обосновывать потребность в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>У-4 - Формировать варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>У-6 - Формировать модели финансирования инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-7 - Формировать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-8 - Разрабатывать бизнес-план инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-9 - Разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов: Краткое инвестиционное предложение, Детальная вариативная финансовая модель</p>

		<p>по проекту, Развернутый инвестиционный меморандум</p> <p>У-13 - Представлять и защищать результаты инженерных изысканий для обоснования инвестиций</p> <p>П-1 - Владеть методикой обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>П-3 - Владеть методикой оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>П-4 - Владеть методикой выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>П-5 - Владеть методикой выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости</p>
<p>Экспертиза проектной документации</p>	<p>ПК-2 - Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность</p>	<p>З-1 - Различать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>У-2 - Оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p>
	<p>ПК-3 - Способен осуществлять подготовку проектной документации и прединвестиционный анализ инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>З-1 - Знать виды предпроектных работ</p> <p>З-2 - Знать основные варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>З-4 - Знать перечень инженерно-технических, правовых и экономических параметров объекта недвижимости</p> <p>З-7 - Знать состав проектной документации для объекта недвижимости</p>

		<p>З-8 - Знать требования к проектным решениям ремонта, реконструкции, модернизации объекта недвижимости, установленные в нормативно- технических документах</p> <p>У-1 - Составлять план проведения предпроектных работ</p> <p>У-3 - Выявлять ограничения застройки, анализировать результаты инженерных изысканий выполнять градостроительный анализ земельного участка</p> <p>У-4 - Формировать варианты сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования</p> <p>У-10 - Выбирать нормативно- технические документы, устанавливающие требования к проектным решениям объекта недвижимости</p> <p>У-11 - Составлять техническое задание на подготовку проектной документации объекта недвижимости</p> <p>У-13 - Представлять и защищать результаты инженерных изысканий для обоснования инвестиций</p> <p>П-2 - Владеть методикой оценки инженерно-технической возможности реализации проекта, методикой оценки технических условий реализуемости проекта, транспортной доступности, методикой градостроительного анализа</p> <p>П-4 - Владеть методикой выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров</p> <p>П-7 - Владеть методикой оценивания соответствия проектного решения объекта недвижимости требованиям нормативно-технических и нормативно-правовых документов</p> <p>П-8 - Владеть методикой выбора варианта проектного решения объекта недвижимости</p>
--	--	---

		<p>на основе технико- экономического сравнения</p> <p>П-9 - Владеть методикой проверки технического задания на подготовку проектной документации объекта недвижимости</p>
ПК-4 - Способен осуществлять управление реализацией инвестиционно-строительными проектами		<p>З-2 - Знать структуру технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>З-4 - Знать состав проектной документации</p> <p>З-6 - Знать структуру и состав исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>У-2 - Разрабатывать организационную схему взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-4 - Разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-5 - Составлять план процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>У-6 - Выполнять проверку комплектности проектной документации</p> <p>П-3 - Владеть методикой контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>П-4 - Владеть методикой оценки соответствия проектной документации техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>
ПК-5 - Способен осуществлять мероприятия по контролю за реализацией инвестиционно-строительной деятельности		<p>З-2 - Знать структуру документов в проекте производства работ</p> <p>З-4 - Знать состав строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З-5 - Знать состав и формы документов, формируемых по результатам освидетельствования строительно-</p>

		<p>монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>З-6 - Знать требования технических регламентов, предъявляемые к результатам инженерных изысканий</p> <p>З-7 - Знать параметры контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами</p> <p>П-3 - Владеть методикой оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>П-4 - Владеть методикой освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>П-5 - Владеть методикой оценки соответствия технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p>
	<p>ПК-7 - Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>З-2 - Знать структуру технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>З-3 - Знать научно-техническую информацию в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>З-4 - Знать правила оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>У-1 - Формулировать цели, ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>У-3 - Составлять техническое задание, план исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>У-4 - Определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования</p> <p>У-5 - Составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>

		<p>У-7 - Проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой</p> <p>П-1 - Владеть методикой проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p>
<p>Экспертные методы в инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>3-1 - Сформулировать основные принципы организации и планирования научного исследования</p> <p>3-2 - Характеризовать возможности исследовательской аппаратуры и методов исследования, используя технические характеристики и области применения</p> <p>3-3 - Сделать обзор основных методов статистической обработки и анализа результатов измерений</p> <p>У-1 - Собирать и анализировать научно-техническую информацию для оптимального планирования исследования и изыскания</p> <p>У-2 - Обоснованно выбрать необходимую аппаратуру и метод исследования для решения инженерных задач, относящихся к профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p> <p>Д-1 - Проявлять умение видеть детали, упорство, аналитические умения</p>
	<p>ПК-1 - Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью</p>	<p>3-2 - Знать современные средства и методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>3-3 - Знать методологию информационного прогнозирования с учётом имеющейся информации</p> <p>У-2 - Собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить</p>

	информационных технологий	<p>критическую оценку проделанных исследований и их результатов</p> <p>У-3 - Применять необходимые способы и методы экспертной оценки с учетом полученной информации</p> <p>П-2 - Владеть методами оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>П-3 - Владеть навыками проектирования информационных систем для реализации в профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Проявить мотивацию и творческий подход в исследовательской деятельности</p>
	ПК-2 - Способен управлять организацией, осуществлять деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	<p>3-1 - Различать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>У-1 - Составлять и анализировать планы деятельности строительной организации</p> <p>У-2 - Оценивать возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>П-2 - Контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценку степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>П-3 - Владеть навыками осуществления мониторинга в процессе оценки деятельности строительной организации и предприятия ЖКХ</p>
	ПК-4 - Способен осуществлять управление реализацией	3-5 - Знать виды форм и инструментов информационного обеспечения процессов

	инвестиционно-строительными проектами	<p>реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-7 - Разрабатывать перспективные и текущие планы реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>У-11 - Выбирать формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного процесса</p> <p>П-6 - Владеть методикой контроля использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
	ПК-7 - Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p>З-1 - Знать методы и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>З-4 - Знать правила оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>У-1 - Формулировать цели, ставить задачи исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>У-2 - Выбирать метод и/или методику проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>У-4 - Определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования</p> <p>У-5 - Составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>У-6 - Разрабатывать физические и/или математические модели исследуемых объектов</p> <p>У-7 - Проводить исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой</p> <p>У-8 - Получать экспериментально-статистические модели, описывающих поведение исследуемого объекта</p>

		<p>У-9 - Оформлять аналитические научно-технические отчеты по результатам исследования</p> <p>У-10 - Представлять и защищать результаты проведённых научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики</p> <p>П-1 - Владеть методикой проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>П-2 - Владеть методикой обработки результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p>
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертиза проектной документации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	ценообразования в строительстве и промышленности
2	Маврина Ирина Николаевна		старший преподавате ль	Ценообразование в строительстве и промышленности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р-1	Нормативно правовое регулирование государственной и негосударственной документации и результатов инженерных изысканий	Градостроительный кодекс , Постановление Правительства РФ от 16.02.2008г. №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию», Постановление Правительства РФ от 5.03.2007г. №145 «О порядке организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» с изменениями от 31.03.2012 г., Постановление Правительства РФ от 29.12.2008 г. №1070 «О негосударственной экспертизе проектной документации и результатах инженерных изысканий»
Р-2	Порядок организации государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	Случаи проведения государственной экспертизы. Полномочия государственного учреждения, подведомственного Министерству регионального развития РФ и уполномоченного на проведение государственной экспертизы проектной документации, государственной экспертизы результатов инженерных изысканий, проверки достоверности определения сметной стоимости, ФАУ «ГлавГосЭкспертизы России». Представление документов для проведения государственной экспертизы. Проверка документов, представленных для проведения государственной
Р-3	Порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и	Предмет государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Сроки проведения государственной экспертизы.

	результатов инженерных изысканий	
Р-4	Виды экспертиз	Оценка проектных решений. Экологическая экспертиза. Экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Экономическая экспертиза объектов недвижимости.
Р-5	Результат государственной экспертизы. Выдача заявителю заключения государственной экспертизы	Право подписи заключения государственной экспертизы. Требования к составу, содержанию и порядку оформления заключения государственной экспертизы. Отрицательное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий. Процедура выдачи заключения государственной экспертизы. Реестр выданных заключений государственной экспертизы. Открытие дел государственной экспертизы.
Р-6	Повторное проведение государственной экспертизы	Процедура проведения повторной государственной экспертизы
Р-7	Размер платы за проведение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	Расчёт размера платы. Расчёт базовой стоимости государственной экспертизы и результатов инженерных изысканий. Порядок взимания платы за проведение государственной экспертизы.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза проектной документации

Электронные ресурсы (издания)

1. Королева, М. А.; Ценообразование и сметное нормирование в строительстве : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275808> (Электронное издание)
2. Винс, Р., Р., Лиманский, А. А.; Математика управления капиталом: методы анализа риска для трейдеров и портфельных менеджеров : практическое пособие.; Альпина Паблишер, Москва; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254633> (Электронное издание)
3. Шилиманов, М. Н.; Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275821> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Городнова, Н. В., Кожевникова, М. К.; Экономические аспекты управления рынком недвижимости : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 - Строительство.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. Бузырев, В. В., Суворова, А. П., Аммосова, Н. М.; Основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве : учеб. пособие для использования на практ. занятиях и курсовом проектировании для студентов, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии стр-ва".; Феникс, Ростов-на-Дону; 2006 (12 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.grandsmeta.ru> - ГРАНД Строй-Инфо - электронная библиотека сметчика;
<http://www.faufccs.ru> - Вестник ценообразования и сметного нормирования. <http://www.urccs.ru> - Сайт Уральского регионального центра

<http://www.minstroy.ru/> - Сайт Министерства строительства РФ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза проектной документации

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Подключение к сети Интернет	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экспертные методы в инвестиционно-
строительной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	ценообразования в строительстве и промышленности
2	Сироткин Виктор Анатольевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	ценообразования в строительстве и промышленности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р-1	Инвестиционный проект: понятие и содержание. Бизнес-планирование: цели и задачи. Денежные потоки инвестиционных проектов: сущность и способы расчета.	Виды инвестиционных проектов. Основное содержание инвестиционного проекта и жизненные циклы. Определение, разновидности и цели составления бизнес-планов. Методика разработки экономической части бизнес-плана инвестиционного проекта. Виды, сущность и методы расчета денежных потоков в зависимости от вида деятельности предприятия и временной ценности денежных вложений и поступлений. Операции дисконтирования и наращивания капитала.
Р-2	Оценка состоятельности инвестиционного проекта. Статистические и динамические методы оценки эффективности инвестиций.	Виды оценки состоятельности инвестиционных проектов и их особенности. Виды и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Основные показатели оценки инвестиционных проектов.
Р-3	Методы формализации экспертной информации	Цель сбора информации. Цель подготовки проекта решений. Два уровня использования экспортных оценок. Формализованные и фактографические методы прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Имитационное моделирование. Метод аналогии. Опережающие методы прогнозирования.
Р-4	Метод-Дельфи и его применение в экспертном прогнозировании	Метод Дельфи. Область применения, правила проведения, число туров экспертизы. Статистическая обработка результатов информации. Медиана, мода, квартиль, дециль. Заключение экспертов.

Р-5	Принятие управленческих решений	Экспертные методы при оценке эффективности принимаемых решений. Экспертные оценки при выборе многокритериальных решений.
Р-6	Экспертные методы при оценке эффективности принимаемых решений.	Основные понятия теории управления. Субъекты и объекты управления. Методы и механизмы управления (организационно-административные методы, экономические методы). Управляющие параметры. Оперативные приемы принятия решений. Декомпозиция задач принятия решений. Модели принятия решений в малом бизнесе.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертные методы в инвестиционно-строительной деятельности

Электронные ресурсы (издания)

1. Горяинова, Е. Р.; Прикладные методы анализа статистических данных : учебное пособие.; Издательский дом Высшей школы экономики, Москва; 2012; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227280> (Электронное издание)
2. Воронов, В. С.; Финансовая инженерия в экономике интеллектуальной собственности : монография.; Проспект, Москва; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468219> (Электронное издание)
3. Перепелица, В. А.; Системы с иерархической структурой управления: разработка экономико-математических и инструментальных методов : научное издание.; Финансы и статистика, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86072> (Электронное издание)
4. Емельянов, А. А., Емельянов, А. А.; Имитационное моделирование экономических процессов : учебное пособие.; Финансы и статистика, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=59697> (Электронное издание)
5. Плешков, С. Ю.; Экономическая устойчивость деятельности строительного предприятия: методика расчета и оценки : учебно-методическое пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275820> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гаврилова, Т. Б., Ростик, О. М.; Анализ финансового состояния и эффективности функционирования предприятия : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.grandsmeta.ru> - ГРАНД Строй-Инфо - электронная библиотека сметчика;
<http://www.faufccs.ru> - Вестник ценообразования и сметного нормирования. <http://www.urccs.ru> - Сайт Уральского регионального центра

<http://www.minstroy.ru/> - Сайт Министерства строительства РФ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертные методы в инвестиционно-строительной деятельности

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1 Project Server CAL EES Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инвестиционное проектирование в
строительном и промышленном комплексах

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кожевникова Маргарита Карповна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Профессор	ценообразования в строительстве и промышленности
2	Мальцева Ксения Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	ценообразования в строительстве и промышленности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р-1	Понятие экспертизы и инспектирования инвестиционных процессов	Инвестиции – это вложение средств в объекты предпринимательства и другие виды деятельности с целью получения прибыли. Они осуществляются в виде денежных средств (рубли), валюты, банковских вкладов, паев, акций и других ценных бумаг, вложение в движимое и недвижимое имущество, интеллектуальную собственность, имущественные права и другие ценности.
Р-2	Взаимоотношения участников инвестиционного процесса	Инвестиционная деятельность – это вложение инвестиций и совокупность практических действий по их реализации.
Р-3	Финансирование инвестиционной деятельности	Источники финансирования: - заемные финансовые средства инвестора; - привлеченные финансовые средства; - денежные средства, централизуемые объединениями предприятий; - инвестиционные ассигнования из государственных бюджетов;

		- иностранные инвестиции.
Р-4	Участники и источники процесса финансирования недвижимости	Участники процесса финансирования недвижимости делятся на следующие категории: - федеральные и местные органы власти и управления; - кредитно-финансовые учреждения; - инвесторы.
Р-5	Коллективные инвестиции	Отличие коллективных инвестиций от прочих инвестиций.
Р-6	Внутренние источники инвестиций	Источники внутренних инвестиций: -амортизационные отчисления; - бюджетное финансирование; - банковский кредит; - средства населения.
Р-7	Иностранные инвестиции в России	Понятие иностранных инвестиций. Прямые зарубежные инвестиции это нечто большее, чем простое финансирование капиталовложений в экономику, они представляют собой способ повышения производительности и технического уровня российских предприятий.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционное проектирование в строительном и промышленном комплексах

Электронные ресурсы (издания)

1. Ушвицкий, Л. И.; Социально ориентированное управление инновационными проектами : монография.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467406> (Электронное издание)
2. Королев, В. Ю.; Математические основы теории риска; Физматлит, Москва; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457667> (Электронное издание)
3. Сатунина, А. Е.; Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия : учебное пособие.; Финансы и статистика|ИНФРА-М, Москва; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63609> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Шкурко, В. Е.; Статистические исследования в сферах предпринимательства и экономической безопасности : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.06, 38.04.06 "Торговое дело", 38.03.02, 38.04.02 "Менеджмент", 38.03.01, 38.04.01 "Экономика", 27.03.05, 27.04.05 "Инноватика", по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)
2. Строшков, В. П.; Особенности взаимодействия с институтами развития при управлении инновационными проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 - Инноватика.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.grandsmeta.ru> - ГРАНД Строй-Инфо - электронная библиотека сметчика;
<http://www.faufccs.ru> - Вестник ценообразования и сметного нормирования. <http://www.urccs.ru> - Сайт Уральского регионального центра

<http://www.minstroy.ru/> - Сайт Министерства строительства РФ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инвестиционное проектирование в строительном и промышленном комплексах

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	---	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1 Project Server CAL EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Project Professional ALNG LicSAPk MVL w1 Project Server CAL EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM