

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142613	Организация научного исследования

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация и управление в сфере социальной работы	Код ОП 1. 39.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организация научного исследования

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль посвящен формированию у студентов научного способа мышления, развитию критического мышления, закреплению навыков приобретения адекватных знаний о реальности. Излагаются принципы организации научного исследования, формируются умения и навыки в организации коллективной исследовательской работы. Отдельное внимание уделяется вопросам написания магистерской диссертации и представлению работы к обсуждению в научном сообществе. Дисциплина «Анализ социальной среды» посвящена изучению компонентов социальной среды и методам её анализа. Рассматривается анализ теоретических основ исследования социальной среды и ее экологических факторов, на основании которого уточнено понятие социальной среды как совокупности окружающих человека общественных условий жизнедеятельности, влияющих на его здоровье, социальное самочувствие, развитие и формирование его как субъекта. Дисциплина «Методология науки и организация научного исследования» посвящена формированию у студентов научного способа мышления, развитию критического мышления, закреплению навыков приобретения адекватных знаний о реальности. Обсуждаются методы исследования, применяемые в социально-гуманитарных исследованиях. Дисциплина «Статистические методы обработки информации» направлена на изучение основных принципов обработки и анализа социологической информации. Цель дисциплины – научить студентов приемам статистической обработки количественных данных эмпирического социологического исследования.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Проект по модулю Организация научного исследования	2
2	Анализ социальной среды	5
3	Методология науки и организация научного исследования	8
4	Статистические методы обработки информации	6
ИТОГО по модулю:		21

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Анализ социальной среды	УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач	У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы
	ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p>
	ПК-10 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	З-1 - Объяснять основные теоретические положения с целью формирования исследовательской культуры

	<p>при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>У-1 - Определять объект, предмет, цели и задачи выдвигать рабочие гипотезы исследования</p> <p>У-2 - Самостоятельно разрабатывать диагностический инструментарий исследования</p> <p>У-3 - Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов</p> <p>Д-1 - Демонстрировать опыт работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>ПК-11 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-2 - Сделать обзор социально значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>У-1 - Самостоятельно формулировать научную проблему на основании анализа проблемного поля социальной сферы</p> <p>У-2 - Выявлять причинно-следственные связи в исследуемых социальных системах, процессах и явлениях</p> <p>У-3 - Выявлять зависимости между экономическими, демографическими, психологическими и другими переменными по исследуемой тематике</p>
	<p>ПК-12 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>У-3 - Использовать результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для разработки программ профилактической и психокоррекционной работы</p> <p>У-4 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции по систематизации и представлению профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>П-1 - Использовать методики научного исследования, в том числе и параметров социальной среды</p>
<p>Методология науки и</p>	<p>УК-4 - Способен применять современные</p>	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного</p>

<p>организация научного исследования</p>	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально- делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p>

		<p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного</p>

		<p>исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>З-1 - Объяснять основные теоретические положения с целью формирования исследовательской культуры</p> <p>У-1 - Определять объект, предмет, цели и задачи выдвигать рабочие гипотезы исследования</p> <p>У-2 - Самостоятельно разрабатывать диагностический инструментарий исследования</p> <p>П-1 - Формулировать предварительные выводы по гипотезам исследования</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы с использованием различных программно-технических средств</p> <p>П-3 - Представлять диагностический инструментарий для проведения пилотного исследования</p> <p>П-4 - Корректировать исследовательский инструментарий с учетом опыта пилотного исследования</p> <p>Д-1 - Демонстрировать опыт работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
	<p>ПК-12 - Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</p>	<p>З-1 - Изложить интерпретацию и операционализацию основных понятий исследования</p> <p>З-2 - Излагать основные методы системного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

		<p>У-1 - Обосновать научную и практическую значимость темы, выбранной для исследования</p> <p>У-2 - Систематизировать и описывать основные результаты проведенного исследования</p> <p>П-1 - Использовать методики научного исследования, в том числе и параметров социальной среды</p> <p>П-2 - Проводить основное диссертационное исследование с применением различных методов (не менее 3-х) сбора и обработки результатов эмпирического исследования</p> <p>П-3 - Выступать с научным докладом</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические способности при проведении исследования</p>
<p>Проект по модулю Организация научного исследования</p>	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>

		Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление
ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций		<p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>
ПК-9 - Способен использовать прикладные методы исследования для мониторинга социальной безопасности посредством оценивания рисков, предотвращения социальных угроз, изучения и разрешения актуальных проблем социума		<p>У-4 - Обосновывать выбор методологических подходов (совокупность теоретических основ, концепций) исследования с учетом диагностической и прикладной ценности</p> <p>П-4 - Проводить пилотное социологическое исследование</p> <p>П-5 - Составлять описание собранной в процессе мониторинга информации с помощью выбранных методов исследования</p>
ПК-10 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы		<p>У-1 - Определять объект, предмет, цели и задачи выдвигать рабочие гипотезы исследования</p> <p>У-2 - Самостоятельно разрабатывать диагностический инструментарий исследования</p> <p>У-3 - Использовать современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для решения вопросов клиентов</p>

		<p>П-1 - Формулировать предварительные выводы по гипотезам исследования</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы с использованием различных программно-технических средств</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт применения современных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p>
Статистические методы обработки информации	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных</p>	<p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>

	<p>симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	
	<p>ПК-9 - Способен использовать прикладные методы исследования для мониторинга социальной безопасности посредством оценивания рисков, предотвращения социальных угроз, изучения и разрешения актуальных проблем социума</p>	<p>З-3 - Сделать обзор методов исследования и методов аналитической статистики (регрессионный анализ, факторный анализ, корреляционный анализ, кластерный анализ, дисперсионный анализ и т.д.) для разрешения проблем социума</p> <p>У-4 - Обосновывать выбор методологических подходов (совокупность теоретических основ, концепций) исследования с учетом диагностической и прикладной ценности</p> <p>П-4 - Проводить пилотное социологическое исследование</p> <p>П-5 - Составлять описание собранной в процессе мониторинга информации с помощью выбранных методов исследования</p>
	<p>ПК-10 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>	<p>З-2 - Изложить методы обработки социальной, демографической, экономической, правовой и другой информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий</p> <p>П-1 - Формулировать предварительные выводы по гипотезам исследования</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы с использованием различных программно-технических средств</p> <p>П-5 - Иметь практический опыт применения современных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации</p> <p>Д-1 - Демонстрировать опыт работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Анализ социальной среды

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавате ль	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Разикова Наталья Игоревна, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теоретические основы анализа социальной среды	Понятие социальной среды в трудах классиков и современных учёных. Основные подходы к анализу социальной среды. Внутренняя политика государства как условие формирования социальной среды. Экологическая парадигма как методологическая основа анализа социальной среды.
P2	Компоненты социальной среды	Экономический компонент социальной среды. Трудовой и коммуникативный компонент социальной среды. Информационный компонент социальной среды. Образовательный компонент социальной среды. Предметно-средовой компонент социальной среды. Жилой и поселенческий компонент социальной среды. Культурно-нравственный компонент социальной среды. Взаимодействие компонентов социальной среды в современной России.
P3	Социальная система и социальная среда	Понятие социальной системы. Структурно-компонентный анализ социальной системы. Функциональный анализ социальной системы. Взаимодействие социальной системы и социальной среды. Субъект-средовое взаимодействие с позиций экологической психологии.
P4	Методы анализа социальной среды	SWOT-анализ в применении к социальной системе, среде и личности. Анализ возможностей и угроз внешней среды на основе кластеризации, шкалирования и взвешивания факторов. Применение PEST-анализа в исследовании социальной среды. Метод прогнозных сценариев и его использование для анализа

		социальной среды. Причинно-следственный анализ проблем. Управленческий и финансовый анализ.
P5	Социальный анализ проектной среды	Цели социального анализа. Компоненты социального анализа. Социальные аспекты проекта. Влияние проекта на социальные системы. Содержание работ по социальному анализу. Проблема субъективности оценок. Затруднения в проведении социального анализа проекта.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ социальной среды

Электронные ресурсы (издания)

1. Чуркина, , Н. А.; Гендерная ментальность. Концептуальные основания исследования (социально-философский анализ) : монография.; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Новосибирск; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69538.html> (Электронное издание)
2. Духина, , Т. Н.; Современные вопросы социологии управления : учебное пособие.; Ставропольский государственный аграрный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/93006.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гора, Е. П.; Экология человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020803 Биоэкология и направлению 020200.; Дрофа, Москва; 2007 (6 экз.)
2. Никитин, Д. П.; Окружающая среда и человек : [учебное пособие для вузов].; Высшая школа, Москва; 1980 (25 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Социология для юристов : учебное пособие / В. Ю. Бельский, Н. Н. Гусев, Д. Г. Лощаков, С. И. Курганов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43687>) – ISBN 978-5-238-02587-2. – Текст : электронный.
2. Аверин, А. Н. Социальная коммуникация : учебное пособие / А. Н. Аверин. – Москва : Проспект, 2016. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443609> (дата обращения: 30.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-20839-5. – Текст : электронный.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://elar.urfu.ru/> - электронный научный архив УрФУ

<https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ социальной среды

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadm</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Методология науки и организация научного
исследования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	к.хим. наук, доцент	доцент	Инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна		ст. преподавате ль	Инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Разикова Наталья Игоревна, доцент, Инноватики и интеллектуальной собственности
- Степанова Анна Юрьевна, ст. преподаватель, Инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Методология социальных и гуманитарных наук	Специфика социальных и гуманитарных наук. Понятие методологии – системы принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Методология науки как совокупность методов получения научного знания и принципов организации научного исследования. Общенаучное содержание и специфика методологии гуманитарных и социальных наук. Субъект-объектные отношения в гуманитарных и социальных науках. Взаимосвязь специально-научного социального знания и социальной философии. Культурцентристская и натуралистическая программы исследования в социальных и гуманитарных науках: основные принципы, противоречия, синергетическая методология объединения стратегий.
P2	Методы исследования наук, изучающих социальные явления и процессы	Индивидуализация, понимание и интерпретация (объяснение) как специальные методы наук об обществе. Наблюдение. Социальный эксперимент. Сравнительный метод. Лонгитюдный метод. Идиографический метод. Диалог. Анализ документов. Опросные методы. Метод экспертных оценок. Метод групповых дискуссий. Монографический метод. Биографический метод. Проективные методы. Тестирование. Социометрия. Игровые методы. Иконография. Общая характеристика методов и их исследовательские возможности.

		Методический замысел исследования. Репрезентативность, валидность и релевантность исследования.
Р3	Организация научного исследования	Основные принципы организации труда в научной деятельности. Формирование научного коллектива. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Постановка проблемы исследования. Выбор темы и обоснование актуальности разработки. Целеполагание и его роль в научном исследовании. Информационный поиск (обзор научной литературы). Разработка программы исследования: объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, методическое и ресурсное обеспечение исследования. Этапы проведения практической части исследования: разработка инструментария, сбор и статистическая обработка информации, аналитическая деятельность по осмыслению результатов. Формулировка научных выводов. Оценка возможностей и условий внедрения результатов исследования в практику социальной работы.
Р4	Представление результатов научного исследования. Магистерская диссертация	<p>Формы научной продукции. Композиция научной работы. Рубрикация научного текста. Язык и стиль научной работы. Оформление научной работы: представление табличного и иллюстративного материала, оформление ссылок на литературу и цитат, приложений и библиографического аппарата. Подготовка материалов для публикации в международных индексируемых научных изданиях.</p> <p>Магистерская диссертация как вид научного произведения и специфическая форма квалификационной работы. Составление рабочего плана диссертации. Композиция диссертационной работы. Требования к оформлению диссертационной работы.</p>
Р5	Публичная защита научной работы	Формулирование тезисов научного положения на основе обобщения научных результатов. Подготовка презентации доклада. Психологическая подготовка к публичному выступлению. Порядок защиты магистерской диссертации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология науки и организация научного исследования

Электронные ресурсы (издания)

- Новиков, , А. М.; Методология научного исследования : учебное пособие.; Либроком, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> (Электронное издание)
- Бацанова, , С. В.; Организация исследовательской деятельности : учебное пособие.; Белгородский

государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, Белгород; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/110211.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Старжинский, В. П.; Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистров и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей.; ИНФРА-М, Москва; 2013 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Международная поисковая платформа ProQuest <http://search.proquest.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elar.urfu.ru/> - электронный научный архив УрФУ

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология науки и организация научного исследования

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

		организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Статистические методы обработки
информации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподавателе ль	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Общий обзор статистических методов анализа социологической информации	Поиск статистических закономерностей как основная цель стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении. Эмпирическая основа для изучения социальных явлений. Понятие статистической закономерности. Основные цели анализа данных. Использование шкал различных типов. Специфика использования методов анализа данных в социологии. Метод проверки статистических гипотез. Связь разных этапов исследования друг с другом.
P2	Описательная статистика	Одномерные частотные распределения. Представление одномерной случайной величины в выборочном социологическом исследовании. Проблема разбиения диапазона изменения признака на интервалы. Проблема пропущенных значений. Интуитивное представление о разбросе значений номинального признака. Соотношение между причинно-следственными отношениями и формальными методами их изучения. Таблицы сопряженности. Графическое представление данных. Меры центральной тенденции. Меры вариации.

РЗ	Анализ данных	Модификация и преобразование данных. Анализ двумерной зависимости. Коэффициенты парной связи. Сравнение средних значений показателей в группах. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Факторный анализ. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.
----	---------------	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистические методы обработки информации

Электронные ресурсы (издания)

1. Пашкевич, О. И.; Статистическая обработка эмпирических данных в системе STATISTICA : учебно-методическое пособие.; РИПО, Минск; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485948> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Хили, Хили Д., Руденко, А. А.; Статистика. Социологические и маркетинговые исследования; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород [и др.]; 2005 (14 экз.)
2. Толстова, Ю. Н.; Математико-статистические модели в социологии. Математическая статистика для социологов : учебное пособие.; Изд. дом ГУ ВШЭ, Москва; 2008 (3 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Орлов Александр Иванович Математические методы в социологии за сорок пять лет // Научный журнал КубГАУ. 2016. №117. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskie-metody-v-sotsiologii-za-sorok-pyat-let>.
2. QUALITATIVE METHODS IN RESEARCH OF QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION OF THE REGION. By: Теске, Г. П.; Радилловская, Т. Ю. Vestnik Chelyabinskogo Gosudarstvennogo Universiteta. 2020, Vol. 436 Issue 2, p145-152. 8p. Language: Russian. DOI: 10.24411/1994-2796-2020-10214. , База данных: Academic Search Ultimate - <http://ezproxy.urfu.ru/loginurl=https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=143484588&lang=ru&site=eds-live>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://nafi.ru/academy/ms/> - материалы по статистике и социологии

google - поисковая система

yandex - поисковая система

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистические методы обработки информации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся	STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>STATISTICA версия 6.1 (на русском языке)</p>