

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142660	Социальное государство и безопасность общества

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Организация и управление в сфере социальной работы	Код ОП 1. 39.04.02/33.02
Направление подготовки 1. Социальная работа	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Социальное государство и безопасность общества**

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль продолжает последовательное обсуждение возможностей социального государства по предотвращению опасностей, вызовов, угроз и рисков социуму в целом, а также малым группам и отдельным личностям. Модуль посвящен изучению основных источников угроз социальной безопасности, причин их возникновения и распространения в современном российском обществе. Целью дисциплины «Основы социального государства» является изучение проблем формирования государственного устройства на основе анализа классических, современных, зарубежных и отечественных воззрений на проблему; формирование навыков, теоретического анализа, вопросов, связанных с процессом возникновения и развития социального государства. Дисциплина «Управление в социальной медиации» формирует у студентов знания о медиации, иных альтернативных способах разрешения споров, управлении конфликтом, процедуре медиации, а также использования медиативного подхода для предотвращения возникновения и урегулирования конфликтов в различных сферах деятельности.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление в социальной медиации	3
2	Социальное государство и безопасность общества	1
3	Основы социального государства	4
ИТОГО по модулю:		8

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
---------------------------	--------------------------------	--

1	2	3
<p>Основы социального государства</p>	<p>ПК-3 - Способен организовать и осуществлять взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями</p>	<p>З-1 - Изложить основы организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере</p> <p>З-3 - Объяснять основы организации межведомственного взаимодействия</p> <p>У-6 - Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию комплексного развития организации социальной сферы с учетом безопасности и комфортности среды</p>	<p>З-1 - Понимать организационные механизмы управления в социальной сфере</p> <p>З-5 - Описывать тенденции развития социальной сферы в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления социальной сферой</p> <p>У-6 - Разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы</p>
<p>Социальное государство и безопасность общества</p>	<p>ПК-3 - Способен организовать и осуществлять взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями</p>	<p>З-1 - Изложить основы организации взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти и населением по осуществлению управленческой деятельности в социальной сфере</p> <p>З-2 - Перечислить основные принципы межведомственного взаимодействия при предоставлении социальных услуг и социального сопровождения</p> <p>З-3 - Объяснять основы организации межведомственного взаимодействия</p> <p>У-2 - Применять результаты отечественного и зарубежного опыта в повышении эффективности взаимодействия с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями</p>
	<p>ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию</p>	<p>З-1 - Понимать организационные механизмы управления в социальной сфере</p>

	<p>комплексного развития организации социальной сферы с учетом безопасности и комфортности среды</p>	<p>З-4 - Понимать основные методы принятия организационно-управленческих решений</p> <p>З-5 - Описывать тенденции развития социальной сферы в условиях современных социально-экономических трансформаций</p> <p>У-2 - Выявлять и анализировать особенности организации и правовой регламентации функционирования системы управления социальной сферой</p>
<p>Управление в социальной медиации</p>	<p>ПК-3 - Способен организовать и осуществлять взаимодействие с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями</p>	<p>У-3 - Создавать психологически благоприятную среду в социальных организациях и службах</p> <p>У-4 - Взаимодействовать с волонтерскими группами</p> <p>У-5 - Взаимодействовать с другими работниками, органами и организациями социальной сферы по вопросам поддержки лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию</p> <p>У-6 - Вести переговоры с представителями органов и организаций социальной сферы по реализации их обращений и заявок</p> <p>У-7 - Оценивать собственные профессиональные и личностные компетенции в осуществлении взаимодействия с клиентами, вышестоящими и партнерскими организациями</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление в социальной медиации

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Медиация как междисциплинарная область, как процедура и как подход	Социальные и исторические аспекты возникновения процедуры медиации. Медиация в современном мире: основные подходы к определению понятия медиация, виды (модели) медиации. Общая характеристика процедуры медиации.
P2	Коммуникация в медиации	Понятие, предмет и система альтернативного разрешения споров. Принципы альтернативного разрешения споров. Методы (формы) альтернативного разрешения споров: разнообразие и краткая характеристика. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров. Различные школы и подходы в медиации. Роль символов победы и поражения в разрешении конфликта. Медиация в конфликте позиций сторон. Посредничество, переговоры. Способы разрешения конфликта. Изменение конфликтной ситуации. Замена одного объекта другим. Изменение Урегулирование, компромисс, разрешение конфликта. Управление социальным конфликтом.

Р3	Этика медиатора	Медиатор: социальный статус. Цели и задачи деятельности медиатора. Требования, предъявляемые к медиатору. Роль медиатора в процедуре медиации. Функции медиатора в процессе медиации. Организация работы медиатора. Принципы медиации: конфиденциальность, добровольность, нейтральность и беспристрастность третьей стороны. Ответственность сторон за принятие решений. Открытость («прозрачность»). Равноправие сторон. Подписание медиативного соглашения. Реализация договоренностей, контроль за их исполнением.
Р4	Правоотношения в медиации	Медиация в трудовых отношениях и спорах. Медиация в образовании (школьная медиация, службы примирения) Медиация в здравоохранении и социальном обслуживании. Медиация семейных споров.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в социальной медиации

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Школьная медиация как фактор формирования правосознания молодежи: теория и практика : учебно-методическое пособие.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/20784.html> (Электронное издание)
2. Максуров, , А. А.; Медиация в праве : юридическая технология медиативных процедур.; ЭкООнис, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/35261.html> (Электронное издание)
3. , Воротилина, , Т. В., Галстян, , И. Ш., Диреганова, , А. В.; Медиационные процессы : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66049.html> (Электронное издание)
4. Нигматуллина, , Т. А.; Политическая медиация : учебное пособие.; Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», Уфа; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66761.html> (Электронное издание)
5. Галанина, , О. Н.; Технологии регулирования конфликтов : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/79564.html> (Электронное издание)
6. ; Конфликтология. Психологические теории, системы, технологии : коллективная монография.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/92554.html> (Электронное издание)

7. ; Профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/95016.html> (Электронное издание)

8. Скибицкий, , Э. Г.; Управление конфликтами в профессиональной деятельности : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/98822.html> (Электронное издание)

9. Сморгунова, , В. Ю.; Медиация в образовательной сфере : монография.; Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/98600.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сталберг, Д.; Третий голос. Успешная медиация конфликта : [перевод с английского].; Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, Москва; 2014 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление в социальной медиации

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

		санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	
--	--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальное государство и безопасность
общества

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вопросы к интегрированному экзамену	1.Функции государства. 2.Социальные функции государства. 3.Положение основных социальных групп и категорий населения в России. 4.Роль международного права в формировании социального государства. 5.Примеры успешного осуществления социального государства. 6. Принципы социального государства. 7. Социальное государство и гражданского общества. 8. Признаки государства как социального института. 9. Функции социального государства. 10. Основные направления развития социального государства. 11.Социальные права гарантированные конституцией. 12.Основные компоненты социальной сферы. 13.Социальная политика. Определение. Функции. 14.Социальная политика в России.

		<p>15. Роль гражданского общества в реализации социальной политики.</p> <p>16. Личность как субъект и объект социальной политики.</p> <p>17. Роль гражданского общества в социализации личности.</p> <p>18. Качество жизни и основные показатели индекса человеческого развития.</p> <p>19. Социальная защита населения.</p> <p>20. Основные модели социальной политики.</p> <p>21. Субъекты социальной политики социального государства.</p> <p>22. Система социальных стандартов как основа социальной политики.</p> <p>23. Система социальной поддержки различных категорий граждан.</p> <p>24. Медиация как понятие.</p> <p>25. Функции социального конфликта в медиации.</p> <p>26. Медиация в образовательной организации.</p> <p>27. Конфликтная ситуация и медиаторинг.</p> <p>29. Психология участников конфликта и роль медиатора</p> <p>30. Понятие эскалации конфликта и возможности его урегулирования.</p> <p>31. Стили поведения медиатора в урегулировании споров.</p> <p>32. Виды медиаторинга.</p> <p>33. Способы разрешения, механизмы защиты последствия в случае применения посредничества.</p> <p>34. Состояние и перспектива медиации в социальной работе.</p> <p>35. Согласительные процедуры: консенсус, компромисс, арбитраж, третейский суд.</p> <p>36. Посредничество как способ урегулирования конфликта и разрешения проблемных ситуаций.</p>
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное государство и безопасность общества

Электронные ресурсы (издания)

1. Максуров, А. А.; Медиация в праве : юридическая технология медиативных процедур.; ЭкООнис, Москва; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/35261.html> (Электронное издание)
2. , Воротилина, Т. В., Галстян, И. Ш., Диреганова, А. В.; Медиационные процессы : практикум.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/66049.html> (Электронное издание)
3. , Майсак, Н. В., Тимашевой, Л. В., Яковец, Д. А.; Управление конфликтами в образовательной среде: теория и практика : учебно-методическое пособие.; Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», Астрахань; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99520.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Сталберг, Д.; Третий голос. Успешная медиация конфликта : [перевод с английского].; Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, Москва; 2014 (5 экз.)
2. Голубева, Т. Б.; Основы социального государства : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.00 "Сфера обслуживания".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/36119> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальное государство и безопасность общества

Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
-------	--------------	---	---

1	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы социального государства

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Сущность, принципы и модели социального государства	Государство как универсальный политический институт. Методологические подходы к осмыслению сущности государства. Основные функции и направления деятельности государства. Государство и гражданское общество. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции и механизм осуществления политики социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Российская Федерация как социальное государство. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. Приоритеты современного этапа развития российского государства.
P2	Гражданское общество и социальная справедливость	Развитие гражданского общества в Российской Федерации. Признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Подсистемы гражданского общества. Социальная справедливость.

РЗ	Социальная политика РФ	<p>Основные цели, направления и механизмы социальной политики социального государства, ее сущность. Государственные социальные стандарты в области оплаты труда, занятости, образования, науки, культуры, здравоохранения, пенсионного обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания населения. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений.</p>
----	------------------------	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Электронные ресурсы (издания)

1. Голубева, Т. Б.; Основы социального государства : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.00 "Сфера обслуживания"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015; <http://hdl.handle.net/10995/36119> (Электронное издание)
2. Петров, , В. П.; Основы социального государства : учебное пособие.; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, Нижний Новгород; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/80813.html> (Электронное издание)
3. Мельников, , С. В.; Теоретические основы социальной работы : учебное пособие для спо.; Профобразование, Саратов; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/102333.html> (Электронное издание)
4. Пяткова, , С. Г.; Основы социального государства : учебно-методическое пособие: направление подготовки 43.03.01 сервис, 43.03.02 туризм, 43.03.03 гостиничное дело, 39.03.03 организация работы с молодежью: уровень бакалавриата.; Сургутский государственный педагогический университет, Сургут; 2020; <http://www.iprbookshop.ru/106231.html> (Электронное издание)
5. Евстратов, , А. Э.; Теория и практика формирования социального государства : учебное пособие.; Издательство Омского государственного университета, Омск; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/108143.html> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Холостова, Е. И.; Социальная работа : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"; Дашков и К°, Москва; 2005 (5 экз.)
2. , Сорвина, А. С., Холостова, Е. И.; Социальная работа: теория и практика : Учеб. пособие.; ИНФРА-М, Москва; 2001 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>