

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1142664	Социальная работа в здравоохранении

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Организация и управление в сфере социальной работы	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.02/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Социальная работа	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Социальная работа в здравоохранении

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью изучения модуля является выработка компетенций, необходимых для работы в сфере общественного здоровья по вопросам: общественное здоровье и факторы, его определяющие; системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения. В процессе изучения модуля формируются теоретические знания, практические навыки по основам общественного здоровья. Предмет изучения учебной дисциплины «Социальная реабилитология» – исторические аспекты, а также теоретико-методологические основы социальной реабилитации как направления комплексной реабилитации и основы социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; технологии социальной реабилитации различных категорий лиц, а также роль и участие в ней профессиональных социальных работников. Целью курса является формирование у студентов знаний и умений в области социальной реабилитации. Дисциплина «Медицинское и социальное страхование» предназначена для получения углублённых практических и теоретических знаний о страховых механизмах социальной защиты населения. Логика курса направлена на формирование у обучаемых целостного представления о нормативно-правовых основах и документационном сопровождении выплат в системе социального страхования. Особое место в учебном курсе отведено анализу практических ситуаций и специфике делопроизводства при оформлении страховых случаев.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Социальная работа в здравоохранении	1
2	Социальная реабилитология	4
3	Медицинское и социальное страхование	4
ИТОГО по модулю:		9

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	1. Социальное государство и безопасность общества
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Медицинское и социальное страхование	ПК-7 - Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	<p>З-3 - Изложить технологии социального и медицинского страхования для решения социальных проблем общества</p> <p>У-3 - Обосновывать и реализовывать технологии социального и медицинского страхования</p>
Социальная работа в здравоохранении	ПК-7 - Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	<p>З-1 - Объяснять возможности применения методологических подходов к развитию социальной помощи и социального обслуживания</p> <p>З-4 - Определять основные тенденции и проблемы развития социальной политики, социальной помощи и социального обслуживания населения</p> <p>У-5 - Обоснованно выбирать нормативно правовые и технологические подходы к разработке и реализации реабилитационных программ</p> <p>У-6 - Анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп</p> <p>П-2 - Готовить аналитические материалы, отражающие состояние социальной политики, социальной помощи на разных уровнях</p>
Социальная реабилитология	ПК-7 - Способен разрабатывать рекомендация по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	<p>З-1 - Объяснять возможности применения методологических подходов к развитию социальной помощи и социального обслуживания</p> <p>З-5 - Описывать типологии проблем граждан разной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-правовые, педагогические и др.)</p> <p>У-5 - Обоснованно выбирать нормативно правовые и технологические подходы к</p>

		<p>разработке и реализации реабилитационных программ</p> <p>У-6 - Анализировать специфику социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп</p> <p>П-1 - Составлять план комплексной оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации</p> <p>П-3 - Организовывать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях</p> <p>П-5 - Разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>
	<p>ПК-11 - Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-4 - Определять источники необходимой информации, осуществлять ее поиск и применять для совершенствования деятельности в области реализации профилактической и психокоррекционной работы с населением</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная работа в здравоохранении**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Вопросы для интегрированного экзамена	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие о социальной реабилитации, ее сущность и содержание.</li><li>2. Принципы и структура социальной реабилитации.</li><li>4. Этапы социальной реабилитации.</li><li>5. Социальные службы и учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию. Межведомственный подход к проблемам социальной реабилитации.</li><li>6. Уровни социальной реабилитации и факторы, влияющие на реабилитацию.</li><li>7. Научные концепции социализации и инвалидизации.</li><li>8. Социальная профилактика как технология социальной работы.</li><li>9. Отечественные практики социальной профилактики.</li><li>10. Зарубежные практики социальной профилактики.</li><li>11. Страхование как экономическая система и экономическая категория.</li><li>12. Основные термины и понятия, используемые в страховании (страхователь, страховщик, застрахованный, страховая сумма, страховой полис, объект страхования). Задачи страхования.</li></ol>

		<p>13. Страхование обеспечение: система пропорциональной ответственности, система предельной ответственности и система первого риска.</p> <p>14. Функции страхования.</p> <p>15. Формы страхования (классификация по форме проведения, по форме организации, исходя из отраслевого признака).</p> <p>16. Программы и правила, порядок заключения, ведения и расторжения договора по добровольному медицинскому страхованию.</p> <p>17. Пенсионный фонд РФ как внебюджетный целевой фонд: цели, задачи, основные направления деятельности.</p> <p>18. Фонд социального страхования РФ – цели, задачи, источники финансирования.</p> <p>19. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: цели, задачи, основные направления деятельности, источники формирования денежных средств фонда.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная работа в здравоохранении

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Ширипов, Д. В.; Страхование право. 2-е изд. : учебное пособие.; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, Москва; 2012; <http://www.iprbookshop.ru/5985.html> (Электронное издание)
2. Ермаков, Д. Н.; Страхование право : учебное пособие для вузов.; ПЕР СЭ, Москва; 2006; <http://www.iprbookshop.ru/7426.html> (Электронное издание)
3. Антропов, В. В.; Социальное страхование : учебное пособие.; Московский гуманитарный университет, Москва; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/8620.html> (Электронное издание)
4. Захарова, Т. И.; Социальное страхование и социальная защита : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10835.html> (Электронное издание)
5. Захарова, Т. И.; Основы социального страхования : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Москва; 2004; <http://www.iprbookshop.ru/11047.html> (Электронное издание)
6. Корецкая, И. А.; Клиническая психология : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10698.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Басов, Н. Ф., Басова, В. М., Бессонова, О. Н.; Основы социальной работы : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Соц. педагогика".; Академия, Москва; 2008 (10 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Социальная работа в здравоохранении**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
1	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Рабочее место преподавателя	
3	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>
4	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Семинарские занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Социальная реабилитология**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Патраков Эдуард Викторович	кандидат педагогических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Патраков Эдуард Викторович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р1	Организационные, социально-психологические и социально-педагогические аспекты реабилитации	Социальная реабилитация. Содержание понятия. Нормативные основания. Полипрофессиональные команды в практике социальной реабилитации. Роль образовательной деятельности в практике социальной реабилитации.
Р.2.	Психологические и медико-социальные основания социальной реабилитации.	Когнитивно-поведенческая модель социальной реабилитации. Методы: коррективка убеждений, психологические методы смягчения психотической симптоматики.
Р.3.	Активизация реабилитационного потенциала семьи и социального окружения.	Выявление семей, нуждающихся в поддержке. Вовлечение родственников в сотрудничество. Активизация деятельности общественных групп.
Р4	Виды, уровни и принципы социальной реабилитации	Уровни социальной реабилитации: медико-социальная, профессионально-трудова, социально-психологическая, социально-ролевая, социально-бытовая и социально-правовая реабилитация. Основные виды реабилитации: медицинская, социально-трудова, психолого-педагогическая реабилитация. Основные принципы социальной реабилитации: этапность, дифференцированность, комплексность, преемственность, последовательность, непрерывность, доступность. Направления социальной реабилитации: инвалиды детства, пожилые и престарелые, инвалиды по общему заболеванию,

		дети сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, социальные аутсайдеры, наркологические и нервно-психические больные.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная реабилитология

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Корецкая, , И. А.; Клиническая психология : учебное пособие.; Евразийский открытый институт, Москва; 2010; <http://www.iprbookshop.ru/10698.html> (Электронное издание)
2. , Валеева, , Н. Ш.; Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие.; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Казань; 2011; <http://www.iprbookshop.ru/62151.html> (Электронное издание)
3. Глухов, , В. П.; Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология : курс лекций.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/75801.html> (Электронное издание)
4. , Платонова, , Я. В., Сютин, , В. И.; Физическая реабилитация и коррекция психофизического статуса школьников с нарушениями слуха средствами оздоровительной аэробики : учебно-методическое пособие.; Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, Тамбов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/109771.html> (Электронное издание)
5. Патраков, , Э. В.; Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) : учебное пособие.; Издательство Южного федерального университета, Ростов-на-Дону; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/78706.html> (Электронное издание)
6. ; Медико-социальная экспертиза и реабилитация; Медицина; 1998; <http://www.iprbookshop.ru/41236.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Фирсов, М. В.; Технология социальной работы : учебное пособие для вузов.; Академический Проект : Трикста, Москва; 2009 (5 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Социальная реабилитология

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc</p> <p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Медицинское и социальное страхование**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Струкова Мария Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	химической технологии топлива и промышленной экологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический**

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Струкова Мария Николаевна, Доцент, химической технологии топлива и промышленной экологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Т 1.	Выплаты гражданам за счет средств социального страхования.	Страховые и не страховые выплаты гражданам за счет средств фонда социального страхования. Пособия для работающих граждан связанные с ожиданием и рождением детей. Оплата выходных дней родителям детей- инвалидов. Пособие по погребению. Путевки за счет средств социального страхования.
Т 2.	Страхование временной нетрудоспособности.	Виды временной нетрудоспособности. Больничный лист: оформление, сроки выдачи. Ограничения при выплате пособия по временной нетрудоспособности: длительность, размеры пособия, условия снижения размера пособия или отказа в его выплате. Расчет страхового стажа работника для оплаты пособия. Правила назначения и сроки выплаты пособия.
Т 3.	Страхование материнства. Пособия для работающих граждан, связанные с ожиданием и рождением детей	Виды пособий для граждан, ожидающих и имеющих детей. Пособие по беременности и родам: правила назначения и сроки выплаты. Единовременное пособие при постановке на учет в ранние сроки беременности. Единовременное пособие при рождении ребенка. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: размер пособия, особенности назначения.
Т 4.	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и	Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: базовые категории, порядок оформления, расследования и учета

	профессиональных заболеваний.	несчастных случаев. Права, обязанности, ответственность субъектов. Виды социального обеспечения по страхованию. Размеры пособий, единовременной и ежемесячной страховых выплат. Назначение и выплата обеспечения по страхованию.
<b>Т 5.</b>	Системы социального страхования зарубежных стран.	Консервативная модель обязательного социального страхования на примере систем социального страхования стран континентальной Европы. Специфика организации социального страхования в Скандинавских странах. Либеральная модель обязательного социального страхования (США, Великобритания). Сравнительный анализ организационных, нормативных, финансовых основ моделей социального страхования зарубежных стран.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицинское и социальное страхование

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Сметанина, Т. В.; Государственное регулирование страховой деятельности : учебное пособие.; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербург; 2018; <http://www.iprbookshop.ru/103950.html> (Электронное издание)
2. Ефимов, О. Н.; Государственный надзор и регулирование страховой деятельности : опорный курс лекций.; Вузовское образование, Саратов; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/23079.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Богоявленский, С. Б., Дюжев, Ю. В., Куксинский, Д. В., Насыров, Г. А., Никитина, Т. В., Федорова, Т. А.; Страхование : учебник.; Экономистъ, Москва; 2004 (6 экз.)
2. Ивасенко, А. Г., Никонова, Я. И.; Страхование : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика".; КНОРУС, Москва; 2009 (15 экз.)
3. Щербаков, В. А.; Страхование : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит".; КНОРУС, Москва; 2009 (10 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

<http://www.annualreviews.org>

<http://online.sagepub.com/>

<https://docs.cntd.ru/>

## Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?> - научная электронная библиотека

<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<http://lib.urfu.ru/> - зональная научная библиотека УрФУ

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Медицинское и социальное страхование

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

		Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM