Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ		
ектор по образовательной	Ди	
деятельности		
С.Т. Князев		
С.1. Киизсы	<b>&gt;&gt;&gt;</b>	

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1156315	Языки программирования

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные	
Образовательная программа	Код ОП	
1. Математика	1. 01.03.01/33.01	
Направление подготовки	Код направления и уровня подготовки	
1. Математика	1. 01.03.01	

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пьянзина Елена Сергеевна	кандидат физико-	Доцент	Кафедра теоретической и математической физики
		математических наук, без ученого звания		

# Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Языки программирования

# 1.1. Аннотация содержания модуля

Курс «Языки программирования» знакомит студентов с основами языка Си, его управляющими конструкциями и структурами данных. Обучение ведется на базе имеющейся техники и программных средств, в настоящее время это персональные компьютеры IBM PC, компилятор gcc.

# 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Языки программирования	3
	ИТОГО по модулю:	3

# 1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

# 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля Код и наименование компетенции		Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Языки программирован ия	ОПК-3 - Способен систематизировать, анализировать и обобщать результаты научных исследований на основе информационной и библиографической культуры	3-3 - Демонстрировать понимание приемов и способов самостоятельного поиска и осмысления информации в соответствии с профессиональными задачами  У-3 - Интерпретировать результаты собственных исследований, соотнося их с данными научной литературы, формулировать заключения и выводы по результатам исследований  П-3 - Иметь опыт подготовки и оформления отчетов по лабораторным работам, практикам, научным исследованиям на

		основе информационной и библиографической культуры
	ОПК-4 - Способен решать задачи профессиональной деятельности с	У-1 - Обосновывать выбор современных IT- технологий для сбора, анализа, обработки и представления информации по профилю деятельности
	использованием информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	П-1 - Предлагать способы сбора, анализа и обработки информации по профилю деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
	безопасности	Д-1 - Демонстрировать развитие компетенций в области IT
	ОПК-5 - Способен использовать существующие программные продукты	3-1 - Сравнивать возможности различных современных программных средств для сбора, передачи, обработки и накопления информации
и информационные данных для решени	и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности	3-2 - Сделать обзор возможностей использования информационных баз в профессиональной деятельности
		У-1 - Осуществлять выбор адекватного программного обеспечения при решении задач по профилю деятельности
		У-2 - Осуществлять поиск и выбор необходимых информационных баз данных для решения профессиональных задач
		П-1 - Предлагать пути решения задач по профилю деятельности, используя адекватное программное обеспечение
		П-2 - Иметь опыт решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных баз данных
		Д-1 - Демонстрировать развитие компетенций в области IT
	ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать	3-1 - Перечислить необходимые алгоритмы математического моделирования для задачи из профессиональной деятельности
	алгоритмы математических моделей на базе языков программирования и	У-1 - Определять оптимальные методы для построения различных математических моделей, выделять необходимые языки программирования

пакетов прикладных программ	П-1 - Осуществить компиляцию алгоритмов для математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ
	программ

**1.5. Форма обучения** Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Языки программирования

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кумков Сергей Сергеевич	кандидат физико-	Доцент	Департамент
		математических		математики,
		наук, без ученого		механики и
		звания		компьютерных
				наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол №  $_{7}$  от  $_{22.10.2021}$  г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Авторы:

• Кумков Сергей Сергеевич, Доцент, Департамент математики, механики и компьютерных наук

#### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - о Базовый уровень

\*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

#### 1.2. Содержание дисциплины

#### Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Историко-теоретический обзор	Типовые задачи, требующиеся при программировании на ассемблере и не имеющие краткого удобного решения в этом языке. История языка Си.
P2	Элементы языка	Базовое устройство программы на языке Си. Подключение стандартных библиотек. Работа компилятора языка Си, линковка программ. Многофайловые проекты на языке Си. Базовые типы данных, описание переменных. Алгоритмические конструкции (ветвления, циклы). Сложные типы данных: массивы и структуры. Процедуры, передача параметров. Динамическая работа с памятью, динамические массивы. Работа со строками. Оперативные регистры, АЛУ, адресные регистры, флаги процессора. Механизм работы процессора: выборка инструкции, выборка данных из памяти (при необходимости), исполнение, засылка данных в память (при необходимости). Модели памяти. История процессоров фирмы Intel.
Р3	Ассемблер - машинно- ориентированный язык, сравнение с языком высокого уровня.	Понятие исходного, объектного модуля, листинга программы. Редактирование связей. Загрузчик. Выполняемая программа.
P4	Структура ассемблерной программы.	Виды предложений ассемблера. Директивы определения данных: и памяти Запись операндов. Выражение, числовые и адресные выражения.

Способы адресации. Форматы машинных команд. Исходный модуль - структурная единица программы. Логический сегмент. Процедура, ее описание. Директива назначения сегментных регистров.. Загрузка сегментных регистров. Объединение логических сегментов из разных модулей. Упрощённые директивы сегментации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональн ое воспитание	учебно- исследовательск ая, научно- исследовательск ая	Технология самостоятельной работы	ПК-4 - Способен разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ	П-1 - Осуществить компиляцию алгоритмов для математических моделей на базе языков программировани я и пакетов прикладных программ

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

# 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Языки программирования

### Электронные ресурсы (издания)

- 1. Керниган, Б. В.; Язык программирования С: учебник.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2006; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234039 (Электронное издание)
- 2. Страуструп, Б., Б.; Язык программирования С++ для профессионалов : практическое пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Москва; 2006; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234816 (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Баженова, И. Ю., Сухомлин, В. А.; Языки программирования: учебник для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по направлениям "Фундам. информатика и информ. технологии" и "Информ. безопасность".; Академия, Москва; 2012 (25 экз.)

# Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

# Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- http://www.edu.ru/ Федеральный портал. Российское образование.
- http://study.urfu.ru портал информационно-образовательных ресурсов УрФУ
- http://lib.urfu.ru Зональная научная библиотека ФГАОУ ВО УрФУ
- http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=2320 Списки рекомендованной литературы от ЗНБ
- http://biblioclub.ru портал-библиотека электронных книг
- http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=81 заказ литературы из электронного каталога
- http://ustu.antiplagiat.ru/index.aspx Пакет «Антиплагиат.ВУЗ»

# 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Языки программирования

# Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО: Компилятор gcc, C, Mozilla FireFox
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство	Свободное ПО: Компилятор дсс, С, Mozilla FireFox

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Свободное ПО: Компилятор gcc, C, Mozilla FireFox
		Рабочее место преподавателя	
		Доска аудиторная	
		Периферийное устройство	
		Персональные компьютеры по количеству обучающихся	
		Подключение к сети Интернет	
4	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО: Компилятор gcc, C, Mozilla FireFox
		Персональные компьютеры по количеству обучающихся	-,
		Подключение к сети Интернет	
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Свободное ПО: Компилятор gcc, C, Mozilla FireFox
		Рабочее место преподавателя	
		Доска аудиторная	
		Периферийное устройство	
		Персональные компьютеры по количеству обучающихся	
		Подключение к сети Интернет	