Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ		
Директор по образовательной		
деятельности		
С.Т. Князев		
« »	~	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142729	Теория и практика принятия управленческих решений

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
1. Организация и управление в сфере социальной	1. 39.04.02/33.02
работы	
Направление подготовки	Код направления и уровня подготовки
1. Социальная работа	1. 39.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанова Анна	без ученой	Старший	инноватики и
	Юрьевна	степени, без	преподаватель	интеллектуальной
		ученого звания		собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Теория и практика принятия управленческих решений

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль состоит из дисциплины "Теория и практика принятия управленческих решений". В данной дисциплине изучаются сведения о развитии теории принятия решений как науки, о сущности и содержании процесса разработки и принятия управленческих решений, условиях и факторах обеспечения их качества и эффективности; рассматриваются организационные аспекты разработки и принятия управленческих решений. Целью курса является формирование профессионального мышления у будущих магистров, направленное на усвоение приемов и методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений.

1.2. Структура и объем модуля

Таблина 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Теория и практика принятия управленческих решений	3
	ИТОГО по модулю:	3

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты	Не предусмотрены
модуля	

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Теория и практика принятия управленческих решений	ПК-4 - Способен разрабатывать стратегию комплексного развития организации социальной сферы с учетом безопасности и комфортности среды	 3-4 - Понимать основные методы принятия организационно-управленческих решений 3-5 - Описывать тенденции развития социальной сферы в условиях современных социально-экономических трансформаций У-1 - Руководить внедрением в организации
		инновационных форм деятельности,

	современных методов и инструментов оказания социальных услуг У-4 - Осуществлять совокупность взаимосвязанных управленческих процессов: анализ среды, определение стратегических целей, планов; реализация стратегических планов, оценка и контроль
ПК-5 - Способен прогнозировать результаты организационно- управленческих решений по формированию стратегии развития организации социальной сферы	3-1 - Изложить содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления для развития организации 3-3 - Понимать основные методы принятия организационно-управленческих решений У-1 - Разрабатывать стратегии развития организации социальной сферы Д-1 - Демонстрировать аналитические навыки при прогнозировании результатов принятия управленческих решений

1.5. Форма обучения Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика принятия управленческих решений

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Степанова Анна Юрьевна	без ученой	Старший	инноватики и
		степени, без	преподавате	интеллектуальной
		ученого звания	ль	собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № _1_ от _10.09.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

• Степанова Анна Юрьевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - о Базовый уровень

Авторы:

*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки

Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание	
Р1 Процесс принятия разработке. Ти решений. Проци факторы каче ориентация управлениеских решений и факторы каче ориентация управлениеских решений.		Основные свойства управленческих решений и требования к их разработке. Типология и классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Условия и факторы качества управленческих решений. Целевая ориентация управленческих решений. Формы принятия и реализации управленческих решений.	
Методы разработки, принятия и реализации управленческих решений		Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем и формирования критериев и ограничений. Методы генерирования альтернатив. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и оценки результата. Среда принятия решений. Концепции определенности, риска и неопределенности среды. Методы принятия решений в условиях определенности, риска и неопределенности среды (предельный анализ, линейное программирование, матрица решений, «дерево решений», критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица, Лапласа). Методы многокритериальной оценки альтернатив, метод анализа иерархий, экспертные методы. Методы контроля реализации управленческих решений. Методология и организационные аспекты контроля управленческих решений; системы контроля; виды контроля.	

		Особенности выбора типа контроля разработки, принятия и реализации управленческих решений.
Р3	Эффективность управленческих решений	Решение как выбор альтернативы. Показатели эффективности управленческих решений. Методы оценки эффективности процессов разработки, принятия и реализации управленческих решений. Ответственность руководителя как элемент процесса принятия и реализации решения.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика принятия управленческих решений

Электронные ресурсы (издания)

- 1. Гилев, , С. Е.; Распределенные системы принятия решений в управлении региональным развитием : монография.; ИПУ РАН, Москва; 2002; http://www.iprbookshop.ru/8523.html (Электронное издание)
- 2. Корнеев, , А. М.; Методы принятия решений : методические указания к проведению практических занятий по курсу «теория принятия решений».; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, Липецк; 2012; http://www.iprbookshop.ru/22892.html (Электронное издание)
- 3. Мендель, , А. В.; Модели принятия решений: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «экономика» и «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; http://www.iprbookshop.ru/81803.html (Электронное издание)
- 4. ; Принципы и методы исследований и принятия решений : учебное пособие.; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», Новосибирск; 2020; http://www.iprbookshop.ru/106154.html (Электронное издание)

Печатные издания

1.; Теория выбора и принятия решений: Учеб. пособие для вузов.; Наука, Москва; 1982 (6 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

https://e.lanbook.com/- электронно-библиотечная система Лань

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

http://lib.urfu.ru/ - зональная научная библиотека УрФУ

https://elibrary.ru/defaultx.asp? - электронная научная библиотека

https://cyberleninka.ru/ - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

Google, Yandex - поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика принятия управленческих решений

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблина 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Не требуется
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в	Не требуется

		соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Не требуется
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Доска аудиторная Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc