

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142839	Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Геоинформационные системы 2. Геоинформационные технологии в решении природноресурсных и экологических задач 3. Материалы микро- и наносистемной техники	Код ОП 1. 09.04.02/33.04 2. 21.04.03/33.01 3. 28.04.01/33.01
Направление подготовки 1. Информационные системы и технологии; 2. Геодезия и дистанционное зондирование; 3. Нанотехнологии и микросистемная техника	Код направления и уровня подготовки 1. 09.04.02; 2. 21.04.03; 3. 28.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкин Алексей Николаевич	доктор физико-математических наук, профессор	Профессор	физики конденсированного состояния и наноразмерных систем

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

1.1. Аннотация содержания модуля

В модуль входит дисциплина «Организация учебного процесса и НИР в высшей школе». Дисциплина посвящена рассмотрению организации учебного процесса и НИР в вузе; нормативных документов, регламентирующих работу кафедры, факультета, института; оценки эффективности учебного процесса и НИР; методы анализа организации НИР и учебного процесса. Рассматриваются современные подходы к реформированию системы высшего образования в России и в мире.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Организация учебного процесса и НИР в высшей школе	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Организация учебного процесса и НИР в высшей школе	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-2 - Демонстрировать понимание общих форм организации командной деятельности У-3 - Анализировать виды командных стратегий для достижения целей работы команды П-2 - Обосновать выбор членов команды и распределения полномочий (функций) ее

	<p>членов, координировать взаимодействия членов команды</p> <p>Д-1 - Проявлять организаторские качества, коммуникабельность, толерантность</p>
<p>ПК-2 - Способен разрабатывать и исследовать теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности в областях: наука, техника, образование, административное управление, геодезия и картография, геоинформационные системы, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p> <p>(Геоинформационные системы)</p>	<p>П-1 - Опыт разработки или исследования теоретических или экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в одной из областей: наука, техника, образование, административное управление, геодезия и картография, геоинформационные системы, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества</p>
<p>ПК-5 - Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность</p> <p>(Геоинформационные технологии в решении природноресурсных и экологических задач)</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата</p> <p>У-1 - Способен самостоятельно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность</p> <p>П-1 - Опыт осуществления профессиональной педагогической деятельности</p>
<p>ПК-10 - Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность</p> <p>(Геоинформационные системы)</p>	<p>З-1 - Знать особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата</p> <p>У-1 - Способен самостоятельно осуществлять профессиональную педагогическую деятельность</p>

		П-1 - Опыт осуществления профессиональной педагогической деятельности
--	--	---

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Организация учебного процесса и НИР в
высшей школе

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабушкин Алексей Николаевич	доктор физико- математических наук, профессор	Профессор	физики конденсированног о состояния и наноразмерных систем

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 1 от 18.01.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бабушкин Алексей Николаевич, Профессор, физики конденсированного состояния и наноразмерных систем**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Организация учебного процесса в высших учебных заведениях РФ	Двухуровневая система обучения. Задачи бакалавриата и магистратуры. Сохранение специалитета. Федеральные государственные стандарты. Особенности структуры ФГОС текущего поколения. Направления подготовки и профили подготовки. Примерные общие образовательные программы ПООП. Органы общественно-государственной системы экспертизы: федеральные учебно-методические объединения по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования, учебно-методические советы, научно-методические советы.
P2	Система оценки знаний студентов	Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов. Система оценки остаточных знаний студентов. Тестирование.
P3	Организация учебного процесса вуз – институт – факультет (департамент) – кафедра	Правовые основы деятельности вуза. Лицензирование. Аккредитация. Место Института в структуре вуза. Место факультета (департамент) в структуре вуза. Кафедра. Должностная структура кафедры. Особенности организации приема студентов. Особенности формирования и поддержания материальной базы. Формирование системы взаимодействий с выпускниками (эндаумент).
P4	Организация НИР в вузе	Особенности финансирования НИР в высших учебных заведениях. Организация конкурсов в рамках федеральных программ. Проблемы закупки оборудования в рамках

		существующего законодательства. Востребованность НИР промышленностью.
P5	SWOT-анализ организации подготовки	Применение методов анализа деятельности для оценки образовательных программ вуза, на которых обучаются слушатели курса.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

Электронные ресурсы (издания)

1. , Касаткина, Н. Э., Жукова, Т. А., Игонина, Т. Б., Лесникова, С. Л., Мичурина, Е. С., Тимонина, И. В., Тупкина, Г. Г.; Организация профориентационной работы в условиях образовательной практики : учебно-методическое пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232324> (Электронное издание)

2. Касаткина, Н. Э.; Современные средства оценивания результатов обучения : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Садовничий, В. А.; На рубеже веков. Разговор о главном; Издательство Московского университета, Москва; 2013 (1 экз.)

2. Резник, С. Д.; Управление кафедрой : учебник для системы доп. образования - повышения квалификации руководящих кадров вузов.; ИНФРА-М, Москва; 2005 (19 экз.)

3. Арефьев, А. Л.; Российские вузы на международном рынке образовательных услуг; [Центр социального прогнозирования], Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты на портале Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://urfu.ru/sveden/edustandarts/>

2. Национальный реестр профессиональных стандартов. <http://profstandart.rosmintrud.ru>

3. Alma mater (Вестник высшей школы): ежемес. науч. журн. / учредители: М-во общ. и проф. образования РФ, Евразийская ассоц. ун-тов, Ассоц. инженер. образования. — М.: Высшая школа <https://almavest.ru/>

4. Высшее образование в России. Ежемес. межрегиональный научно-педагогический журнал. МПУ. – М. <http://vovr.elpub.ru/jour>
5. Интернет ресурсы и материалы конференций и заседаний УМС по направлению «Инноватика»,: https://drive.google.com/drive/folders/1w0atssTGHnWNfZoROW1Ginfo_m3xx8U0?usp=sharing
6. Копоративный сайт «Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей 28.00.00 «Нанотехнологии и наноматериалы» http://web.tpu.ru/webcenter/portal/fumo/news?_adf.ctrl-state=97mv25tiv_4
7. Щедровицкий П.Г. Лекции 2010-2014 гг. : <http://www.fondgp.ru/lib/mmk/180>
8. Щедровицкий П.Г. Канал на YouTube: <http://www.youtube.com/user/schedrovitsky>
9. ФГБУ Национальное аккредитационное агентство в сфере образования «Рособрнадзор» <http://www.nica.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзор» <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
11. Российский научный фонд <http://rscf.ru/>
12. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
13. Фонд перспективных исследований <http://fpi.gov.ru>
14. Университетская библиотека онлайн: <http://biblioclub.ru>
15. Зональная научная библиотека УрФУ. URL: <http://lib.urfu.ru>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. URL: <http://www.gpntb.ru>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация учебного процесса и НИР в высшей школе

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	--------------	---	--

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
3	Курсовая работа/ курсовой проект	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p>

