

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1142986	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление исследованиями и разработками	Код ОП 1. 27.03.05/33.01
Направление подготовки 1. Инноватика	Код направления и уровня подготовки 1. 27.03.05

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гаврилова Елена Юрьевна		Директор Бизнес-инкубатора	Университет ИТМО
2	Егошина Екатерина Валерьевна	Кандидат экономических наук	Менеджер центра проектного управления и продвижения	Университет ИТМО
3	Иващенко Наталья Павловна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
4	Казин Филипп Александрович	Кандидат исторических наук	Заместитель директора	НИУ ВШЭ

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Инновационная экономика и технологическое предпринимательство**

1.1. Аннотация содержания модуля

Дисциплина «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» - онлайн-курс (Университет ИТМО, г. Санкт-Петербург) направлена на изучение основ функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципов организации, управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности; мер государственной поддержки инновационной деятельности и развития инновационной экосистемы; основ коммерциализации инноваций и развития высокотехнологического бизнеса.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	5
ИТОГО по модулю:		5

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Теоретические основы инновационной деятельности
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Обеспечение инновационной деятельности 2. Экономическое и правовое обеспечение инновационной деятельности

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	ПК-1 - Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом,	З-1 - Определять методы планирования, анализа и оценки эффективности проектов в области наукоемких технологий

бство	составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	<p>У-1 - Оценивать эффективность реализации проекта в области наукоемких технологий</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт выполнения профессиональных задач в области планирования инновационного развития предприятия</p> <p>П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами</p>
	ПК-2 - Способен анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт в области разработки инновационных проектов, анализировать результаты исследования рынка с целью определения перспектив развития организации и разработки предложений по бизнес-планированию	<p>З-1 - Описывать содержание и структуру бизнес-модели и бизнес-плана инновационного проекта</p> <p>З-3 - Сформулировать методы проведения расчетов оценки экономической эффективности инновационного проекта</p> <p>У-2 - Составлять бизнес-планы и бизнес-модели инновационных проектов</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт оценки конкурентоспособности и коммерческого потенциала инновационного продукта</p>
	ПК-4 - Способен применять информационно-коммуникационные технологии и прикладные программы в научно-исследовательской и инновационной деятельности	<p>З-1 - Определять современные программные средства и информационные технологии, используемые в научно-исследовательской и инновационной деятельности</p> <p>У-1 - Выбирать пакеты прикладных программ, базы данных для решения профессиональных задач</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт использования информационно-коммуникационных технологий в инновационной и исследовательской деятельности</p> <p>П-2 - Выполнять поиск информации в научных, правовых и профессиональных базах данных</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Инновационная экономика и
технологическое предпринимательство

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гаврилова Елена Юрьевна		Директор Бизнес- инкубатора	Университет ИТМО
2	Егошина Екатерина Валерьевна	Кандидат экономических наук	Менеджер центра проектного управления и продвижени я	Университет ИТМО
3	Иващенко Наталья Павловна	Доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
4	Казин Филипп Александрович	Кандидат исторических наук	Заместитель директора	НИУ ВШЭ

Рекомендовано учебно-методическим советом института Естественных наук и математики

Протокол № 3 от 14.05.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гаврилова Елена Юрьевна, Директор Бизнес-инкубатора, Университет ИТМО
- Егошина Екатерина Валерьевна, Менеджер центра проектного управления и продвижения, Университет ИТМО
- Иващенко Наталья Павловна, Заведующий кафедрой, Кафедра экономики инноваций МГУ имени Ломоносова
- Казин Филипп Александрович, Заместитель директора, НИУ ВШЭ

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
	онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Электронные ресурсы (издания)

1. Альтшуллер, Г. С.; Найти идею. Введение в теорию решения изобретательских задач : монография.; Наука : Сибирское отделение, Новосибирск; 1986; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477786> (Электронное издание)
2. , Горфинкель, В. Я., Попадюк, Т. Г.; Инновационный менеджмент : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (Электронное издание)
3. , Горфинкеля, , В. Я., Попадюк, , Т. Г.; Инновационный менеджмент : учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «менеджмент».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/109188.html> (Электронное издание)
4. Спасенных, М. Ю.; Инновационный бизнес: корпоративное управление НИОКР : практическое пособие.; Дело, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443278> (Электронное издание)
5. Гумерова, Г. И.; Управление инновационными преобразованиями : учебное пособие.; Дело, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443276> (Электронное издание)
6. Зинов, В. Г., Зинов, В. Г.; Инновационное развитие компании: управление интеллектуальными ресурсами : учебное пособие.; Дело, Москва; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443280> (Электронное издание)
7. ; Инновационный бизнес: формирование моделей коммерциализации перспективных разработок : учебное пособие.; Дело, Москва; 2011; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443186> (Электронное издание)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

онлайн-курс университета-партнера в рамках сетевого договора

Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

<https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/INNOEC/>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационная экономика и технологическое предпринимательство

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox
3	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Goole Chrome, Mozilla Firefox