

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

49.03.01/33.01

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Физическая культура	<b>Код ОП</b> 1. 49.03.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Физическая культура	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 49.03.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Гайл Виктор Вадимович	к.п.н., доцент	заведующий кафедрой	теории физической культуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из двух частей: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	6
ИТОГО по ГИА:		9

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)
ОПК-3	Способен проводить исследования при решении прикладных и/или фундаментальных задач в области профессиональной деятельности, включая критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-4	Способен анализировать информацию и систематизировать знания, с целью выработки профессиональной экспертной оценки
ОПК-5	Способен использовать знания основ педагогической деятельности для преподавания профильных дисциплин в общеобразовательных организациях и развития обучающихся в организациях дополнительного образования детей и взрослых
ОПК-6	Способен аргументированно представлять результаты своей профессиональной деятельности

ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
ПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий
ПК-3	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
ПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта
ПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
ПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
ПК-7	Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
ПК-8	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
ПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
ПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
ПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
ПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному

	виду спорта
ПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
ПК-15	Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий
ПК-16	Способность выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), планом тренировочного процесса
ПК-17	Способность использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) СПО (для программ СПО), особенностей преподаваемой дисциплины (модуля), задач и вида занятия, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания
ПК-18	Способность проводить тренировки в соответствии с требованиями заказчика в рамках оказания коммерческих услуг в сфере физической культуры и спорта
ПК-19	Способность разрабатывать индивидуальные программы по фитнесу, сопровождать их внедрение и консультировать население при реализации

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

– устный

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 8 от 08.10.2021 г.).

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

### 49.03.01/33.01 Физическая культура

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Третьякова, Н. В., Третьякова, Н. В.; Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие.; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55566.html> (Электронное издание)
2. Балтрунас, М. И.; Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие.; Ай Пи Эр Медиа, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/81323.html> (Электронное издание)
3. Карась, Т. Ю.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие.; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, Комсомольск-на-Амуре, Саратов; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/85832.html> (Электронное издание)
4. Виноградова, Е. Ю.; Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.; Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, Самара; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/90938.html> (Электронное издание)
5. Махов, С. Ю.; Теория и методика физической культуры : учебно-методическое пособие.; Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), Орел; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/95431.html> (Электронное издание)
6. Матвеев, Л. П.; Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля.; Издательство «Спорт», Москва; 2021; <http://www.iprbookshop.ru/104667.html> (Электронное издание)
7. Григорьева, И. В.; Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие.; Воронежская государственная лесотехническая академия, Воронеж; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220> (Электронное издание)
8. Трофимов, А. М.; Теория двигательной активности и спортивной тренировки : учебное пособие.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Елец; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272334> (Электронное издание)
9. Жуков, Р. С.; Основы спортивной тренировки : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278415> (Электронное издание)
10. Аикин, В. А., Корягина, Ю. В.; Современные аспекты спортивной тренировки в плавании за рубежом: научно-методическое пособие : методическое пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459409> (Электронное издание)
11. Корягина, Ю. В., Аикин, В. А.; Современные аспекты спортивной тренировки лыжников и биатлонистов за рубежом: научно-методическое пособие : методическое пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459435> (Электронное издание)
12. Дисько, Е. Н.; Основы теории и методики спортивной тренировки : учебное пособие.; РИПО, Минск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497462> (Электронное издание)
13. Аверьянов, И. В.; Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : учебное пособие.; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563> (Электронное издание)
14. Тудор, Прокопьева, М.; Периодизация спортивной тренировки; Издательство «Спорт», Москва; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/55562.html> (Электронное издание)
15. Щербакова, Ю. П.; Формирование нравственно-этической ориентации младших школьников на уроках физической культуры с использованием кейс-технологий : студенческая научная работа.; б.и., Чита; 2020; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596910> (Электронное издание)
16. Германов, Г. Н.; Урок легкой атлетики в школе. Часть I : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27260.html> (Электронное издание)
17. Германов, Г. Н.; Урок легкой атлетики в школе. Часть II : монография.; Вузовское образование, Саратов; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/27261.html> (Электронное издание)

18. Ямалетдинова, Г. А., Ермайшвили, И. В.; Педагогика физической культуры и спорта : курс лекций.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/65962.html> (Электронное издание)

19. Семенова, Г. И.; Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/68299.html> (Электронное издание)

20. Малкин, В. Р.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2013; <http://www.iprbookshop.ru/68462.html> (Электронное издание)

21. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/69670.html> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Матвеев, Л. П.; Теория и методика физической культуры. Введение в предмет : учебник для высших спец. физкультурных учеб. заведений.; Лань : Омега-Л, СПб. ; Москва ; Краснодар; 2004 (1 экз.)

2. Холодов, Ж. К.; Теория и методика физической культуры и спорта : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование".; Академия, Москва; 2014 (16 экз.)

3. Курамшин, Ю. Ф.; Теория и методика физической культуры : учеб. пособие для вузов.; Советский спорт, Москва; 2004 (2 экз.)

4. Пельменев, В. К.; Проблемы истории, методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры : материалы регион. науч.-практ. конф. 12-14 февраля 2004 г., г. Калининград.; Изд-во Калинингр. гос. ун-та, Калининград; 2004 (1 экз.)

5. Оя, С.; Педагогические и психологические аспекты спортивной тренировки : труды по физической культуре.; Тартуский государственный университет, Тарту; 1989 (1 экз.)

6. Бондарчук, А. П.; Периодизация спортивной тренировки; Олимпийская литература, Киев; [2005] (1 экз.)

7. Иссурин, В. Б.; Блоковая периодизация спортивной тренировки : [монография].; Советский Спорт, Москва; 2010 (1 экз.)

8. Верхлин, В. Н.; Технические средства обучения на уроках физической культуры : книга для учителя.; Просвещение, Москва; 1990 (1 экз.)

9. Жукова, О. Л., Ермайшвили, И. В.; Акмеология физической культуры и спорта : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (6 экз.)

10. Ермайшвили, И. В., Фитина, Л. Н.; Основы теории физической культуры : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2007 (10 экз.)

11. Ермайшвили, И. В., Жукова, О. Л.; Практикум по основам теории физической культуры : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (3 экз.)

12. Ямалетдинова, Г. А., Ермайшвили, И. В.; Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки "Физическая культура".; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

13. Семенова, Г. И., Ермайшвили, И. В.; Спортивная ориентация и отбор : учебное пособие для академического бакалавриата по направлению подготовки "Физическая культура".; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)

14. Шихов, А. В., Гайл, В. В.; Медико-педагогические аспекты спортивного травматизма : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 и 49.04.01 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2020 (10 экз.)

15. Малкин, В. Р.; Управление психологической подготовкой в спорте : Учеб. пособие для тренеров и студентов фак. физ. культуры и спорта.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2001 (1 экз.)



16. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология развития : учеб. пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (4 экз.)
17. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Психология физического воспитания и спорта : учеб. пособие. Ч. 1. Психология физического воспитания; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2006 (1 экз.)
18. Малкин, В. Р., Рогалева, Л. Н., Люберцев, В. Н.; Психология спорта : учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
19. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психотехнологии в спорте : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки 034300 "Физическая культура"; УрФУ, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
20. Рогалева, Л. Н., Малкин, В. Р.; Активные методы обучения в современном образовании : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 034300.68 - Физическая культура.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (10 экз.)
21. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 "Психология", 49.04.03 "Спорт", 49.04.01 "Физическая культура"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)
22. Малкин, В. Р., Люберцев, В. Н.; Психологические методы подготовки спортсменов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе магистратуры "Психологическое сопровождение физической культуры и спорта" по направлению подготовки "Физическая культура"; Юрайт, Москва; 2018 (1 экз.)
23. , Рогалева, Л. Н.; Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 "Физическая культура", 49.04.03 "Спорт"; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (16 экз.)
24. Малкин, В. Р.; Управление психологической подготовкой в спорте : Учеб. пособие для тренеров и студентов фак. физической культуры и спорта.; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2001 (3 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту-  
<http://lib.sportedu.ru/>  
Всемирное антидопинговое агентство -URL: <http://www.wada-ama.org/en/>  
Министерство спорта Российской Федерации <https://www.minsport.gov.ru/>  
Теория и практика физической культуры <http://sportlib.info/Press/TPFK/>  
Физическая культура: образование, воспитание, тренировка  
<http://sportlib.info/Press/FKVOT/>  
Международный союз биатлонистов <https://www.biathlonworld.com/ru>  
International Olympic Commity <https://olympics.com/ioc>  
World Athletics <https://worldathletics.org/>  
International University Sport Federation <https://www.fisu.net/>  
International Ski Federation <https://www.fis-ski.com/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<http://biblioclub.ru/>  
ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>  
ЭБС IPR Books <https://www.iprbookshop.ru>

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

#### 49.03.01/33.01 Физическая культура

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome
2	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM Google Chrome