

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157653	Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Управление социальной активностью и профессиональной карьерой молодежи	Код ОП 1. 39.04.03/33.03
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	к.филос.наук	доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Организационное и правовое обеспечение работы с молодежью» направлена на приобретение знаний, необходимых для применения в практической деятельности специалиста по работе с молодёжью технологий институциональной поддержки и нормативной правового обеспечения государственной молодёжной политики. Цель обучения – сформировать целостное представление о системе управления, организации и нормативно-правового обеспечения государственной молодёжной политики на международном, федеральном и региональном уровнях. Модуль образуют две дисциплины: Дисциплина «Институциональная поддержка ГМП» (Гущин О.В.) формирует у обучающихся теоретические представления о реализации государственной молодёжной политики в Российской Федерации её субъектами. Обучающиеся изучают систему управления, организации государственной молодёжной политики, ее особенности и специфику в отличие от зарубежных стран, систему межведомственных и международных связей, проекты, реализующиеся в системе государственной молодёжной политики, а также технологии поддержку социальной активности молодёжи, Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение ГМП» (Осипчукова Е. В.) формирует у обучающихся системное представление о нормативно-правовом обеспечении государственной молодёжной политики как на уровне страны, так и на уровне региона. Обучающиеся, применяя методы научных исследований, анализируют нормативно-правовое поле и определяют необходимость и достаточность нормативного обеспечения по отдельным направлениям государственной молодёжной политики.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Институциональная поддержка государственной молодёжной политики	3
2	Нормативно-правовое обеспечение государственной молодёжной политики	3
ИТОГО по модулю:		6

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Институциональная поддержка государственной молодежной политики	<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий, в том числе в цифровой среде, и методы решения проблемных ситуаций</p> <p>У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа</p> <p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p> <p>П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>П-2 - Использовать методы критического анализа и системного подхода в разработке стратегии действий для решения проблемных ситуаций, в том числе в цифровой среде</p> <p>Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление</p>
	<p>ОПК-1 - Способен применять фундаментальные знания (на продвинутом уровне) при решении теоретических, практических или исследовательских задач</p>	<p>З-1 - Объяснить возможности применения фундаментальных теоретических положений и методологических подходов к решению теоретических, практических или исследовательских задач в своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять проблемные ситуации в своей профессиональной</p>

		<p>области, используя фундаментальные теоретические положения и принципы</p> <p>У-2 - Определять методологические подходы к решению теоретических, практических или исследовательских задач</p> <p>П-1 - Разрабатывать и проводить оценку вариантов решения теоретических, практических или исследовательских задач, применяя фундаментальные теоретические положения, принципы и методологические подходы</p> <p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>
	<p>ОПК-2 - Способен объяснять, прогнозировать явления и процессы, выявлять значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p>	<p>З-1 - Объяснять природу явлений и процессов, методику их прогнозирования</p> <p>З-2 - Изложить методы анализа и оценки информации для выявления проблем в профессиональной области</p> <p>З-3 - Описать основные способы и пути решения проблем и задач в своей профессиональной области, опираясь на научные теории и концепции</p> <p>У-1 - Самостоятельно выявлять значимые проблемы и определять причины и следствия явлений и процессов, используя методы прогнозирования, анализа и оценки профессиональной информации</p> <p>У-2 - Определять способы и оценивать альтернативные пути решения проблем в профессиональной области с использованием научных теорий и концепций, методики прогнозирования</p> <p>П-1 - Готовить аналитические материалы или отчеты, отражающие результаты прогнозирования явлений и процессов, значимых проблем для своей профессиональной области на основе оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</p> <p>Д-1 - Демонстрировать нестандартное мышление для решения профессиональных задач</p>

	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p>	<p>З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>З-2 - Различать принципы формулирования научных гипотез, проверки их достоверности</p> <p>З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к составлению и оформлению аналитических отчетов, научных статей, докладов и тезисов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера</p> <p>У-2 - Формулировать результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах</p> <p>У-3 - Оценивать аналитические отчеты, научные статьи, доклады и тезисы на соответствие требованиям к их составлению и оформлению</p> <p>П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования</p> <p>П-2 - Оформить аналитический отчет, доклад по фундаментальному или прикладному исследованию в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, организаторские умения, умение работать в команде</p>
	<p>ПК-2 - Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных</p>	<p>З-3 - Анализировать цели, задачи государственной молодежной политики</p> <p>З-4 - Определять основные нормативные документы по реализации государственной молодежной политике в РФ</p>

	документов в сфере молодежной политики	<p>У-2 - Определять необходимые цели и задачи организации работы с молодежью в зависимости от ее возрастных и социальных особенностей</p> <p>У-3 - Различать источники и систему поиска необходимой информации для работы специалиста по работе с молодежью</p> <p>П-2 - Анализировать и обрабатывать информацию по темам, касающимся молодежи</p> <p>П-3 - Выделять суть и главное из общего числа возможных решений проблем</p>
Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-1 - Определять специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>У-2 - Воспринимать и анализировать содержание письменных и устных текстов на родном и иностранном (ых) языках с целью определения значимой информации</p> <p>У-3 - Выбирать инструменты современных коммуникативных технологий для эффективного осуществления академического и профессионального взаимодействия</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения</p>

		<p>проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Д-1 - Проявлять доброжелательность и толерантность по отношению к коммуникативным партнерам</p>
	<p>ОПК-4 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях</p> <p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p> <p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению</p>
	<p>ОПК-5 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления</p>

	<p>профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>
<p>ПК-1 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для создания и управления цифровым контентом, позволяющим решать задачи профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>З-3 - Сформулировать основные положения нормативно- правовых актов, касающихся правового регулирования направлений государственной молодежной политики</p> <p>У-3 - Объяснять порядок применения норм законодательства к конкретным направлениям работы с молодежью</p> <p>П-4 - Обосновывать программы работы с молодежью, используя нормативные правовые акты и транслировать обоснования по различным информационным каналам</p>
<p>ПК-2 - Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики</p>	<p>З-1 - Перечислить нормативные правовые документы по направлениям государственной молодёжной политики</p> <p>З-2 - Классифицировать по различным признакам (уровень, ведомственная принадлежность длительность действия, тематика) нормативные документы по государственной молодёжной политике</p> <p>У-1 - Обосновать применение нормативных правовых документов для выбора оптимальных управленческих решений в определённой сфере молодёжной политики</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию нормативного правового обеспечения в конкретном направлении государственной молодёжной политики</p>
<p>ПК-6 - Способен планировать, разрабатывать и</p>	<p>З-1 - Сформулировать положения нормативных правовых актов для правовой</p>

	<p>реализовывать проекты, программы и мероприятия в сфере государственной молодежной политики, осуществлять их экспертизу и оценку</p>	<p>экспертизы программы по работе с молодежью в муниципальном образовании</p> <p>У-1 - Различать специфику норм права, применяемых для обоснования различных программ по работе с молодежью</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для применения нормативных актов в при возникновении затруднений в реализации программ</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Институциональная поддержка
государственной молодежной политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гущин Олег Васильевич	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
2	Санников Максим Николаевич	без ученой степени, без ученого звания	преподавате ль	кафедра организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Гущин Олег Васильевич, Доцент, организации работы с молодежью
- Санников Максим Николаевич, преподаватель, кафедры организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Понятие и современная парадигма государственной молодежной политики РФ	Субъекты и объекты государственной молодежной политики. Принципы государственной молодежной политики. Приоритетные направления государственной молодежной политики, механизмы реализации.
P2	Федеральные субъекты молодежной политики и их деятельность.	Федеральное агентство по делам молодежи. Иные федеральные органы исполнительной власти, являющиеся субъектами молодежной политики. Всероссийские общественные и молодежные объединения.
P3	Региональные субъекты молодежной политики и их деятельность	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченные в сфере молодежной политики. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации, являющиеся субъектами молодежной политики. Общественные и молодежные организации регионов.
P4	Местные субъекты молодежной политики и их деятельность	Органы местного самоуправления. Местные общественные и молодежные организации и объединения.
P5	Иные субъекты молодежной политики и их деятельность	Иные органы и организации, в том числе объединения юридических лиц, работодателей, профессиональные союзы и их объединения, институты гражданского общества, редакции средств массовой информации, а также граждане, в том числе

		индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность в сфере молодежной политики.
--	--	--

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная поддержка государственной молодежной политики

Электронные ресурсы (издания)

1. Евстратова, Т. А.; Основы молодежной политики : учебное пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

2. Боронина, Л. Н., Вишневикий, Ю. Р.; Основы управления проектами : учебное пособие для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" .; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2016 (5 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Российский индекс научного цитирования [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

<https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российский индекс научного цитирования [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://elibrary.ru>. - Научная библиотека

<https://biblioclub.ru> - Университетская библиотека онлайн

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институциональная поддержка государственной молодежной политики

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Google Chrome

3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Adobe Acrobat Professional 2017 Multiple Platforms</p> <p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Google Chrome</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Нормативно-правовое обеспечение
государственной молодежной политики

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бедулева Марина Александровна	к.филос.наук	доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Бедулева Марина Александровна, доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Этапы развития государственной молодежной политики	Переход от комсомольских организаций к организациям по работе с молодежью. Актуальные задачи нормативно-правового сопровождения развития молодежной политики.
2	Международные нормативные правовые акты по государственной молодежной политике	Модельный закон как основа для разработки федеральных нормативно-правовых актов
3	Стратегия государственной молодежной политики	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 №1760-р " Об утверждении стратегии государственной молодежной политики"
4	Основные задачи государственной молодежной политики, определенные в Стратегии государственной молодежной политики 2006 года	Ведомственность, кадровое обеспечение, поддержка инфраструктуры, подготовка специалистов, проекты государственной молодежной политики. Значение Стратегии государственной молодежной политики.
5	Основы государственной молодежной политики. Изменение стратегических задач в 2014 году.	Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 года № 2403-р "Об утверждении основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
6	История принятия Федерального закона " О	Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ " О молодежной политике в Российской Федерации"

	молодежной политике в Российской Федерации"	
7	Региональное законодательство о государственной молодежной политике	Закон Свердловской области от 29.10.2013 N 113-ОЗ "О реализации молодежной политики на территории Свердловской области" (с изменениями и дополнениями)
8	Государственные программы, их роль в регулировании государственной молодежной политики	Государственные программы Свердловской области по реализации молодежной политики до 2020 г. Задачи, структура, порядок использования .
9	Нормативно-правовое обеспечение отраслевых учреждений	Методика финансирования учреждений государственной молодежной политики 2014 года. Значение областного закона 113-ОЗ для разработки нормативных правовых актов по основным направлениям молодежной политики.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики

Электронные ресурсы (издания)

1. Рассохина, И. Ю.; Политическая социализация молодежи : учебное пособие.; Кемеровский государственный университет, Кемерово; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481623> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Переверзев, М. П., Калинина, З. Н.; Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 040104 "Орг. работы с молодежью".; ИНФРА-М, Москва; 2010 (5 экз.)

2. Лучанкин, А. И.; Социально-клубная работа с молодежью: проблемы и подходы; УрО РАН, Екатеринбург; 1997 (1 экз.)

3. Жукова, Т. В.; Педагогическое обеспечение работы с молодежью : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 040 700 - организация работы с молодежью].; Издательский центр ОГАУ, Оренбург; 2014 (1 экз.)

4. Сандригайло, В. Л., Бабосов, Е. М.; Политика и молодежь: некоторые аспекты воспитания политической культуры : (социологический очерк).; Наука и техника, Минск; 1986 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

онституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.

Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Федеральный закон от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

Закон Свердловской области от 27 января 2012 года № 4-ОЗ «О государственной поддержке некоммерческих организаций в Свердловской области».

Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».

ГОСТ Р ИСО 10006-2005. Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании.

ГОСТ Р 54869-2011. Требования к управлению проектом.

ГОСТ Р 54870-2011. Требования к управлению портфелем проектов.

ГОСТ Р 54871-2011. Требования к управлению программой.

ГОСТ Р ИСО 21500-2014. Руководство по проектному менеджменту.

Автоматизированная информационная система «Молодежь России» (АИС «Молодежь России») [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://mygосmol.ru/>.

Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://dobro.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/>.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <https://minobraz.egov66.ru/>

ГАУ СО «Дом молодежи» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: <http://molodost.ru/>.

ГАУ СО «РЦПВ» [Электронный ресурс] : офиц. сайт. — Режим доступа: [http://рцпв.рф.Open Researcher and Contributor ORCID ID https://orcid.org/](http://рцпв.рф.Open_Researcher_and_Contributor_ORCID_ID_https://orcid.org/)

Бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин <https://www.researchgate.net/>

Научная электронная библиотека Российской Федерации <https://elibrary.ru>

Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

Электронный научный архив УрФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный интернет-портал правовой информации : офиц. сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации Свердловской области : офиц. сайт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov66.ru/>

Open Researcher and Contributor ORCID ID <https://orcid.org/>

Бесплатная социальная сеть и средство сотрудничества учёных всех научных дисциплин <https://www.researchgate.net/>

Научная электронная библиотека Российской Федерации <https://elibrary.ru>

Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>

Электронный научный архив УрФУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/> (дата обращения 12.11.2021).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Компьютер и мультимедийное оборудование	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Faculty EES Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each Academic, Браузеры (Google Chrome etc.) Корпоративные средства антивирусной защиты
2	Семинарские занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each

		<p>Доска аудиторная</p> <p>Компьютер и мультимедийное оборудование</p>	<p>Academic, Браузеры (Google Chrome etc.)</p> <p>Корпоративные средства антивирусной защиты</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Windows Server Datacenter 2012R2 Single MVL 2Proc A Each</p> <p>Academic, Браузеры (Google Chrome etc.)</p> <p>Корпоративные средства антивирусной защиты</p>
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Не требуется