

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

40.05.01/33.01

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности	<b>Код ОП</b> 1. 40.05.01/33.01
<b>Направление подготовки</b> 1. Правовое обеспечение национальной безопасности	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 40.05.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является проверка способности и готовности выпускника выполнять профессиональные задачи в сфере профессиональной деятельности и соответствия его подготовки требованиям, заявленными в общей характеристике образовательной программы. Задачами итоговой государственной аттестации являются проверка уровня соответствия результатов обучения (общекультурных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения, требованиям к результатам освоения образовательной программы, заявленными в общей характеристике образовательной программы «Правовое обеспечение национальной безопасности». Государственная итоговая аттестация включает в состав: - Подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной работы; - Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## 1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	3
ИТОГО по ГИА:		6

## 1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе Зна

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен обрабатывать, анализировать, передавать данные и информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач с учетом требований информационной безопасности
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом
ОПК-4	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и 4

	межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях
ОПК-7	Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории
ОПК-8	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях
ОПК-9	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в сфере обеспечения национальной безопасности
ПК-2	Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства
ПК-3	Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности
ПК-4	Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности
ПК-5	Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы
ПК-6	Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов
ПК-7	Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения
ПК-8	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности
ПК-9	Способен применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-10	Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной

	безопасности
ПК-11	Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ПК-12	Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук
ПК-ПО	Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектном формате для достижения заданной цели и создания уникального продукта, услуги или результата с заданным качеством в условиях ограниченности ресурсов (временных, финансовых, человеческих, информационных), осознавая свою роль и ответственность в проекте

#### **1.4. Формы проведения государственного экзамена**

– устный

#### **1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.**

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

#### **1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 13 от 11.06.2021 г.).

## **2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **40.05.01/33.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

#### **Электронные ресурсы (издания)**

1. ; Гражданский кодекс Российской Федерации : аудиоиздание. 1. ; Студия АРДИС, Москва; 2006; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603555> (Электронное издание)
2. Шевченко, , В. Н., Шевченко, , В. Н.; Современные проблемы Российского государства :

философские очерки.; Прогресс-Традиция, Москва; 2015; <http://www.iprbookshop.ru/36710.html> (Электронное издание)

3. Мазурин, С. Ф.; Административное право : учебник.; Прометей, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483216> (Электронное издание)

4. Серегина, Е. В.; Криминология : учебное пособие.; Российский государственный университет правосудия (РГУП), Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029> (Электронное издание)

5. Нешиной, А. С.; Финансы, денежное обращение и кредит : учебник.; Дашков и К°, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802> (Электронное издание)

6. Лапина, М. А., Килясханов, И. Ш.; Информационное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «юриспруденция».; ЮНИТИ-ДАНА, Москва; 2017; <http://www.iprbookshop.ru/74890.html> (Электронное издание)

7. Мазарчук, Д. В.; Общая теория государства и права: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2019; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78489> (Электронное издание)

8. Петражицкий, Л. И.; Теория права и государства в связи с теорией нравственности; Типография товарищества "Екатерингофское Печатное Дело", Санкт-Петербург; 1909; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104257> (Электронное издание)

9. Гонгало, Б. М.; Гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497228> (Электронное издание)

10. Круглов, В. А.; Уголовное право. Особенная часть: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136496> (Электронное издание)

#### **Печатные издания**

1. Лебедева, М. М.; Мировая политика : [учебник для вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Регионоведение" и "Международные отношения"].; КНОРУС, Москва; 2014 (31 экз.)

2. Перевалов, В. Д.; Теория государства и права : [учебник и практикум для бакалавриата и специалитета, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"].; Юрайт, Москва; 2019 (25 экз.)

3. Козаченко, И. Я.; Уголовное право. Общая часть : практикум.; Юрайт, Москва; 2020 (28 экз.)

4. Капинус, О. С.; Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры.; Юрайт, Москва; 2019 (28 экз.)

5. Рубаник, В. Е.; Ч. 1 : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2019 (25 экз.)

6. Прудников, М. Н.; История государства и права в древности и в Средние века : [учебник и практикум для академического бакалавриата, обучающегося по юридическим направлениям.]; Юрайт, Москва; 2019 (25 экз.)

7. Рубаник, В. Е.; Ч. 2 : учебник для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2019 (25 экз.)

8. Шаблова, Е. Г., Шаблова, Е. Г.; Гражданское право. Гражданско-правовые договоры : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 38.04.01 - Экономика, 38.03.02, 38.04.02 - Менеджмент, 38.05.01 "экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

9. Суханов, Е. А.; Общая часть : учебник.; Статут, Москва; 2019 (28 экз.)

10. Суханов, Е. А.; Общие положения об обязательствах и договорах. Договорные обязательства по передаче вещей в собственность или в пользование : учебник.; Статут, Москва; 2020 (28 экз.)

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [ht.t.p://window.edii.ni/](http://window.edii.ni/)

2. Университетская информационная система «Россия» (УИС «РОССИЯ») -

<https://uisrussia.msu.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://ehbra.ry.ni/defa.ult.x.asp;www.elibrary.ru>

5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru>

6. Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный

7. Консорциум (НЭИКОН) - <https://archive.neicon.m/>

8. Справочная информационная система «РЕГЛАМЕНТ» - [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro)

9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>

10. Правовой информационный ресурс КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.

2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.

3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.

4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.

14

5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>

7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>

8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

9. Единая межведомственная информационно - статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

10. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);

11. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>

12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащении государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

### 40.05.01/33.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащенность специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и	Мебель аудиторная с	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr



	сдача государственного экзамена	количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA1 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr Student EES Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Подготовка к сдаче и сдача**  
**государственного экзамена**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Школа государственного управления и предпринимательства**

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Евгения Викторовна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория государства и права	— Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. — Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. — Роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. — Предмет и метод теории государства и права. — Методология юридической науки. — Общество: система, закономерности развития, противоречия. — Формационный и цивилизационный подходы к пониманию развития общества.
P2	Конституционное право	— Конституционные нормы: их особенности и виды. — Конституционно-правовые отношения: особенности, объекты, субъекты. — Верховная государственная власть: понятие, признаки, институты. — Наука российского конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система.

		<p>— Место науки российского конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>— Общее учение о Конституции: понятие, содержание, виды, способы принятия и отмены действия.</p>
<b>Р3</b>	Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.</li> <li>- Принципы гражданского права.</li> <li>- Понятие и виды источников гражданского права.</li> <li>- Понятие, структура и виды гражданского правоотношения.</li> <li>- Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</li> <li>- Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.</li> <li>- Понятие и способы осуществления прав и исполнения обязанностей.</li> <li>- Пределы осуществления гражданских прав.</li> <li>- Понятие и способы защиты гражданских прав.</li> </ul>
<b>Р4</b>	Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обратная сила уголовного закона</li> <li>- Действие уголовного закона, совершивших преступление вне пределов РФ.</li> <li>- Выдача лиц, совершивших преступления.</li> <li>- Совокупность преступлений.</li> <li>- Общие условия уголовной ответственности</li> <li>- Невинное причинение вреда</li> <li>- Добровольный отказ от преступления</li> </ul>
<b>Р6</b>	Теория и механизмы современного государственного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государство как субъект управления общественными процессами</li> <li>- Концепция нового государственного управления: проблемы и перспективы использования в России.</li> <li>- Сходство и различия между функциями государственного управления и управленческими функциями государственных органов.</li> <li>- Правовое регулирование государственного управления</li> <li>- Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.</li> <li>- Функции органов государственного управления, их классификация</li> </ul>

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская  профориентационная деятельность  целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности  Технология самостоятельной работы  Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания
			ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия
			УК-3 - Способен организовать и руководить	З-2 - Характеризовать понятие

			<p>работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>эффективной команды, процесс ее создания и правила работы в команде</p> <p>3-3 - Характеризовать процесс принятия командного решения и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе</p> <p>У-1 - Определять свою роль в процессе принятия групповых или командных решений с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды</p> <p>У-2 - Определять эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения</p> <p>П-1 - В процессе принятия командного решения выполнять предписанные командные роли и осуществлять продуктивное взаимодействие с</p>
--	--	--	--	--

				<p>участниками команды с учетом особенностей их поведения и интересов</p> <p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p>
			<p>УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Д-2 - Проявлять способность к расширению лексического запаса, совершенствованию устной и письменной речи, развитию общего кругозора и культуры</p>
			<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-3 - Сделать обзор важнейших достижений культуры и различных систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития</p> <p>У-2 -  Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения</p> <p>П-2 - Иметь опыт обоснования и аргументированного обсуждения</p>

			<p>проблем мировой и отечественной истории, актуальных проблем современности в историческом контексте с учетом многообразия систем социокультурных ценностей</p> <p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>
			<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p> <p>Д-1 - Демонстрировать стремление к профессиональному росту и развитию, самокритичность и умение учиться, нацеленность на результат</p>
			<p>ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной</p> <p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p>



			деятельности	
			УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>З-3 - Характеризовать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности</p> <p>У-4 - Выбирать современные здоровьесберегающие технологии с учетом психофизиологических характеристик избранной трудовой деятельности</p> <p>П-2 - Проектировать здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие в том числе поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
			ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации

			<p>документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	
			<p>УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>З-1 - Описывать основные права и обязанности человека и гражданина и способы воспитания нетерпимого отношения к коррупции в различных областях жизнедеятельности и</p> <p>У-1 - Распознавать признаки коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности и определять свою жизненную позицию на основе гражданских ценностей, социальной ответственности и нетерпимости к коррупции</p> <p>У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять</p>

			<p>способы противостояния психологической манипуляции</p> <p>П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность</p>
		<p>УК-11 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>3-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию</p>

				учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие
Профессиональное воспитание	<p>учебно-исследовательская, научно-исследовательская</p> <p>профориентационная деятельность</p> <p>целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях</p>	<p>Технология повышения коммуникативной компетентности</p> <p>Технология самостоятельной работы</p> <p>Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)</p>	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснить на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области
			ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач
			ОПК-3 - Способен выявлять значимые	З-1 - Изложить возможные

			<p>проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>3-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем, значимых в профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на потребности аудитории</p>	<p>3-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования</p> <p>У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических докладов, научных статей, научных докладов и публичных</p>

				выступлений
			ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	<p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p>
			УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>
			УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление
			ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные	З-3 - Перечислить нормативные документы,

			<p>функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</p>	<p>содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций</p>
			<p>ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
			<p>ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной</p>	<p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 -</p>

			<p>деятельности</p>	<p>Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>
			<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
			<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту</p>
			<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Оценивать оформленные отчеты и</p>



			деятельности	документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям
			УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	<p>3-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками</p> <p>3-10 - Демонстрировать понимание научной, в том числе физической, картины мира, с позиций системного подхода к познанию важнейших принципов и общих законов, лежащих в основе окружающего мира</p> <p>У-11 - Анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию, выводить умозаключения, опираясь на законы логики, и правильно формулировать</p>

суждения для решения поставленных задач

П-7 - Иметь опыт разработки вариантов решения поставленных задач, совершая мыслительные процедуры и операции в соответствии с законами логики и правилами мышления

П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач

Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению

Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию

Д-6 - Демонстрировать умения четко мыслить и эффективно принимать решения

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Васильев, А. В.; Теория права и государства : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (Электронное издание)
2. Зеленков, М. Ю.; Основы теории национальной безопасности : учебник.; Юнити, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288> (Электронное издание)
3. Круглов, В. А.; Уголовное право. Общая часть: ответы на экзаменационные вопросы : самоучитель.; Тетралит, Минск; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136258> (Электронное издание)
4. Гельдибаев, М. Х.; Уголовный процесс : учебник.; Юнити, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362> (Электронное издание)
5. , Гонгало, Б. М.; Гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039> (Электронное издание)
6. Коршунов, Н. М., Коршунов, Н. М.; Гражданский процесс : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114700> (Электронное издание)
7. Конкин, П. П.; Международное публичное право. Дипломатическое право; Лаборатория книги, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87386> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Шахрай, С. М.; Конституционное право Российской Федерации : [учебник для вузов по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности "Юриспруденция"].; ОЛМА Медиа Групп, Москва; 2010 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edii.ni/>
2. Университетская информационная система «Россия» (УИС «РОССИЯ») - <https://uisrussia.msu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://ehbra.ry.ni/default.x.asp>;  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):  
Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru>
6. Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный
7. Консорциум (НЭИКОН) - <https://archive.neicon.m/>

8. Справочная информационная система «РЕГЛАМЕНТ» - [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro)
9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>
10. Правовой информационный ресурс КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
9. Единая межведомственная информационно - статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
10. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
11. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Консультации	<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>
2	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	<p>Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES</p> <p>Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Подготовка к процедуре защиты и**  
**процедура защиты выпускной**  
**квалификационной работы**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Школа государственного управления и предпринимательства**

Протокол № \_\_ от \_\_ г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кузнецова Евгения Викторовна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Теория государства и права	— Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. — Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук. — Роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. — Предмет и метод теории государства и права. — Методология юридической науки. — Общество: система, закономерности развития, противоречия. — Формационный и цивилизационный подходы к пониманию развития общества. — Власть в обществе и государстве. — Социальное управление и социальное регулирование
P2	Конституционное право	— Конституционные нормы: их особенности и виды. — Конституционно-правовые отношения: особенности, объекты, субъекты. — Верховная государственная власть: понятие, признаки, институты.

		<p>— Наука российского конституционного права: понятие, предмет, методы, источники и система.</p> <p>— Место науки российского конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>— Общее учение о Конституции: понятие, содержание, виды, способы принятия и отмены действия.</p>
<b>Р3</b>	Гражданское право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет и метод гражданского права как отрасли частного права.</li> <li>- Принципы гражданского права.</li> <li>- Понятие и виды источников гражданского права.</li> <li>- Понятие, структура и виды гражданского правоотношения.</li> <li>- Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.</li> <li>- Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.</li> <li>- Понятие и способы осуществления прав и исполнения обязанностей.</li> <li>- Пределы осуществления гражданских прав.</li> <li>- Проблема злоупотребления правом.</li> <li>- Понятие и способы защиты гражданских прав.</li> </ul>
<b>Р4</b>	Уголовное право	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обратная сила уголовного закона</li> <li>- Действие уголовного закона, совершивших преступление вне пределов РФ.</li> <li>- Выдача лиц, совершивших преступления.</li> <li>- Совокупность преступлений.</li> <li>- Общие условия уголовной ответственности</li> <li>- Невинное причинение вреда</li> <li>- Добровольный отказ от преступления</li> </ul>
<b>Р5</b>	Теория и механизмы современного государственного управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государство как субъект управления общественными процессами</li> <li>- Концепция нового государственного управления: проблемы и перспективы использования в России.</li> <li>- Сходство и различия между функциями государственного управления и управленческими функциями государственных органов.</li> <li>- Правовое регулирование государственного управления</li> <li>- Основные типы органов исполнительной власти, их характеристики.</li> </ul>



		- Функции органов государственного управления, их классификация
--	--	---

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ОПК-1 - Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области
		Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ОПК-5 - Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач

			<p>профессиональных задач</p>	
			<p>ОПК-3 - Способен выявлять значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий, концепций и подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>З-1 - Изложить возможные способы решения проблем, значимых для профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом</p> <p>З-2 - Объяснить особенности и возможности применения основных научных теорий, концепций и подходов для обоснования решения проблем, значимых в профессиональной деятельности</p>
			<p>ОПК-7 - Способен представлять результаты собственной профессиональной деятельности и представлять результаты исследований в виде аналитических отчетов, научных статей, а также при публичных выступлениях с применением современных средств и ориентируясь на</p>	<p>З-3 - Характеризовать результаты собственной профессиональной деятельности, принципы их выявления и формулирования</p> <p>У-1 - Формулировать результаты профессиональной деятельности и результаты исследований для подготовки аналитических</p>

			<p>потребности аудитории</p>	<p>докладов, научных статей, научных докладов и публичных выступлений</p>
			<p>ОПК-8 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях</p>	<p>З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p>
			<p>УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Д-1 - Проявлять гибкость и адаптивность мышления в межличностном взаимодействии</p> <p>Д-2 - Демонстрировать развитую речь, умение слушать и убеждать</p>
			<p>УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление</p>

			взаимодействия	
			ОПК-4 - Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению работником своих профессиональных функций
			ОПК-6 - Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы, демонстрировать открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях	<p>З-1 - Характеризовать особенности, пути и средства формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>З-3 - Описать принципы, каналы и формы получения обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p> <p>У-1 - Обосновать выбор путей и средств формирования и поддержания профессиональной культуры</p> <p>П-2 - Составлять план мероприятий по формированию и поддержанию профессиональной культуры</p>
			ОПК-9 - Способен к разработке, внедрению,	З-1 - Различать основные методы и приемы

			<p>контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>осуществления профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>
			<p>УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения, способность решать задачи в нестандартных ситуациях</p>
			<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитический склад мышления, целеустремленность и ответственность</p> <p>Д-2 - Демонстрировать умение обучаться, стремление к саморазвитию и профессиональному росту</p>
			<p>ОПК-2 - Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессионально</p>

			<p>оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>й деятельности У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям</p>
			<p>УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде</p>	<p>3-9 - Демонстрировать понимание смысла построения логических формализованных систем, своеобразие системного подхода к изучению мышления по сравнению с другими науками  3-10 - Демонстрировать понимание научной, в том числе физической, картины мира, с позиций системного подхода к познанию важнейших принципов и общих законов, лежащих в основе окружающего мира  У-11 - Анализировать, сопоставлять и систематизировать информацию, выводить умозаключения,</p>

опираясь на законы логики, и правильно формулировать суждения для решения поставленных задач

П-7 - Иметь опыт разработки вариантов решения поставленных задач, совершая мыслительные процедуры и операции в соответствии с законами логики и правилами мышления

П-8 - Иметь опыт поиска и обобщения научного материала, опираясь на системный анализ процессов и явлений природы и окружающей среды, для решения поставленных задач

Д-1 - Проявлять способность к логическому и критическому мышлению

Д-4 - Демонстрировать осознанную мировоззренческую позицию

Д-6 - Демонстрировать умения четко

				<p>мыслить и эффективно принимать решения</p> <p>Д-7 - Проявлять аналитические умения</p>
--	--	--	--	---

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Васильев, А. В.; Теория права и государства : учебник.; ФЛИНТА, Москва; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94665> (Электронное издание)
2. , Прудников, А. С., Василевич, Г. А., Лучин, В. О.; Конституционное право зарубежных стран : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115394> (Электронное издание)
3. , Гонгало, Б. М.; Гражданское право : учебник.; Статут, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039> (Электронное издание)
4. , Туманова, Л. В., Амаглобели, Н. Д.; Гражданский процесс : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014> (Электронное издание)
5. Матушевский, Р. Г.; Уголовное право. Общая часть: краткий системный курс : учебное пособие.; А-Приор, Москва; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72793> (Электронное издание)
6. Попов, А. П.; Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028> (Электронное издание)
7. , Гасанов, К. К., Шалягин, Д. Д.; Международное право : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Перевалов, В. Д.; Теория государства и права : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохран. деятельность", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)".; Юрайт-Издат, Москва; 2009 (1 экз.)
2. Шахрай, С. М.; Конституционное право Российской Федерации : [учебник для вузов по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности "Юриспруденция"].; ОЛМА Медиа Групп, Москва; 2010 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - [ht.t.p://window.edii.ni/](http://window.edii.ni/)



2. Университетская информационная система «Россия» (УИС «РОССИЯ») - <https://uisrussia.msu.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://ehbra.ry.ni/default.x.asp>;  
[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
5. Электронно-библиотечные системы (ЭБС):  
Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru>
6. Архив научных журналов НИ Национальный Электронно-Информационный
7. Консорциум (НЭИКОН) - <https://archive.neicon.m/>
8. Справочная информационная система «РЕГЛАМЕНТ» - [www.reglament.pro](http://www.reglament.pro)
9. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <http://www.garant.ru/>
10. Правовой информационный ресурс КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>.
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»: <http://www.garant.ru/>.
3. Правовой сайт «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru/>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации: <http://www.supcourt.ru/>.
5. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Банк решений арбитражных судов - <https://ras.arbitr.ru/>
7. Правовые акты Федеральной антимонопольной службы - <https://solutions.fas.gov.ru/>
8. Центральная база статистических данных (ЦБСД) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
9. Единая межведомственная информационно - статистическая система (ЕМИСС) - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
10. База данных показателей муниципальных образований - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
11. Сведения о государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, крестьянских (фермерских) хозяйств - <https://egrul.nalog.ru/>
12. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» -

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Консультации	Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
2	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами  Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ

