

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1143473	Композиция городской среды

**Екатеринбург**

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Проектирование зданий по критериям устойчивого развития	<b>Код ОП</b> 1. 08.04.01/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Строительство	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 08.04.01

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Мальцева Ирина Николаевна	кандидат технических наук, доцент	Доцент	архитектуры

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Композиция городской среды**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Целью модуля является формирование у студентов общекультурных и профессиональных (проектных и научно-исследовательских) компетенций и навыков, их реализации в практической проектной деятельности, в процессе освоения методов и приёмов композиционного моделирования. В результате изучения модуля обучающийся будет знать особенности композиционного формирования городской среды, типологию городской среды, подходы, приемы, методы проектирования городской среды, концепции пропедевтики. Уметь анализировать архитектурную среду, самостоятельно или в составе группы вести научный или творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, моделировать архитектурно-пространственную городскую среду. Владеть приемами композиционного моделирования в городской среде, архитектурно-художественным синтезом, ручными и электронными способами проектирования, конструирования и моделирования городской среды.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Композиция городской среды	3
ИТОГО по модулю:		3

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Композиция городской среды	ПК-5 - Способен организовать прикладные исследования и проектные работы в	3-7 - Формулировать требования нормативно - правовых актов Российской Федерации, нормативных технических и

	градостроительной деятельности	<p>руководящих документов, относящихся к сфере градостроительной деятельности</p> <p>З-8 - Знать методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности</p> <p>У-5 - Анализировать и оценивать риски в сфере проектирования для градостроительной деятельности</p> <p>У-6 - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для технического и организационно-методического руководства деятельностью по проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>П-5 - Производить экспертную оценку градостроительной документации</p> <p>П-6 - Разрабатывать задачи исполнителям работ по проектированию объектов градостроительной деятельности</p> <p>П-7 - Производить экспертную оценку градостроительной документации</p>
--	--------------------------------	---

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Композиция городской среды**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бабицкий Игорь Адольфович	кандидат искусствоведения, без ученого звания	Доцент	архитектуры

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Строительства и Архитектуры**

Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Бабицкий Игорь Адольфович, Доцент, архитектуры**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Раздел 1	Составляющие современной архитектурной среды	Основные понятия и термины городской среды. Классификация городских пространств. Восприятие городской среды. Восприятие города по К. Линчу.
Раздел 2	Теоретические основы композиции городской среды	В разделе рассматриваются средства, принципы композиционного моделирования. Композиционные средства: тождество, нюанс, контраст, симметрия, асимметрия, диссимметрия, ритм, метр, масштаб, сомасштабность.
Раздел 3	Анализ, оценка фрагмента городской среды. Предложения по улучшению фрагменты городской среды.	Анализ и оценка фрагмента городской среды включают в себя работу по определению конкретных характеристик городского фрагмента с композиционно-художественной точки зрения, а также оценку этому состоянию. Делается предложение по улучшению архитектурного фрагмента.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Композиция городской среды

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Блинов, В. А.; Климатические факторы в архитектурно-градостроительном проектировании : учебно-методическое пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436780> (Электронное издание)
2. Блинов, В. А.; Архитектурно-градостроительная экология : учебник.; Архитектон, Екатеринбург; 2017; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975> (Электронное издание)
3. , Иовлев, В. И.; Архитектурно-композиционное моделирование устойчивой среды : учебное пособие.; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), Екатеринбург; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498294> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. , Степанов, А. В., Мальгин, В. И., Иванова, Г. И., Кудряшев, К. В., Мелодинский, Д. Л.; Объемно-пространственная композиция : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2004 (3 экз.)
2. , Минервин, Г. Б., Ермолаев, А. П., Шимко, В. Т., Ефимов, А. В., Щепетков, Н. И., Гаврилина, А. А., Кудряшев, Н. К., Ефимов, А.; Дизайн архитектурной среды : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521700 Архитектура и специальности 630100 Архитектура.; Архитектура-С, Москва; 2005 (6 экз.)
3. Шимко, В. Т., Гаврилина, А. А.; Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды : учеб. пособие для специальности "Архитектура" 630001.; Архитектура-С, Москва; 2004 (1 экз.)
4. ; Дизайн архитектурной среды : [учебник для вузов].; Архитектура-С, Москва; 2004 (1 экз.)
5. Шимко, В. Т.; Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Дизайн архитектур. среды" направления подготовки "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2006 (1 экз.)
6. , Степанов, А. В., Мальгин, В. И., Иванова, Г. И., Кудряшев, К. В., Мелодинский, Д. Л.; Объемно-пространственная композиция : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура".; Архитектура-С, Москва; 2004 (3 экз.)
7. Рочегова, Н. А., Барчугова, Е. В.; Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура".; Академия, Москва; 2010 (2 экз.)
8. Карелин, , Д. В.; Градостроительный анализ развития застроенных территорий. Стратегии комплексного пространственного развития : учебное пособие.; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, Новосибирск; 2020;

<http://www.iprbookshop.ru/107631.html> (Электронное издание)

9. Алексеев, Ю. В., Сомов, Г. Ю.; Градостроительное планирование поселений : учебник для студентов, обучающихся по строит. специальностям : в 5 т. Т. 1. Эволюция планирования; АСВ, Москва; 2003 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Градостроительный кодекс Российской Федерации; Электронно-библиотечная система IPRbooks; 2016; <http://www.iprbookshop.ru/1245.html>,"bookscout":"0","barcode":"8000021520","isebook":"1"}

Колясников, В. А.; Современная теория и практика градостроительства: территориальное планирование городов : учебное пособие.; Архитектон, Екатеринбург; 2010; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221964>,"bookscout":"0","barcode":"8000021520","isebook":"1"}

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронный научный архив УрФУ (<http://elar.urfu.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет.
2. Профессиональная справочная система «Техэксперт». Доступ с любого компьютера корпоративной сети УрФУ по ссылке, размещенной на интернет-сайте ЗНБ УрФУ (<http://lib.urfu.ru/>)
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru» (<http://elibrary.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет
5. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). Доступ: 1) свободный из корпоративной сети УрФУ для чтения изданий (без функций личного кабинета); 2) удаленный доступ через сеть Интернет по логинам и паролям. Для получения логина и пароля необходимо зарегистрироваться, используя любой компьютер корпоративной сети УрФУ
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>). Доступ: 1) свободный из корпоративной сети УрФУ для чтения изданий (без функций личного кабинета); 2) удаленный доступ через сеть Интернет по логинам и паролям. Для получения логина и пароля необходимо зарегистрироваться, используя любой компьютер корпоративной сети УрФУ
7. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) Свободный доступ из сети Интернет
8. Поисковая система «Википедия» (режим доступа: ([www.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://www.wikipedia.org/wiki/Main_Page))) Свободный доступ из сети Интернет
9. Поисковая система «Гугл» (<https://www.google.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет
10. Поисковая система «Академия Гугл» (<https://scholar.google.ru/>). Свободный доступ из сети Интернет

### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Композиция городской среды

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES  AutoCAD 2014  ArchiCAD
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc  Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM  Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	ArchiCAD Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acadmс Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM AutoCAD 2014
---	----------------------------------	--	---