Подписано и утверждено в СЭД 15.02.2023 17:37:21ИД задачи 2952681

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143867	Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Социологические исследования в управлении цифровым обществом 2. Технологии управления политическими процессами 3. Социальная политика и социальное развитие	**Код ОП** 1. 39.03.01/33.01 2. 41.03.04/33.01 3. 39.03.02/33.02
Направление подготовки 1. Социология; 2. Социальная работа; 3. Политология	**Код направления и уровня подготовки** 1. 39.03.01; 2. 39.03.02; 3. 41.03.04

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайсина Анастасия Викторовна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук
2	Грунт Елена Викторовна	доктор философских наук, профессор	Профессор	прикладной социологии
3	Шкурин Денис Вадимович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Согласовано:

Управление образовательных программ Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве

1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Практики профессиональной коммуникации в цифровом пространстве» входит в перечень модулей по выбору студента и обеспечивает возможность освоения модулей по выбору и построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся. Содержание модуля составляют три учебные дисциплины: Научная коммуникация, Практики манипулирования в культурно-информационной среде, Сайтостроительство и smm-менеджмент. Освоение модуля обеспечивает расширение и углубление у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В рамках дисциплин модуля студенты углубляют навыки выстраивания профессиональной коммуникации, в том числе в научной среде. Дисциплина «Практики манипулирования в культурно-информационной среде» позволяет познакомить студентов с основными манипуляционными приемами, научиться их распознавать. Дисциплина «Сайтостроительство и smm-менеджмент» направлена на знакомство и формирование базовых навыков коммуникации в цифровом пространстве, навыков продвижения проекта, организации в социальных медиа

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Сайтостроительство и smm-менеджмент	3
2	Научная коммуникация	3
3	Практики манипулирования в культурно-информационной среде	3
	ИТОГО по модулю:	9

1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	1. Практика эффективной коммуникации 2. Основы организационно-управленческой деятельности в социологии 3. Экономико-правовые основы профессиональной деятельности 4. Социология политики 5. Основы проектной деятельности в социологии 6. Экономическая социология 7. Иностранный язык 8. Основы социально-технологической деятельности в социологии 9. Социология культуры и духовной жизни

	10. Профессиональное развитие 11. Современные технологии социальной работы 12. Межсекторное взаимодействие в социальной сфере
Постреквизиты и кореквизиты модуля	1. Основы проектной деятельности в социологии 2. Экономическая социология 3. Практика эффективной коммуникации 4. Технологии и практики проектной деятельности в социально-политической сфере 5. Проектная деятельность 6. Основы социально-экономических и правовых знаний 7. Технологии управления социальным развитием 8. Современные технологии социальной работы 9. Методологические основы профессиональной деятельности 10. Технологии управления конфликтами

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	**Код и наименование компетенции**	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**
1	2	3
Научная коммуникация	УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-6 - Сделать обзор коммуникативных стратегий и тактик делового взаимодействия, средств и способов установления контактов для гармоничного общения З-7 - Излагать признаки и принципы эффективной речи и правила диалогического общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)

		З-8 - Сделать обзор основных видов деловой коммуникации, их значение в профессиональной практике У-6 - Выбирать коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия П-2 - Составлять в электронном виде презентации докладов и сообщений по различной тематике и публично представлять их в устной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке П-9 - Планировать процесс коммуникации в зависимости от конкретной ситуации делового взаимодействия, используя коммуникативные стратегии и тактики и оптимальные способы общения Д-1 - Демонстрировать логическое мышление и память, устойчивое внимание Д-3 - Проявлять способность к толерантной коммуникации
Практики манипулирования в культурно-информационной среде	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде	З-2 - Излагать принципы системного исследования объектов мира и процессов познания, закономерностей развития природы и общества и его роль в развитии научного, технического и практически-ориентированного знания У-3 - Определять достоверность и обоснованность выводов, выявлять и анализировать типовые ошибки в рассуждениях и когнитивные искажения в работе с информацией У-4 - Самостоятельно вырабатывать технологии критического мышления как способа противодействия неконструктивному коммуникативному и социальному влиянию У-5 - Критически оценивать надежность источников информации в условиях неопределенности и избытка/недостатка информации для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде

		Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить, в том числе в новой цифровой парадигме Д-5 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность Д-7 - Проявлять аналитические умения
	УК-12 - Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	У-2 - Оценивать политические и социально-экономические события и ситуации, выявлять действия, направленные на манипулирование людьми, и определять способы противостояния психологической манипуляции П-1 - Иметь опыт решения проблемных ситуаций, связанных с коррупционным поведением граждан, нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий, опираясь на законодательные нормы и собственную позицию нетерпимого отношения к коррупции Д-1 - Демонстрировать осознанную гражданскую позицию и социальную ответственность
Сайтостроительство и smm-менеджмент	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных задач У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме

		П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Сайтостроительство и smm-менеджмент

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шкурин Денис Вадимович	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Шкурин Денис Вадимович, Доцент, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Основы работы в социальных медиа.	Понятие социальных медиа и специфика работы специалиста в сфере SMM.
Р 1	Раздел 2. Целевая аудитория в социальных сетях.	Способы анализа и формирования портрета аудитории.
Р 1	Раздел 3. Контент-стратегия работы в социальных сетях.	Контент-планирование: принципы, виды контент-планов, командная работа над контент-планом.
Р 1	Раздел 4. Принципы развития коммьюнити.	Коммуникация с пользователями в социальных сетях.
Р 1	Раздел 5. Основные сервисы для создания иллюстраций в социальных сетях.	Обзор основных сервисов для создания иллюстраций в социальных сетях.
Р 2	Раздел 1. Обзор мессенджера "Telegram".	Создание канала в Telegram.
Р 2	Раздел 2. Обзор социальной сети "ВКонтакте".	Принципы продвижения.
Р 2	Раздел 3. Новые социальные сети.	Обзор новых социальных сетей.
Р 2	Раздел 4. Принципы таргетированной рекламы и	Обзор принципов таргетированной рекламы и рекламного кабинета "ВКонтакте".

	рекламного кабинета "ВКонтакте".	
Р 3	Раздел 1. Лендинги, сайты-визитки.	Разбор схемы сайта и практика создания сайта.
Р 3	Раздел 2. Работа с заказчиком.	Особенности коммуникации с разными типами заказчиков.
Р 3	Раздел 3. Сайты-многостраничники.	Разбор схемы сайта и практика его создания.
Р 3	Раздел 4. Самозанятость.	Самозанятость как форма работы специалиста в digital.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-9 - Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач	З-2 - Объяснить принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах З-3 - Характеризовать принципы, основные типы, архитектуры, возможности и сферы применения вычислительных систем, операционных систем и компьютерных сетей З-4 - Привести примеры применения информационных сервисов для решения поставленных

				задач У-2 - Выбирать конфигурацию вычислительной системы, операционную систему, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных для обработки, передачи и хранения информации в цифровой форме П-1 - Выполнять поставленные задачи по поиску, обработке, передаче и хранению информации в цифровой форме, используя современные технические средства, пакеты прикладных программ, информационные сервисы и базы данных Д-1 - Демонстрировать аналитические и системные умения, способность к поиску информации

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайтостроительство и smm-менеджмент

Электронные ресурсы (издания)

1. ; SMM и SEO-технологии : учебное пособие.; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; 2017; http://www.iprbookshop.ru/92670.html (Электронное издание)

2. Мациевский, Н. С.; Разгони свой сайт: Методы клиентской оптимизации веб-страниц : учебное пособие.; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ)|Бином. Лаборатория знаний, Москва; 2009; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233312 (Электронное издание)

3. Гладкий, А. А.; Веб-самоделкин. Как самому создать сайт быстро и профессионально : практическое пособие.; Директ-Медиа, Москва, Берлин; 2020; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577164 (Электронное издание)

4. , Кужелевой-Саган, , И. П.; Социальные сети как инфраструктура межличностного общения цифрового поколения: трансформация фреймов коммуникации : коллективная монография.; Издательский Дом Томского государственного университета, Томск; 2017; http://www.iprbookshop.ru/109075.html (Электронное издание)

Печатные издания

1. Далворт, Далворт М., Холмогорова, Н.; Социальные сети: руководство по эксплуатации. Как успешно строить и развивать личные, профессиональные и виртуальные сети связей; Добрая книга, Москва; 2010 (1 экз.)

2. Вебер, Л., Лалаян, Е.; Эффективный маркетинг в Интернете. Социальные сети, блоги, Twitter и другие инструменты продвижения в Сети; Манн, Иванов и Фербер, Москва; 2011 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/

ЭБС IPR Books https://www.iprbookshop.ru

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сайтостроительство и smm-менеджмент

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office Professional 2003 Win32 Russian CD-ROM

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научная коммуникация

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Грунт Елена Викторовна	доктор философских наук, профессор	Профессор	прикладной социологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Грунт Елена Викторовна, Профессор, прикладной социологии**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Жанры научных текстов.	Научный текст как вид научной коммуникации Научный текст: сущность и специфика. Особенности научного стиля. Научный жанр: сущность и специфика. Научно-популярные и учебно-научные тексты. Научно-деловые и научно-информативные тексты. Научно-справочная литература. Аннотация, отзыв, рецензия. Виды аннотаций. Отзыв: сущность и специфика. Особенности рецензирования. Научные рефераты и отчёты Структурно-композиционные блоки учебного реферата. Сбор и конспектирование материала как этап написания реферата: а) критерии отбора достоверных и авторитетных источников; б) критическое осмысление и комментирование источника. Структурные элементы отчета о НИР. Правила оформления отчета о НИР Научные статьи и доклады Виды статей: аналитическая, обзорная. Жанровые и функционально-стилистические особенности научной статьи. Структурно-композиционная и логическая организация текста научной статьи (Введение, обзор литературы, основная часть, заключение, благодарность, список литературы) Содержание научного доклада: а) обоснование актуальности, новизны, научной и теоретической значимости; б) приемы и запись основных идей, содержащихся в докладе; в) принципы

		компрессии информации, выделение ключевых слов; г) формулировка предмета и методов исследования; д) обоснование выводов. Плагиат и авторство. Индексирование научных публикаций. Базы данных: РИНЦ, WOS, Scopus, Copernicus и др. Виды диссертаций. Магистерская, кандидатская, докторская диссертация: общее и особенное. Структура диссертации. Гранты Грант: понятие, сущность. Оформление заявки на Грант.
Р 2	Раздел 1. Научные коммуникации	Виды научных конференций Личность ученого. Конференция: очная, заочная, Интернет, региональная, международная и пр. Конкурсы научных работ: разовые, цикличные, постоянные. Научные организации России. Научные учреждения и организации за рубежом. Роль государственных институтов и научных фондов в развитии науки в России за рубежом.
Р 3	Раздел 1. Публичное выступление.	Публичное выступление как вид научной коммуникации. Теоретические основы публичного выступления. Экстралингвистические приемы публичного выступления. Специфика публичного выступления на научную тему. Роль тайминга в научном выступлении. Ответы на вопросы слушателей как важный элемент научной коммуникации.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология повышения коммуникативной компетентности	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность и толерантное мышление

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная коммуникация

Электронные ресурсы (издания)

1. Котюрова, М. П.; Культура научной речи: текст и его редактирование : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352 (Электронное издание)

2. Колесникова, Н. И.; От конспекта к диссертации : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2018; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144 (Электронное издание)

3. Колесникова, Н. И.; Культура научной и деловой речи: нормативный аспект : учебное пособие.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2019; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573830 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Короткина, И. Б.; Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям.; Юрайт, Москва; 2016 (5 экз.)

2. Котюрова, М. П.; Стилистика научной речи : учебное пособие для студентов [вузов].; Академия, Москва; 2010 (1 экз.)

3. Химик, В. В., Волкова, Л. Б., Буре, Н. А., Быстрых, М. В., Вишнякова, С. А., Шутова, Т. А.; Основы научной речи : для студентов нефилол. вузов.; Академия : Филологический факультет СПбГУ, Москва ; СПб.; 2003 (1 экз.)

4. Кун, Т. С., Томас С., Налетов, И. З., Микулинский, С. Р., Маркова, Л. А.; Структура научных революций; Прогресс, Москва; 1977 (1 экз.)

5. Фейерабенд, П., Никифоров, А. Л., Нарский, И. С.; Избранные труды по методологии науки; Прогресс, Москва; 1986 (3 экз.)

6. Бут, У. К., Уэйн К., Станиславский, А.; Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов; Флинта, Москва; 2007 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ГОСТ 7.60-2003 Издания. Основные виды. Термины и определения [Электронный ресурс]. URL: ttp://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42116/index.php

Фейерабенд П. Наука в свободном обществе [Электронный ресурс] / П. Фейерабенд / Пер. с англ. А. Л. Никифорова. — М.: АСТ, 2010. — 378 с. - URL: http://bookfi.net/g/Фейерабенд%20П

ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе [Электронный ресурс]. URL: http://www.kgau.ru/new/all/science/01/content/5.pdf

ГОСТ 7.9-95 Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. URL: http://www.ifap.ru/library/gost/7995.pdf

Ярская В. Н. Методология диссертационного исследования: как защитить диссертацию. Полезно молодому ученому, соискателю ученой степени [Электронный ресурс] / В. Н. Ярская. – М.: ООО «Вариант», ЦСПГИ, 2011. – 176 с. URL: http://www.socioprognoz.ru/files/File/2014/Yarskaya(MtdlDiss).pdf

Советы молодому ученому: методическое пособие для студентов, аспирантов, младших научных сотрудников и, может быть, не только для них [Электронный ресурс] / под. ред. Воробейчика Е. Л. Изд.

3-е, переработ. и дополн. Екатеринбург: ИЭРиЖ УрО РАН, 2011. 122 с. URL: http://www.bio.spbu.ru/science/youngscientist/Sovety_2011.pdf

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная коммуникация

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практики манипулирования в культурно-информационной среде

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайсина Анастасия Викторовна	кандидат политических наук, без ученого звания	Доцент	политических наук

Рекомендовано учебно-методическим советом института Уральский гуманитарный институт

Протокол № _33.00-08/25_ от _14.05.2021_ г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Гайсина Анастасия Викторовна, Доцент, политических наук**

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
Р 1	Раздел 1. Биологические и культурологические основания манипуляции. Специфика восприятия информации человеком.	Восприятие информации с точки зрения физиологии мозга. Манипуляция в различных общественных формациях. Манипуляция в западной и восточной философской традиции. Информация и язык как инструмент манипулирования. Язык медиа: манипулятивные формы воздействия.
Р 1	Раздел 2. Биологические и культурологические основания манипуляции. Манипулятивный характер медиа-реальности	Технологии социального и идеологического манипулирования информационного общества: технология информационной войны в медиа-пространстве информационного общества. Сетецентрические войны. Психологические операции.
Р 2	Раздел 1. Манипулятивные технологии информационного общества. Особенности информационно-коммуникативных процессов в информационном обществе.	Феномен манипулирования в социокультурном пространстве информационного общества. Значение процессов массовизации в становлении информационного общества.
Р 2	Раздел 2. Манипулятивные технологии информационного общества. Специфика манипуляции в информационном обществе.	Методы манипулирования. Значение звука, цвета, света и языка. Феномены "ботов", "троллей", "фейков". Осуществление цензуры и самоцензуры в информационном пространстве.

Р 3	Раздел 3. Посткультура и информационное общество. Политическое искусство.	Политическое искусство: советские художественные практики; феномены граффити, стрит-арта, акционизма, перфоманса. Особенности манипулятивных практик в искусстве театра и кино.
Р 3	Раздел 3. Посткультура и информационное общество. Защита от манипуляций в культурно-информационной среде	Механизмы психологической защиты от манипуляций. Смеховая коммуникация как отражение манипуляции.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Воспитание навыков жизнедеятельности в условиях глобальных вызовов и неопределенностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7 - Способен к моделированию и проектированию социальной реальности, в том числе, с применением современных цифровых технологий	У-1 - Самостоятельно или в составе проектной группы определять методы и технологии по диагностике, оценке и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практики манипулирования в культурно-информационной среде

Электронные ресурсы (издания)

1. Черкасова, В. П.; Медиа-манипулирование общественным политическим сознанием: телевидение и Интернет : монография.; Весь Мир, Москва; 2019; https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574059 (Электронное издание)

2. Сергеева, , З. Н.; Технологии социального манипулирования : монография.; Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск; 2017; http://www.iprbookshop.ru/91458.html (Электронное издание)

3. Лозовский, Б. Н.; Манипулятивные технологии управления средствами массовой информации : [учеб. пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика", специальности 030601 "Журналистика"].; Изд-во Урал. гос. ун-та, Екатеринбург; 2008; http://elar.urfu.ru/handle/10995/1434 (Электронное издание)

Печатные издания

1. Фексеус, Х., Хохлова, Е. Н.; Искусство манипуляции. Как читать мысли других людей и незаметно управлять ими; РИПОЛ классик, Москва; 2010 (4 экз.)

2. Фексеус, Х., Хохлова, Е. Н.; Искусство манипуляции. Как не дать себя обмануть; РИПОЛ классик, Москва; 2010 (4 экз.)

3. Грачев, Г. В.; Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита; Per Se, Москва; 2003 (4 экз.)

4. Лозовский, Б. Н.; Кто и как манипулирует журналистами. Манипулятивные технологии влияния на средства массовой информации; Изд-во Урал. ун-та, Екатеринбург; 2011 (52 экз.)

5. Шейнов, В. П.; Манипулирование и защита от манипуляций; Питер, Санкт-Петербург [и др.]; 2014 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Журнал «ПОЛИС. Политические исследования» https://www.politstudies.ru/

СОЦИС «Социологические исследования" - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук http://socis.isras.ru/

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Практики манипулирования в культурно-информационной среде

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES

		Подключение к сети Интернет	
2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 ProPlusEdu ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr STUUseBnft Student EES
3	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES