

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1143878	Управление интеллектуальной собственностью

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Материаловедение и технология материалов в атомной энергетике	Код ОП 1. 22.04.01/33.06
Направление подготовки 1. Материаловедение и технологии материалов	Код направления и уровня подготовки 1. 22.04.01

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Карташов Вадим Викторович	доктор технических наук, без ученого звания	Профессор	редких металлов и наноматериалов
2	Нестерова Ирина Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	редких металлов и наноматериалов

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Управление интеллектуальной собственностью

1.1. Аннотация содержания модуля

Интеллектуальная собственность в современной экономике – это, наверное, самый ценный, но в то же время самый непростой в управлении актив предприятия. При эффективном управлении этот актив обеспечивает значительные конкурентные преимущества, а при недостатке внимания к вопросам интеллектуальной собственности предприятие рискует существенными финансовыми потерями. Целью изучения модуля является овладение слушателями компетенциями, позволяющими обеспечивать эффективное управление интеллектуальной собственностью при коммерциализации результатов исследований и инновационных разработок. Модуль состоит из дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью». Содержание дисциплины позволит студентам изучить основы законодательства в сфере интеллектуальной собственности, а также практики управления нематериальными активами предприятия с учетом многолетнего опыта специалистов Центра интеллектуальной собственности Уральского федерального университета. Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, смогут решать следующие профессиональные задачи в сфере интеллектуальной собственности: 1. Выявлять охраноспособные результаты интеллектуальной деятельности. 2. Принимать меры по правовой охране результатов интеллектуальной деятельности. 3. Управлять правами на результаты интеллектуальной деятельности. 4. Принимать меры по защите интеллектуальных прав в случае их нарушения.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Управление интеллектуальной собственностью	3
ИТОГО по модулю:		3

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	<ol style="list-style-type: none">1. Основы теоретических знаний в области создания новых материалов2. Современное материаловедение3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Управление интеллектуальной собственностью	УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>З-1 - Излагать основные позиции теории лидерства и стили руководства</p> <p>У-1 - Координировать взаимодействия и эффективные коммуникации в команде для достижения общего результата в командной работе</p> <p>П-1 - Разрабатывать стратегию командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды в соответствии со стратегией</p>
	УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>З-2 - Излагать нормы и правила составления устных и письменных текстов для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках</p> <p>У-1 - Анализировать и оценивать письменные и устные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках на соответствие правилам и нормам и корректировать их</p> <p>П-1 - Составлять устные и письменные тексты для научного и официально-делового общения на родном и иностранном (-ых) языках в соответствии с правилами и нормами</p> <p>П-2 - Осуществлять поиск вариантов использования инструментов современных коммуникативных технологий для решения проблемных ситуаций академического и профессионального взаимодействия</p>
	УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>З-1 - Формулировать этические и правовые нормы межкультурного взаимодействия и основные принципы организации деловых контактов с учетом национальных, социокультурных особенностей</p> <p>З-2 - Демонстрировать понимание механизмов формирования условий психологически безопасной среды в межкультурном взаимодействии с учетом разнообразия культур</p>

		<p>У-1 - Оценивать ситуацию в процессе межкультурного взаимодействия, выбирать эффективные формы межличностных взаимодействий с учетом национальных, социокультурных особенностей и этических и правовых норм</p> <p>У-2 - Оценивать условия психологически безопасной среды межкультурного взаимодействия и определять необходимость их корректировки с учетом разнообразия культур</p> <p>П-1 - Моделировать продуктивные формы и оптимальные условия психологически-безопасной среды межкультурного взаимодействия на основе анализа национального и социокультурного разнообразия профессиональной среды с учетом правовых и этических норм</p> <p>Д-1 - Проявлять толерантность в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Д-2 - Принимать компромиссные решения в нестандартных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
	<p>УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, выстраивать траекторию профессионального и личностного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>З-3 - Демонстрировать понимание способов совершенствования собственной деятельности и профессионального развития, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>У-2 - Определять приоритеты собственной деятельности и выбирать эффективные способы ее совершенствования, в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>П-1 - Разрабатывать программу своего профессионального и карьерного развития, в том числе с использованием цифровых средств</p>
	<p>ОПК-3 - Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая</p>	<p>З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты</p>

	<p>проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов</p>	<p>интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям</p> <p>П-1 - Выполнять в рамках поставленного задания экспериментальные комплексные научно-технические исследования и изыскания для решения инженерных задач в области профессиональной деятельности, включая обработку, интерпретацию и оформление результатов</p> <p>П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Управление интеллектуальной
собственностью

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кругленко Ирина Фаридовна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Филатов Дмитрий Виикторович		специалист по патентным исследованиям	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
3	Шульгин Дмитрий Борисович	д.э.н, к.ф-м.н., доцент	Заведующий кафедрой	Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физико-технологический

Протокол № 1 от 10.09.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Кругленко Ирина Фаридовна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности
- Филатов Дмитрий Виикторович, специалист по патентным исследованиям, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности
- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, Кафедра инноватики и интеллектуальной собственности

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Исключительно электронного обучения с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ;
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*
Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	ВВЕДЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none">– Актуальность темы– Предполагаемые результаты обучения– Логика и содержание курса– Информационные материалы– Материалы для дополнительного изучения
	Модуль 1 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ. ПРАВИЛА ИГРЫ	
2	Занятие 2. Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	<ul style="list-style-type: none">– Понятие «интеллектуальная собственность»– Классификации объектов ИС (способов правовой охраны РИД)– Интеллектуальные права– Владение и распоряжение исключительным правом

3	Занятие 3. Основы патентного права	<ul style="list-style-type: none"> – Изобретение – Полезная модель – Промышленный образец
4	Занятие 4. Основы авторского права	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие авторского права – Объекты авторского права – Составные части авторского права – Можно ли использовать «чужое произведение» без разрешения – Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
5	Занятие 5. Средства индивидуализации	<ul style="list-style-type: none"> – Экономические функции средств индивидуализации – Фирменные наименования – Коммерческое обозначение – Наименования мест происхождения товара – Товарные знаки
6	Занятие 6. Доменное имя и секрет производства	<ul style="list-style-type: none"> – Доменные имена – Секрет производства как объект ИС
7	Занятие 7. Международное законодательство	<ul style="list-style-type: none"> – Промышленная собственность – Авторское право – Торговые аспекты интеллектуальной собственности
	Модуль II. ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ. КОНФЛИКТЫ В СФЕРЕ ИС	
8	Занятие 8. Внутрикorporативные конфликты	<ul style="list-style-type: none"> – Причины конфликтов в сфере интеллектуальной собственности – Конфликты между работником и работодателем – Конфликты между партнерами в бизнесе
9	Занятие 9. Конкурентные конфликты	<ul style="list-style-type: none"> – Природа конкурентных конфликтов в сфере интеллектуальной собственности – Сценарии конфликта: агрессия или сотрудничество?

		<ul style="list-style-type: none"> – Отражение патентной атаки: что делать, если нарушителем оказались вы? – Ответственность за нарушение интеллектуальных прав – Как оценить убытки правообладателя от незаконного использования изобретения?
	МОДУЛЬ 3 УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ПРАВАМИ	
10	Занятие 10 Патентная стратегия – содержание и модели рыночного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – Патентный портфель – Патентная стратегия – Уровни и цепочка принятия решений
11	Занятие 11. Выбор объектов, способов и территории правовой охраны	<ul style="list-style-type: none"> – Плюсы и минусы патентной охраны – Выбор объектов правовой охраны – Выбор способа правовой охраны инновационной разработки – Территория правовой охраны инновационной разработки
12	Занятие 12 Анализ патентных рисков	<ul style="list-style-type: none"> – Патентные риски инновационного проекта – Патентный аудит
	МОДУЛЬ 4 ПОИСК И АНАЛИЗ ПАТЕНТНОЙ ИНФОРМАЦИИ	
13	Занятие 13 Патентная информация как уникальный источник технической и конъюнктурной информации	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание патентной информации – Международная патентная классификация – Базы данных патентной информации
14	Занятие 14. Использование патентной информации при оценке патентоспособности и патентной чистоты	<ul style="list-style-type: none"> – Поиск патентной информации. Формирование поисковых запросов. – Сопоставительный анализ для оценки патентоспособности – Сопоставительный анализ для оценки патентной чистоты
	МОДУЛЬ 5 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ	

15	Занятие 15 Возможности и угрозы в сфере интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> – Возможности правообладателей – Угрозы в сфере ИС – Рольевые функции ИС
16	Занятие 16. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью	<ul style="list-style-type: none"> – Стоимостной подход к оценке эффективности – Показатели эффективности управления ИС – Механизмы монетизации ИС – Стоимость интеллектуальных прав и стоимость компании
17	Занятие 17 Оценка стоимости интеллектуальной собственности	<ul style="list-style-type: none"> – Терминология оценочной деятельности – Подходы и методы оценки ИС. Затратный. Сравнительный и доходный подходы.
18	Занятие 18 Использование Патентных ландшафтов при формировании патентной стратегии	<ul style="list-style-type: none"> – Отраслевые патентные ландшафты – Патентный профили компаний – Патентная информация как инструмент поддержки принятия управленческих решений

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Электронные ресурсы (издания)

1. , Александровский, С., Бранденбургский, Я. Н., Лебедев, В., Ганин, А., Зайцев, С., Изволенский, В.; Гражданский кодекс. С постатейно-систематизированными материалами; Юрид. изд-во НКЮ СССР, Москва; 1928; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117598> (Электронное издание)
2. Толоч, Ю. И.; Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие.; Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), Казань; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258739> (Электронное издание)
3. Сычев, А. Н.; Защита прав интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томск; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480520> (Электронное издание)
4. , Ларионов, И. К., Гуреева, М. А., Овчинников, В. В.; Защита интеллектуальной собственности :

учебник.; Дашков и К°, Москва; 2018; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842> (Электронное издание)

5. Борщев, В. Я.; Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие.; Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), Тамбов; 2014; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277921> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Кортов, С. В., Попов, Е. В.; Эволюционное моделирование жизненного цикла инноваций; Институт экономики УрО РАН, Екатеринбург; 2003 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. ROSPATENT Patent database, <http://www.fips.ru>
2. World Intellectual Property Organization patent database, <http://www.wipo.int/ipdl/en/resources/links.jsp>
3. European Patent Office patent database, <http://ep.espacenet.com/>
4. United States Patent and trade mark office patent database, www.uspto.gov/patft/
5. Google patent database, www.google.com/patents
6. EPO: searching for patents, <http://www.epo.org/searching.html>
7. PCT INTERNATIONAL SEARCH AND PRELIMINARY EXAMINATION GUIDELINES
<http://www.wipo.int/export/sites/www/pct/en/texts/pdf/ispe.pdf>
8. Patentability search services, <http://www.intepat.com/patentability-search.html>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. ООО Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
4. Зональная научная библиотека УрФУ (<http://lib.urfu.ru>).
5. Электронный научный архив УрФУ (<https://elar.urfu.ru>).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление интеллектуальной собственностью

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Периферийное устройство Подключение к сети Интернет	Не требуется
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Не требуется

		Подключение к сети Интернет	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Не требуется