Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

	УТВЕРЖДАЮ
	Директор по образовательной
	деятельности
	С.Т. Князев
<b>~</b>	»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1144086	Проектирование механических компонентов оптических
	и оптико-электронных приборов

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа	Код ОП
1. Оптические системы и технологии	1. 12.04.02/33.01
Направление подготовки	Код направления и уровня подготовки
1. Оптотехника	1. 12.04.02

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тихонов Игорь	кандидат	Заведующий	электронного
	Николаевич	технических	кафедрой	машиностроения
		наук, доцент		

## Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов

#### 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль «Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов» состоит из двух дисциплин «Основы конструирования механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов» и «Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов», освоение которых нацелено на формирование у студентов опыта проектирования механических узлов оптических и оптико-электронных приборов в программной среде САD/САЕ/ САМ. В процессе изучения дисциплины «Основы конструирования механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов» осваивается опыт по применению компьютерных технологий при разработке 3D-моделей и чертежей проектируемых изделий, исследованию свойств узлов и отдельных деталей изделия, разработке технологических процессов и управляющих программ для станков с ЧПУ. Дисциплина «Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов» формирует способность в рамках проектно-конструкторской деятельности теоретическое обоснование проектных и научно-исследовательских работ в области оптикомеханических систем, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, проектировать отдельные виды изделий оптотехники.

#### 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Основы конструирования механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов	3
2	Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов	3
	ИТОГО по модулю:	6

#### 1.3.Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты	1. Основы проектирования, конструирования
модуля	и производства оптических и оптико- электронных приборов и комплексов 2. Основы проектирования, конструирования и производства изделий волоконной оптики

# 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Основы конструировани я механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно- исследовательские, технические, организационно- экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	У-1 - Использовать для формулирования и решения задач проблемной области терминологию, основные принципы, методологические подходы и законы фундаментальных и общеинженерных наук У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области, используя знания фундаментальных и общеинженерных наук
	ОПК-7 - Способен планировать и управлять жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов, включая стадии замысла, анализа требований, проектирования, изготовления, эксплуатации, поддержки, модернизации, замены и утилизации	П-2 - Иметь практический опыт планирования и управления жизненным циклом инженерных продуктов и технических объектов П-4 - Разработать технические задания на проектирование и изготовление инженерных продуктов и технических объектов, включая выбор оборудования и технологической оснастки
	ПК-3 - Способен проектировать и конструировать оптические, оптико-электронные и механические блоки, узлы и детали и оценивать технологичность конструкторских решений.	3-1 - Изложить общие принципы, правила и методы проектирования и конструирования оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей, в том числе, принципы технологичности деталей и узлов  3-2 - Перечислить методы повышения качества и технологичности оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей при проектировании и конструировании  3-3 - Характеризовать материалы и технологичность их обработки, применяемые при проектировании и

- конструировании оптических, оптикоэлектронных и механических блоков, узлов и деталей
- 3-4 Описывать типовые оптические детали, типовые конструктивные узлы и блоки оптических и оптико-электронных приборов
- 3-5 Сделать обзор современных систем автоматизированного проектирования оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
- 3-6 Перечислить показатели качества оптических деталей, способы соединения механических деталей с оптическими, элементы крепления круглых оптических деталей, используемые при проектировании и конструировании
- У-1 Устанавливать последовательность этапов проектировании и конструировании оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
- У-2 Определять оптимальные методы повышения качества и технологичности оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей при проектировании и конструировании
- У-3 Выбирать в соответствии с техническим заданием и учетом технологичности обработки материалы, применяемые при проектировании и конструировании оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
- У-4 Анализировать чертежи и конструкцию типовых оптических деталей, блоков и узлов крепления для разработки технического задания на проектирование оптических и оптико-электронных приборов
- У-5 Формулировать обобщенный алгоритм процесса автоматизированного проектирования оптических деталей, блоков и узлов
- У-6 Выбирать с учетом технического задания оптические детали соответствующего качества, способы

		соединения механических деталей с оптическими, элементы крепления круглых оптических деталей при проектировании и конструировании оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
		П-2 - Выполнять юстировочные расчеты с целью повышения качества приборов при проектировании и конструировании оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
		П-3 - Разрабатывать рекомендации по выбору материалов, применяемых при проектировании и конструировании оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей в соответствии с техническим заданием и учетом технологичности их обработки
	ПК-7 - Способен разработать технологию производства заготовки и вытяжки оптического	3-2 - Классифицировать международные и российские нормативные документы в области технологии производства заготовок и вытяжки оптического волокна.
	волокна.	3-3 - Перечислить типовые компьютерные программы по разработке конструкторской и технологической документации в области технологии производства заготовки и вытяжки оптического волокна.
		У-2 - Выбирать с учетом технического задания соответствующие международные и российские нормативные документы в области технологии производства заготовки и вытяжки оптического волокна.
		У-3 - Выбирать с учетом технического задания компьютерные программы по разработке конструкторской и технологической документации в области технологии производства заготовки и вытяжки оптического волокна.
Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов	ОПК-1 - Способен формулировать и решать научно- исследовательские, технические, организационно- экономические и комплексные задачи,	П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и общеинженерных наук

применяя фундаментальные знания	Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы
ПК-3 - Способен проектировать и конструировать оптические, оптико-электронные и механические блоки,	3-1 - Изложить общие принципы, правила и методы проектирования и конструирования оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей, в том числе, принципы технологичности деталей и узлов
узлы и детали и оценивать технологичность конструкторских решений.	3-2 - Перечислить методы повышения качества и технологичности оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей при проектировании и конструировании
	3-3 - Характеризовать материалы и технологичность их обработки, применяемые при проектировании и конструировании оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
	3-4 - Описывать типовые оптические детали, типовые конструктивные узлы и блоки оптических и оптико-электронных приборов
	3-5 - Сделать обзор современных систем автоматизированного проектирования оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
	3-6 - Перечислить показатели качества оптических деталей, способы соединения механических деталей с оптическими, элементы крепления круглых оптических деталей, используемые при проектировании и конструировании
	У-1 - Устанавливать последовательность этапов проектировании и конструировании оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей
	У-2 - Определять оптимальные методы повышения качества и технологичности оптических, оптико-электронных и механических блоков, узлов и деталей при проектировании и конструировании
	У-3 - Выбирать в соответствии с техническим заданием и учетом технологичности обработки материалы,

	применяемые при проектировании и конструировании оптических, оптико- электронных и механических блоков, узлов и деталей
	У-4 - Анализировать чертежи и конструкцию типовых оптических деталей, блоков и узлов крепления для разработки технического задания на проектирование оптических и оптико-электронных приборов
	У-5 - Формулировать обобщенный алгоритм процесса автоматизированного проектирования оптических деталей, блоков и узлов
	У-6 - Выбирать с учетом технического задания оптические детали соответствующего качества, способы соединения механических деталей с оптическими, элементы крепления круглых оптических деталей при проектировании и конструировании оптических, оптикоэлектронных и механических блоков, узлов и деталей
ПК-7 - Способен разработать технологию производства заготовки и вытяжки оптического волокна.	3-2 - Классифицировать международные и российские нормативные документы в области технологии производства заготовок и вытяжки оптического волокна.  3-3 - Перечислить типовые компьютерные программы по разработке конструкторской и технологической документации в области технологии производства заготовки и вытяжки оптического волокна.
	У-2 - Выбирать с учетом технического задания соответствующие международные и российские нормативные документы в области технологии производства заготовки и вытяжки оптического волокна.
	У-3 - Выбирать с учетом технического задания компьютерные программы по разработке конструкторской и технологической документации в области

**1.5. Форма обучения** Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

технологии производства заготовки и

вытяжки оптического волокна.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Основы конструирования механических компонентов оптических и оптикоэлектронных приборов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тихонов Игорь	кандидат	Заведующий	электронного
	Николаевич	технических наук,	кафедрой	машиностроения
		доцент		

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол №  $_20210531-01_$  от  $_31.05.2021_$  г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Авторы:

#### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - о Базовый уровень

\*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания; Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы

действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности

#### 1.2. Содержание дисциплины

и ответственности до творческого применения знаний и умений.

#### Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Основные понятия о точности компонентов оптических устройств	Точность и виды точности, используемые в машиностроении. Причины появления погрешностей геометрических параметров элементов поверхностей де талей. Взаимозаменяемость. Значение взаимозаменяемости как важнейшего принципа конструирования и производства оптических изделий
P2	Основные понятия о размерах, отклонениях, допусках и посадках. Система допусков и посадок для элементов оптических систем	Сведения о размерах: номинальный, действительный, предельные размеры. Выбор значений номинальных размеров. Предельные отклонения. Допуск размера. Сопрягаемые поверхности. Соединения. Охватывающие и охватываемые поверхности. Схемы расположения полей допусков. Посадки. Три группы посадок. Расчёт посадок. Единая система допусков и посадок (ЕСДП). Принципы построения ЕСДП. Условные обозначения полей допусков и посадок в конструкторскотехнологической документации. Предельные отклонения размеров с неуказанными допусками, способы их указания на поле чертежа.
Р3	Организация проектирования и характеристика проектной документации	Организация проектирования. Последовательность и этапы проектирования. Системный подход к проектированию, его сущности и общие принципы. Содержание предпроектных работ. Задание на проектирование локальных систем и техническое задание, их содержание и утверждение; разработка технико-экономического обоснования проекта. Этапы проектирования: предпроектные исследования, техническое проектирование, эскизное проектирование и рабочее проектирование. Проблема выбора стандартов проектирования. Содержание этапов проектирования с учётом

		выбранных стандартов. Особенности процесса принятия решений при реализации вариантов проектирования. Структура технического задания (ТЗ) и технического предложения (ТП). Реализация ТЗ И ТП на сквозном примере Общая характеристика проектной документации. Содержание работ на стадиях «Техническое задание», «Техническое предложение», «Эскизный проект», «Технический проект», «Рабочая документация». Состав проектной и эксплуатационной документации. Обозначение документов и систем. Сбор и обработка данных об объекте, изучение объекта автоматизации. Технологический регламент и другая технологическая документация. Состав и содержание графической и текстовой частей этапов проектов
P4	Технологичность	Технологичность деталей корпусных элементов оптических устройств. Виды технологичности. Технологичность для этапов проектирования. Классификация поверхностей по технологичности и функциональности
P5	Принципы конструирования	Базовые правила и принципы конструирования. Эксплуатационные, производственно-технологические, экономические и эргономические требования к конструкции. Требования к материалам конструкции. Конструктивные способы повышения жесткости и прочности.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов

Электронные ресурсы (издания)

#### Печатные излания

- 1. Баранов, Г. Л., Песин, Ю. В.; Детали машин и основы конструирования : учебник.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (271 экз.)
- 2. Анухин, В. И.; Допуски и посадки : Учеб. пособие для студентов вузов.; Питер, Москва ; СПб. ; Нижний Новгород и др.; 2004 (2 экз.)
- 3. Димов, Ю. В.; Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров, магистров и дипломир. специалистов в обл. техники и технологии.; Питер, Москва; СПб.; Нижний Новгород [и др.]; 2004 (34 экз.)
- 4. Палей, М. А.; Допуски и посадки: справочник: в 2 ч. Ч. 1.; Политехника, Ленинград; 1991 (77 экз.)
- 5. Палей, М. А.; Допуски и посадки: справочник: в 2 ч. Ч. 2.; Политехника, Ленинград; 1991 (64 экз.)
- 6. Чекмарев, А. А.; Инженерная графика: учеб. для студентов машиностроит. специальностей вузов.;

Высшая школа, Москва; 2010 (1 экз.)

7. Левицкий, В. С.; Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей : учебник для студентов втузов.; Высшая школа, Москва; 2004 (148 экз.)

### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. Электронный научный архив Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Режим доступа https://elar.urfu.ru
- 2. Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ. Режим доступа http://lib.urfu.ru

#### Материалы для лиц с **ОВ**3

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- 2. Открытая база ГОСТов https://standartgost.ru

#### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы конструирования механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов

Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Мультимедийный комплекс	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMΠAC-3D v. 19

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся	
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMΠAC-3D v. 19
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMПAC-3D v. 19
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Не требуется

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тихонов Игорь	кандидат	Заведующий	электронного
	Николаевич	технических наук,	кафедрой	машиностроения
		доцент		

Рекомендовано учебно-методическим советом института Инженерная школа новой индустрии

Протокол №  $_20210531-01$  от  $_31.05.2021$  г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ Авторы:

#### 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - о Базовый уровень

\*Базовый I уровень — сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;

Продвинутый II уровень — углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

#### 1.2. Содержание дисциплины

#### Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание	
P1	Эскизное проектирование	Эскизное проектирование, структура эскизного проекта, этапы, особенности реализации проекта с использованием сквозного примера. Содержание эскизного проекта, этапы. Определение базовых сущностей проектируемой оптической системы. Особенности процесса декомпозиции проектируемой системы на подсистемы. Декомпозиция структурная и параметрическая. Определение уровней ресурсов и средств обеспечения процесса проектирования. Иллюстрация процесса декомпозиции системы на сквозном примере проектирования	
P2	Разработка технического и рабочего проекта	Выбор комплексов технических средств. Выбор точек контроля, сигнализации, управления и блокировки. Выбор механических элементов и конструкций. Требования к узлам крепления. Выбор и размещение узлов и модулей. Проблемы эргономики и технической эстетики при проектировании механических компонентов оптических систем.	
Р3	Расчёты на прочность и жёсткость	Виды нагружения и деформаций деталей. Расчёт действующих механических напряжений при простых и сложных видах нагружения. Определение допускаемых напряжений при статических и динамических нагрузках. Выбор материалов деталей. Определение коэффициентов жёсткости простых тел реальных деталей. Расчёт величин абсолютных деформаций при различных видах нагружения	
P4	Направляющие движения	Классификация направляющих. Конструкции направляющих вращательного и поступательного движений, с трением скольжения, качения, с «внутренним трением». Требования к качеству изготовления, применяемые материалы. Расчёт сил	

		сопротивления движению в направляющих. Расчёт направляющих на прочность
		Обзор информационных технологий. Классификация CAD систем. Общая характеристика CAE-систем. Модульная структура CAE-систем
P6	Рабочие модели в САЕ- системах	Геометрические модели и интеграция систем CAD/CAE. Физические модели инженерных систем. Математическое моделирование инженерных задач и дифференциальные уравнения в частных производных. Граничные и начальные условия. Расчетная модель и аппроксимация на сетке
P7	Расчет напряженно деформированных состояний	Уравнение равновесия изотропных тел. Напряженное состояние в точке и тензор напряжений. Предельные механические свойства материалов. Условие прочности, коэффициент запаса и критерии разрушения. Расчетные параметры САЕ-систем
P8	Конструкционный анализ	Нагрузки в конструкционном анализе. Последовательность решения конструкционных задач. Решение междисциплинарных задач. Решение тепловых и термопрочностных задач в конструкционном анализе.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации.

#### 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов

#### Электронные ресурсы (издания)

#### Печатные издания

- 1. Гулиа, Н. В., Клоков, В. Г., Юрков, С. А., Гулиа, Н. В.; Детали машин : учебник.; Лань, Санкт-Петербург; Москва; Краснодар; 2010 (2 экз.)
- 2. Огородникова, О. М., Поляков, А. А.; Компьютерный инженерный анализ: учебное пособие.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (19 экз.)
- 3. Лукинов, А. П.; Проектирование мехатронных и робототехнических устройств: учеб. пособие.; Лань, Санкт-Петербург [и др.]; 2012 (21 экз.)
- 4. Зарубин, В. С., Станкевич, И. В., Светлицкий, В. А.; Расчет теплонапряженных конструкций; Машиностроение, Москва; 2005 (2 экз.)
- 5. Баранов, Г. Л., Песин, Ю. В.; Детали машин и основы конструирования : учебник.; УГТУ-УПИ, Екатеринбург; 2008 (271 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

- 1. Электронный научный архив Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Режим доступа https://elar.urfu.ru
- 2. Электронные ресурсы зональной библиотеки УрФУ. Режим доступа http://lib.urfu.ru

#### Материалы для лиц с **ОВ**3

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

#### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- 2. Открытая база ГОСТов https://standartgost.ru

#### 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Проектирование механических компонентов оптических и оптико-электронных приборов

# Сведения об оснащенности дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблина 3.1

<b>№</b> п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMΠAC-3D v. 19 Matlab+Simulink Mathcad 14 ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks)
2	Лабораторные занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMΠAC-3D v. 19 Matlab+Simulink Mathcad 14 ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks)
3	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMПAC-3D v. 19

		Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Matlab+Simulink Mathcad 14 ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks)
4	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMΠAC-3D v. 19 Matlab+Simulink Mathcad 14 ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks)
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES KOMΠAC-3D v. 19 Matlab+Simulink Mathcad 14 ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD (25 tasks)