

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1144405	Правовые основы ювелирной деятельности

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Технология художественной обработки материалов 2. Технология изготовления ювелирных изделий	<b>Код ОП</b> 1. 29.03.04/33.01 2. 29.03.04/33.03
<b>Направление подготовки</b> 1. Технология художественной обработки материалов	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 29.03.04

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	технологии художественной обработки материалов

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Правовые основы ювелирной деятельности

## 1.1. Аннотация содержания модуля

В составе модуля изучаются дисциплины «Оценка ювелирных изделий», «Пробирный надзор» и «Юридические основы ювелирной деятельности», содержание которых направлено на формирование профессиональных умений, необходимых для выполнения деятельности по оценке ювелирных украшений с учетом законодательства в ювелирном деле. Целью изучения дисциплин модуля является подготовка выпускников способных определить стоимость ювелирного изделия в соответствии с принципами и правилами экспертизы ювелирных изделий. Студенты, успешно освоившие модуль, демонстрируют понимание принципов оценки ювелирных украшений и способны применять на практике методики расчета цены как антикварного, так и современного ювелирного изделия. В рамках модуля студенты изучают содержание законодательных и нормативных документов, положений и инструкций, включающих порядок учета, хранения и расходования драгоценных металлов и драгоценных камней, осуществление пробирного надзора и пробирного анализа продуктов, содержащих драгоценные металлы.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Пробирный надзор и методы пробирного анализа	4
2	Оценка ювелирных изделий	3
3	Юридические основы ювелирной деятельности	3
ИТОГО по модулю:		10

## 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Мировоззренческие основы профессиональной деятельности</li><li>2. Химия</li></ol>
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Производственная, преддипломная</li><li>2. Государственная итоговая аттестация</li></ol>

## 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Оценка ювелирных изделий	ПК-9 - Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков  <b>(Технология изготовления ювелирных изделий)</b>	З-1 - Перечислить качественные и количественные характеристики ювелирных украшений и художественных изделий, художественные критерии оценки их эстетической значимости, влияющие на себестоимость и рыночную стоимость изделий.  З-5 - Изложить порядок проведения художественно-конструкторской экспертизы проектов ювелирных изделий, критерии эстетической и технологической оценки их качества.  У-1 - Определить качественные и количественные характеристики, художественные критерии оценки эстетической значимости ювелирных украшений и художественных изделий, влияющие на себестоимость и рыночную стоимость изделий.  У-5 - Сравнить, выделять достоинства и недостатки проектных художественно-конструкторских разработок ювелирных украшений с точки зрения эстетической и технологической оценки их качества.  П-1 - Иметь практический опыт расчета себестоимости и рыночной стоимости серийного ювелирного украшения и художественного изделия с учетом их качественных и количественных характеристик, эстетической значимости.  П-5 - Составить заключение-описание художественно-конструкторской разработки ювелирного украшения с учетом эстетической и технологической оценки их качества.
	ПК-9 - Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	З-1 - Перечислить качественные и количественные характеристики ювелирных украшений и художественных изделий, художественные критерии оценки их эстетической значимости, влияющие на

	<p>(Технология художественной обработки материалов)</p>	<p>себестоимость и рыночную стоимость изделий.</p> <p>З-5 - Изложить порядок проведения художественно-конструкторской экспертизы проектов ювелирных изделий, критерии эстетической и технологической оценки их качества.</p> <p>У-1 - Определить качественные и количественные характеристики, художественные критерии оценки эстетической значимости ювелирных украшений и художественных изделий, влияющие на себестоимость и рыночную стоимость изделий.</p> <p>У-5 - Сравнивать, выделять достоинства и недостатки проектных художественно-конструкторских разработок ювелирных украшений с точки зрения эстетической и технологической оценки их качества.</p> <p>П-1 - Иметь практический опыт расчета себестоимости и рыночной стоимости серийного ювелирного украшения и художественного изделия с учетом их качественных и количественных характеристик, эстетической значимости.</p> <p>П-5 - Составить заключение-описание художественно-конструкторской разработки ювелирного украшения с учетом эстетической и технологической оценки их качества.</p>
<p>Пробирный надзор и методы пробирного анализа</p>	<p>ПК-8 - Способен применять в профессиональной деятельности знания организации пробирного надзора в России и мире, порядка апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов, особенностей правовых аспектов сертификации, контроля, анализа и диагностики драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них.</p>	<p>З-2 - Сделать обзор неразрушающих методов определения пробы изделий из драгоценных металлов, применяемых пробирных реактивов, их назначение, составы, изложить последовательность проведения анализа.</p> <p>З-3 - Изложить историю организации пробирного надзора, порядок проведения апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов в России и мире.</p> <p>У-2 - Обоснованно определять метод проведения анализа пробы изделий из драгоценных металлов разрушающими и неразрушающими методами пробирного</p>

	<p><b>(Технология изготовления ювелирных изделий)</b></p>	<p>анализа, определить последовательность проведения анализа.</p> <p>У-3 - Квалифицированно «читать» информацию, размещенную на клеймах ювелирных изделий (по фотоматериалу).</p> <p>П-2 - Обоснованно предложить метод неразрушающего анализа изделий из драгоценных металлов, определить пробу ювелирного изделия неразрушающими методами анализа.</p> <p>П-3 - Подготовить заключение-описание ювелирного изделия в соответствии с заданием и по оттискам государственных клейм и именников предприятия (по фотоматериалу).</p>
	<p>ПК-8 - Способен применять в профессиональной деятельности знания организации пробирного надзора в России и мире, порядка апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов, особенностей правовых аспектов сертификации, контроля, анализа и диагностики драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них.</p> <p><b>(Технология художественной обработки материалов)</b></p>	<p>З-2 - Сделать обзор неразрушающих методов определения пробы изделий из драгоценных металлов, применяемых пробирных реактивов, их назначение, составы, изложить последовательность проведения анализа.</p> <p>З-3 - Изложить историю организации пробирного надзора, порядок проведения апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов в России и мире.</p> <p>У-2 - Обоснованно определять метод проведения анализа пробы изделий из драгоценных металлов разрушающими и неразрушающими методами пробирного анализа, определить последовательность проведения анализа</p> <p>У-3 - Квалифицированно «читать» информацию, размещенную на клеймах ювелирных изделий (по фотоматериалу)</p> <p>П-2 - Обоснованно предложить метод неразрушающего анализа изделий из драгоценных металлов, определить пробу ювелирного изделия неразрушающими методами анализа.</p> <p>П-3 - Подготовить заключение-описание ювелирного изделия в соответствии с заданием и по оттискам государственных клейм и именников предприятия (по фотоматериалу)</p>

<p>Юридические основы ювелирной деятельности</p>	<p>ПК-8 - Способен применять в профессиональной деятельности знания организации пробирного надзора в России и мире, порядка апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов, особенностей правовых аспектов сертификации, контроля, анализа и диагностики драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них.</p> <p><b>(Технология изготовления ювелирных изделий)</b></p>	<p>З-1 - Сделать обзор действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов, положений и инструкций, и правил по учету, хранению и расходованию драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>У-1 - В соответствии с заданием и на основе действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов обоснованно определить порядок учета, условия хранения и расходования драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них.</p> <p>П-1 - Оформлять паспорт и сертификат на ювелирные украшения с учетом требований действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов.</p>
	<p>ПК-8 - Способен применять в профессиональной деятельности знания организации пробирного надзора в России и мире, порядка апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов, особенностей правовых аспектов сертификации, контроля, анализа и диагностики драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них.</p> <p><b>(Технология художественной обработки материалов)</b></p>	<p>З-1 - Сделать обзор действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов, методических материалов, положений и инструкций, и правил по учету, хранению и расходованию драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>У-1 - В соответствии с заданием и на основе действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов обоснованно определить порядок учета, условия хранения и расходования драгоценных металлов, драгоценных камней, продукции из них.</p> <p>П-1 - Оформлять паспорт и сертификат на ювелирные украшения с учетом требований действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов.</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Пробирный надзор и методы пробирного**  
**анализа**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	технологии художественной обработки материалов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- **Груздева Ирина Александровна, Доцент, технологии художественной обработки материалов**

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Пробирный надзор	Вопросы возникновения пробирного надзора – контроля государства за соответствием изделия из драгоценных металлов узаконенным пробам. Историческая справка возникновения клейм на ювелирных изделиях. Порядок клеймения ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов в странах западной Европы XV-XXвеков. Клеймение ювелирных изделий в России XVII-XIXвеков. Именной указ Петра I от 13 февраля 1700 года о введении 4 золотых и 4 серебряных проб. Золотниковая, метрическая, каратная и др. системы проб. Левковая и ефимковая пробы серебра на Руси. Наиболее выдающиеся мастера золотых и серебряных дел, их изделия и клейма-именники. Клейма и именники всемирно известных русских ювелирных домов, таких как Сазиковых, Дювалей, Овчинниковых, Хлебниковых, Фаберже и др., а так же иностранных – Картье, Тиффани, Булгари и др. Новый пробирный устав от 9 февраля 1896 года и введение в 1908 году новых пробирных клейм для ювелирных изделий. Порядок опробования изделий из сплавов благородных металлов в советский период. Положение о пробирном надзоре за ювелирным промыслом и торговлей изделиями из драгоценных металлов от 3 июля 1922 года. Клейма и именники предприятий ювелирной отрасли в период с 1924 по 1996 год. Порядок клеймения ювелирных изделий в настоящее время. Государственное пробирное клеймо, структура клейма и

		эскизы пробирных клейм для золотых, серебряных, платиновых и палладиевых изделий. Именник изготовителя, структура именника, форма контура именника. Инструменты и установки для нанесения клейм и именников, а также способы нанесения клейм и именников.
<b>P2</b>	Пробирный анализ	<p>Разрушающие и неразрушающие методы количественного определения благородных металлов (золота, серебра, платины) в сплавах, слитках, готовых изделиях, с использованием химических процессов, таких как купелирование, титрование, осаждение и метод опробования на пробирном камне.</p> <p>Характеристика современного состояния пробирного анализа.</p> <p>Пробоотбор и подготовка проб и навесок к пробирному анализу. Инструменты, лабораторная посуда, реактивы и оборудование для проведения пробирного анализа.</p> <p>Купелирование: моделирование процесса купелирования золотосодержащего сплава, продолжительность процесса купелирования и температурный режим, контроль качества капелей и потерь благородных металлов при купелировании, квартование золотосеребряных корольков, механические потери при разваривании золотосеребряных корольков.</p> <p>Титрование: моделирование процесса титрования золотосодержащего сплава, подготовка раствора для определения титра, различные концентрации раствора и влияние концентрации раствора на точность определения пробы. Опробование на пробирном камне: минералогический состав пробирного камня, подготовка камня для проведения анализа, пробирные иглы и реактивы. Оценка погрешности методов пробирного анализа.</p>

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности  Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен применять в профессиональной деятельности знания организации пробирного надзора в России и мире, порядка апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов, особенностей правовых аспектов сертификации, контроля, анализа и	У-2 - Обоснованно определять метод проведения анализа пробы изделий из драгоценных металлов разрушающими и неразрушающими методами пробирного анализа, определить последовательность проведения

			диагностики драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них.	анализа. П-3 - Подготовить заключение-описание ювелирного изделия в соответствии с заданием и по оттискам государственных клейм и именников предприятия (по фотоматериалу).
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пробирный надзор и методы пробирного анализа

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Карпова, , Ю. А., Барановской, , В. Б., Житенко, , Л. П.; Аналитический контроль благородных металлов; Техносфера, Москва; 2019; <http://www.iprbookshop.ru/99115.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Груздева, И. А., Тимофеев, Н. И.; Пробирный надзор : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.04 и 29.04.04 - Технология художественной обработки материалов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

2. ; Пробоотбирание и анализ благородных металлов : Справочник.; Металлургия, Москва; 1978 (5 экз.)

3. , Скурлов, В. В., Иванов, А. Н.; Клеймение русских золотых и серебряных изделий на рубеже XIX-XX веков : сборник архивных материалов.; Лики России, Санкт-Петербург; 2001 (1 экз.)

4. Постникова-Лосева, М. М.; Русское ювелирное искусство. Его центры и мастера: XVI-XIX вв.; Наука, Москва; 1974 (3 экз.)

5. ; Русское золотое и серебряное дело XV-XX веков; Наука, Москва; 1967 (2 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Груздева И.А., Денисова Е.В., Ильвес О.И., Карпов В.М. Проектирование и изготовление ювелирных изделий / учебное пособие. - Текст электронный // Екатеринбург: издательство Уральского университета. 2021. - 124 с. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/100291>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>

Материалы международного симпозиума ювелиров <http://www.santafesymposium.org/papers>

Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека Online <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Пробирный надзор и методы пробирного анализа

#### Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Лабораторные занятия	Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
6	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Подключение к сети Интернет</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Оценка ювелирных изделий**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	технологии художественной обработки материалов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Груздева Ирина Александровна, Доцент, технологии художественной обработки материалов

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Принципы оценки ювелирных изделий	Отечественные методики оценки: использование прейскурантов цен и дополнительных прейскурантов, типовая методика формирования свободных цен не изготовленные ювелирных изделий. Зарубежный опыт оценки: назначение оптовой цены изготовителем, формирование розничных цен оценщиками, оценка ювелирных вставок по геммологическим бюллетеням. Понятия «цена», «стоимость», «себестоимость», «рынок», «рыночная стоимость» применительно к оценке ювелирных изделий. Рыночная стоимость как база оценки, альтернативные базы оценки. Основные подходы к оценке ювелирного изделия: оценка с точки зрения затрат, оценка по прямому сравнению продаж, подход с точки зрения доходности. Принцип оценки ювелирного изделия: принцип спроса и предложения, принцип изменения рынка, принцип растущей и падающей продуктивности, принцип соответствия моде.
P2	Товароведческая экспертиза ювелирного изделия	Анализ сложности конструкции, способа изготовления изделия. Определение состава, марки сплава, массы изделия. Оценка категории сложности вида художественной обработки изделия. Оценочные характеристики ювелирных камней: прозрачность, масса, геометрические размеры, цвет. Правила использования прейскурантов цен на ювелирные камни. Применение приборных методов идентификации природных ювелирных камней и их синтетических аналогов. Анализ

		способов обработки и облагораживания камней. Оценка художественных достоинств ювелирного изделия: оригинальность замысла, соответствие моде, стилю.
<b>РЗ</b>	Методика оценки ювелирных изделий	Рекомендации по оценке ювелирных изделий. Оценка изделий с драгоценными камнями и природным жемчугом. Оценка ювелирных изделий с бриллиантами. Скидки и надбавки при оценке вставок. Оценка ювелирных изделий без вставок. Учет наценки производителя на сложность формы изделия. Учет повышающих коэффициентов на способ изготовления. Особенности оценки изделия с золотыми самородками. Оценка изделий с поделочными камнями и культивированным жемчугом. Требования к вставкам. Размеры скидок на стоимость камней с дефектами. Ограничения в оценке. Оценка часов. Требования к качеству. Оценка ювелирных изделий, имеющих историко-художественную ценность. Оценка антикварных ювелирных изделий. Учет времени и места изготовления предмета. Применение повышающих/понижающих коэффициентов. Идентификация подделок.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская  профориентационная деятельность  целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности  Технология самостоятельной работы	ПК-9 - Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	У-5 - Сравнить, выделять достоинства и недостатки проектных художественно-конструкторских разработок ювелирных украшений с точки зрения эстетической и технологической оценки их качества.  П-5 - Составить заключение-описание художественно-конструкторской разработки ювелирного украшения с учетом

				эстетической и технологической оценки их качества.
--	--	--	--	--

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка ювелирных изделий

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Перфильева, И. Ю.; Русское ювелирное искусство XX века в контексте европейских художественных тенденций: 1920–2000-е годы : монография.; Прогресс-Традиция, Москва; 2016; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467226> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Дронова, Н. Д.; Оценка рыночной стоимости ювелирных изделий и драгоценных камней : Учеб. пособие по напр. "Экономика", "Менеджмент" и специализации "Геммология" по образованию в области производств. менеджмента, по геол. специальностям в инженерно-техн. вузах.; Дело, Москва; 2001 (1 экз.)
2. ; Основы малого бизнеса в геологии : Учеб. пособие. Ч. 1. Основные направления предпринимательства в геологии и недропользовании; Б. и., Екатеринбург; 1998 (1 экз.)
3. Никифоров, Б. Т., Чернова, В. В.; Ювелирное искусство : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030800 "Изобр. искусство".; Феникс, Ростов-на-Дону; 2006 (1 экз.)
4. , Коварская, С. Я.; Русское золото XIV - начала XX века из фондов Государственных музеев Московского Кремля : Альбом.; Советская Россия, Москва; 1987 (1 экз.)
5. Смит, Смит Г., Арсанов, А. С., Борисов, Б. А., Григорьев, Н. П., Некрасова, В. Л., Петров, В. П.; Драгоценные камни; АСТ : Астрель, Москва; 2005 (1 экз.)
6. Миллер, Миллер Д., Уэйнрайт, Рей, Артемова, И., Карпенко, Т.; Ювелирные украшения : справ. коллекционера.; АСТ : Астрель, Москва; 2004 (1 экз.)
7. Гаврилова, А. С., Шанина, С. А., Елисеева, Е. Л.; Все о драгоценных камнях и минералах. Иллюстрированный путеводитель; РИПОЛ классик : Владис, Москва ; Ростов-на-Дону; 2011 (1 экз.)
8. Груздева, И. А., Тимофеев, Н. И.; Пробирный надзор : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.04 и 29.04.04 - Технология художественной обработки материалов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Груздева И.А., Денисова Е.В., Ильвес О.И., Карпов В.М. Проектирование и изготовление ювелирных изделий / учебное пособие. - Текст электронный // Екатеринбург: издательство Уральского университета. 2021. - 124 с. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/100291>

#### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

## Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>

Материалы международного симпозиума ювелиров <http://www.santafesymposium.org/papers>

Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека Online <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Оценка ювелирных изделий

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Юридические основы ювелирной**  
**деятельности**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Груздева Ирина Александровна	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	технологии художественной обработки материалов

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Новых материалов и технологий**

Протокол № 20210531-01 от 31.05.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Груздева Ирина Александровна, Доцент, технологии художественной обработки материалов

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
P1	Государственное регулирование и государственный контроль	Государственное регулирование и государственный контроль в области обращения драгоценных металлов и драгоценных камней. Государственные законы, правовые акты и нормативные документы о государственном регулировании и контроле в сфере обращения, пользования и расходования драгоценных металлов и камней.
P2	Федеральный пробирный надзор	Российская государственная пробирная палата. Постановление Правительства РФ «О порядке опробования и клеймения изделий из драгоценных металлов». Инструкции по осуществлению пробирного надзора изделий, содержащих драгоценные металлы.
P3	Государственные фонды	Постановление Правительства РФ № 127 «Об утверждении Положения о Государственном фонде драгоценных металлов и драгоценных камней в РФ». Приказ Министерства Финансов РФ № 353 «Об утверждении Положения о Гохране России»
P4	Ответственность организаций и должностных лиц	Государственные законы, правовые акты и нормативные документы о государственном регулировании и контроле в сфере таможенных операций в отношении драгоценных металлов и драгоценных камней, качества сортировки и оценки драгоценных камней.

## 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-8 - Способен применять в профессиональной деятельности знания организации пробирного надзора в России и мире, порядка апробирования и клеймения изделий из драгоценных металлов, особенностей правовых аспектов сертификации, контроля, анализа и диагностики драгоценных металлов, драгоценных камней и продукции из них.	П-1 - Оформлять паспорт и сертификат на ювелирные украшения с учетом требований действующих в ювелирной отрасли стандартов, законодательных и нормативных правовых актов.

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридические основы ювелирной деятельности

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Карпов, В. М.; Законодательство в области ювелирного производства в вопросах и ответах : учебное пособие.; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, Екатеринбург; 2014; <http://www.iprbookshop.ru/68428.html> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Груздева, И. А., Тимофеев, Н. И.; Пробирный надзор : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 29.03.04 и 29.04.04 - Технология художественной обработки материалов.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2019 (15 экз.)

2. Котова, Н. И.; Товароведение и экспертиза ювелирных товаров : практическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации.; РГТЭУ, Кемерово; 2013 (1 экз.)

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Груздева И.А., Денисова Е.В., Ильвес О.И., Карпов В.М. Проектирование и изготовление ювелирных изделий / учебное пособие. - Текст электронный // Екатеринбург: издательство Уральского университета. 2021. - 124 с. URL: <https://elar.urfu.ru/handle/10995/100291>

### Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронный научный архив УрФУ <https://elar.urfu.ru/>

Материалы международного симпозиума ювелиров <http://www.santafesymposium.org/papers>

Электронно-библиотечная система <https://e.lanbook.com/>

Университетская библиотека Online <http://biblioclub.ru/>

Научная электронная библиотека <https://www.elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPR books <https://www.iprbookshop.ru/>

## 3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Юридические основы ювелирной деятельности

**Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Подключение к сети Интернет	
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Доска аудиторная	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES