

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

51.03.01/33.01

Екатеринбург

Перечень сведений о программе государственной итоговой аттестации	Учетные данные
Образовательная программа 1. Культурология	Код ОП 1. 51.03.01/33.01
Направление подготовки 1. Культурология	Код направления и уровня подготовки 1. 51.03.01

Программа государственной итоговой аттестации составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Капкан Мария Владимировна	кандидат культурологии, без ученого звания	Доцент	культурологии и социально-культурной деятельности
2	Лихачева Лилия Сергеевна	доктор социологических наук, профессор	Профессор	культурологии и социально-культурной деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

1.1. Аннотация итоговой (государственной итоговой) аттестации

Модуль нацелен на проверку способности и готовности выпускников выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности, а также выявление соответствия уровня сформированности результатов обучения (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций) и составляющих их знаний, умений и опыта применения требованиям к результатам освоения ОП. В состав модуля входят государственный экзамен и выпускная квалификационная работа.

1.2. Структура итоговой (государственной итоговой) аттестации:

Таблица 1

№ п/п	Формы итоговых аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена К	3
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы К	6
ИТОГО по ГИА:		9

1.3. Перечень компетенций, которые должны быть продемонстрированы обучающимися в рамках государственных аттестационных испытаний

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности компетенций по образовательной программе, заявленных в ОХОП:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, в том числе в цифровой среде
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен рационально планировать свое время, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития, находить способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен выполнять поиск источников информации и данных, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств для эффективного решения поставленных задач
УК-10	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-12	Способен формировать, развивать и отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен применять полученные знания в профессиональной деятельности и социальной практике
ОПК-2	Способен критически оценивать, анализировать и обобщать научную информацию, использовать ее при решении проектных и исследовательских задач
ОПК-3	Способен анализировать, содержательно объяснять и интерпретировать процессы и явления профессиональной сферы в их исторической динамике
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации
ПК-М	Способность к приобретению новых, расширению и углублению полученных ранее знаний, умений и компетенций в различных областях жизнедеятельности, необходимых для успешной реализации в сфере профессиональной деятельности, в том числе на стыке разных направлений деятельности и областей наук

ПК-1	Способен получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований в форме научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительный записок
ПК-2	Способен использовать современные знания о культуре (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе
ПК-3	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике
ПК-4	Способен реализовывать направления государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
ПК-5	Способен учитывать влияние этнических истоков и исторических корней различных культур на современные культурные процессы и межкультурные коммуникации
ПК-6	Способен воспринимать и правильно интерпретировать коммуникативные ситуации в варьирующихся культурных средах
ПК-7	Способен выявлять основные проблемы современной культуры на региональном, общенациональном и мировом уровнях
ПК-8	Способен учитывать особенности менталитета и национального характера представителей различных культур в повседневном и профессиональном общении, а также при разработке социально-культурных проектов
ПК-9	Способен соблюдать требования профессиональных Стандартов и нормы профессиональной этики
ПК-10	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.4. Формы проведения государственного экзамена

– устный

1.5. Требования к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Требования к порядку планирования, организации и проведения ГИА, к структуре и форме документов по организации ГИА регулируются отдельным положением.

1.6. Требования к оцениванию результатов освоения ОП итоговой (государственной итоговой) аттестации

Объективная оценка уровня соответствия результатов обучения требованиям к освоению ОП

обеспечивается системой разработанных критериев (показателей) оценки освоения знаний, сформированности умений и опыта выполнения профессиональных задач определенного типа.

Критерии оценки утверждены на заседании учебно-методического совета института, реализующего ОП (протокол № 33.00-08/25 от 14.05.2021 г.).

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

51.03.01/33.01 Культурология

Электронные ресурсы (издания)

1. , Клевцов, П. Б.; Теория и история мировой культуры : учебное пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2008; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209855> (Электронное издание)
2. Борзова, Е. П.; Сравнительная культурология : учебное пособие.; Издательство «СПбКО», Санкт-Петербург; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209991> (Электронное издание)
3. Добрейцина, Л. Е.; Исторические города Урала Ч. 2. Исторические города Южного Урала: Республика Башкортостан, Челябинская и Оренбургская области : учебное пособие; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://hdl.handle.net/10995/49687> (Электронное издание)
4. Котов, В. Д.; Кросс-культурные процессы и массовая коммуникация : монография.; Лаборатория книги, Москва; 2012; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140549> (Электронное издание)
5. , Погребинский, М. Б., Толпыго, А. К.; Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики : монография.; Весь Мир, Москва; 2013; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229781> (Электронное издание)
6. , Воскресенская, Н. О.; Культурология. История мировой культуры : учебник.; Юнити, Москва; 2015; <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115386> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Гришаева, Л. И.; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Воронеж. гос. ун-т, Воронеж; 2003 (2 экз.)
2. Коган, Л. Н.; Теория культуры : Учеб. пособие.; УрГУ, Екатеринбург; 1993 (15 экз.)
3. Садохин, А. П.; Введение в теорию межкультурной коммуникации; Высшая школа, Москва; 2005 (56 экз.)
4. ; Теоретическая культурология; Академический Проект, Москва; 2005 (6 экз.)
5. , Большаков, В. П.; Теория и история мировой культуры : учеб. пособие для подгот. к экзамену по специальности "Культурология".; СПбКО, Санкт-Петербург; 2008 (15 экз.)
6. Гуревич, А. Я.; Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства; Искусство, Москва; 1990 (9 экз.)
7. ; История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения : Учебник для вузов.; Высшая школа, Москва; 1999 (61 экз.)
8. , Маркова, А. Н., Скворцова, Е. М., Бородина, С. Д., Никонов, К. И., Черных, Р. М., Никитич, Л. А.; Культурология. История мировой культуры : хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов.; ЮНИТИ, Москва; 2005 (10 экз.)
9. Лотман, Ю. М.; История и типология русской культуры : Семиотика и типология культуры. Текст как семиотическая проблема. Семиотика бытового поведения. История литературы и культуры.; Искусство-СПб, Санкт-Петербург; 2002 (7 экз.)
10. Капкан, М. В.; Деловой этикет : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2019 (16 экз.)
11. Капкан, М. В.; Культура повседневности : учебное пособие для академического бакалавриата.; Юрайт, Москва; 2017 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.com/>
Киберленинка: <https://cyberleninka.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
EBSCO Discovery Service, EBSCO publishing: <http://search.ebscohost.com>
JSTOR: <http://www.jstor.org>
Sage: <https://journals.sagepub.com/>

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

РИНЦ: <http://elibrary.ru>
ЭБС "Библиокомплектатор" (IPRbooks): <http://www.bibliocomplectator.ru/available>

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Сведения об оснащённости государственных аттестационных испытаний специализированным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

51.03.01/33.01 Культурология

№ п/п	Формы государственных аттестационных испытаний	Оснащённость специальных помещений и помещений для проведения ГИА	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена К	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc
2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы К	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Персональные компьютеры по количеству обучающихся Подключение к сети Интернет	Microsoft Windows 8.1 Pro 64-bit RUS OLP NL Acdmc Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES