

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«___» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157836	Экстремизм в политике и религии

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Код ОП 1. 39.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Арцыбашев Игорь Григорьевич	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью
2	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии
3	Суслонов Павел Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экстремизм в политике и религии

1.1. Аннотация содержания модуля

Изучение данного модуля дает возможность расширить профессиональный кругозор, получить теоретические знания и приобрести практические навыки, которые необходимы для анализа политических явлений и процессов. Содержание дисциплин модуля охватывает круг вопросов, связанных с изучением религиозно-политического экстремизма как сложного и противоречивого явления, которое нуждается в современных условиях в научном осмыслении. В процессе изучения данного модуля планируется сформировать представления о методологических принципах исследования экстремизма, раскрыть социально-историческую природу и сущность религиозно и политического экстремизма, изучить формы и методы профилактики религиозно и политического экстремизма. В результате освоения дисциплины Профилактика политического экстремизма выпускники будут способны взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации мер по профилактике политического экстремизма в молодёжной среде, анализировать технологию ведения сетевых войн и применять методы противодействия информационно-психологическому воздействию со стороны субъектов экстремистской деятельности. Освоение дисциплины предполагает формирование способности разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактики политического экстремизма в молодежной среде, а также выработку готовности организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики политического экстремизма. Основной целью дисциплины Религиозный экстремизм как социальный феномен является получение знаний о месте и роли религии в политической истории человечества, сущности религиозного экстремизма, значении религиозного фактора в этнонациональных процессах, роли ислама и христианства в политике на Северном Кавказе, специфике конфликта арабо-мусульманской цивилизации и Израиля, а также формирование компетенций, позволяющих организовывать и осуществлять эффективную профилактику данной разновидности религиозно-политического экстремизма. Дисциплина дает необходимую фактологическую и методологическую базу для изучения остальных дисциплин модуля «Экстремизм в политике и религии» Предполагается, что в результате обучения выпускники будут способны взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики в сфере противодействия религиозному экстремизму, анализировать технологию ведения сетевых войн и применять методы противодействия информационно-психологическому воздействию со стороны религиозных группировок экстремистской направленности. Освоение дисциплины предполагает формирование способности разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактики религиозного экстремизма в молодежной среде, а также выработку готовности организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики религиозного экстремизма. Основной целью дисциплины Мониторинг экстремистских настроений в общественном сознании является получение знаний о методологических и нормативно-правовых основах и организационно-правовых формах мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании, формы и методы мониторинга экстремистских настроений социально-политической и субкультурной, ксенофобской и этнонационалистической, религиозной направленности. Освоение дисциплины предполагает формирование способности разрабатывать и реализовывать проекты и программы мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании молодежи, а также выработку готовности организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании молодежи.

1.2. Структура и объем модуля

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Профилактика политического экстремизма	3
2	Религиозный экстремизм как социальный феномен	3
3	Мониторинг экстремистских настроений в общественном сознании	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Мониторинг экстремистских настроений в общественном сознании	ПК-1 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З-2 - интерпретировать структуру и функции мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании У-1 - анализировать политические и социально значимые процессы и явления П-1 - иметь практический опыт анализа ситуации в области профилактики политического, национального и религиозного экстремизма в молодежной среде
	ПК-5 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности	З-4 - изложить отечественный и зарубежный опыт организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде З-5 - характеризовать состояние системы социальных, политических и религиозных отношений в России

		<p>У-5 - проводить мониторинг состояния молодёжной среды по социально-значимым критериям и показателям</p> <p>П-6 - использовать статистические и социологические методы сбора социальной информации по молодежной проблематике</p>
	<p>ПК-6 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p>	<p>З-7 - определять основные тенденции социальных, политических и религиозных процессов в России и мире</p> <p>У-6 - адаптироваться к новым ситуациям в социуме</p> <p>П-1 - проводить консультации по вопросам организации работы с молодёжью в части, касающейся зарубежного опыта профилактики проявлений терроризма в молодежной среде, а также в части, касающейся молодежных субкультур экстремистской направленности</p> <p>П-6 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению социокультурными и религиозными процессами в муниципальном образовании и регионе</p>
Профилактика политического экстремизма	<p>ПК-1 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>З-1 - воспроизвести основы российского антиэкстремистского законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности</p> <p>У-1 - анализировать политические и социально значимые процессы и явления</p> <p>П-1 - иметь практический опыт анализа ситуации в области профилактики политического, национального и религиозного экстремизма в молодёжной среде</p>
	<p>ПК-5 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p>	<p>З-5 - характеризовать состояние системы социальных, политических и религиозных отношений в России</p> <p>У-6 - взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодёжной политики</p> <p>П-5 - применять знания о нормативно-правовом регулировании в соответствии с</p>

		задачами в области управления вопросами профилактики экстремизма
	ПК-6 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма	<p>З-6 - излагать основные методы и способы управления социальными, политическими и религиозными отношениями</p> <p>З-7 - определять основные тенденции социальных, политических и религиозных процессов в России и мире</p> <p>У-7 - разрабатывать и предлагать решения органов государственной власти и органов местного самоуправления в области молодежной политики, национальных, религиозных и иных социальных отношений</p> <p>П-6 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению социокультурными и религиозными процессами в муниципальном образовании и регионе</p>
Религиозный экстремизм как социальный феномен	ПК-1 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, терпимо воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>З-1 - воспроизвести основы российского антиэкстремистского законодательства в сфере противодействия экстремистской деятельности</p> <p>У-1 - анализировать политические и социально значимые процессы и явления</p> <p>П-1 - иметь практический опыт анализа ситуации в области профилактики политического, национального и религиозного экстремизма в молодежной среде</p>
	ПК-5 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности	<p>З-5 - характеризовать состояние системы социальных, политических и религиозных отношений в России</p> <p>У-6 - взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p> <p>П-5 - применять знания о нормативно-правовом регулировании в соответствии с задачами в области управления вопросами профилактики экстремизма</p>

	<p>ПК-6 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p>	<p>З-6 - излагать основные методы и способы управления социальными, политическими и религиозными отношениями</p> <p>З-7 - определять основные тенденции социальных, политических и религиозных процессов в России и мире</p> <p>У-7 - разрабатывать и предлагать решения органов государственной власти и органов местного самоуправления в области молодежной политики, национальных, религиозных и иных социальных отношений</p> <p>П-6 - Разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению социокультурными и религиозными процессами в муниципальном образовании и регионе</p>
--	--	--

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Профилактика политического экстремизма

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	д-р пед. наук, доцент	профессор	Организация работы с молодежью
2	Арцыбашев Игорь Григорьевич	кандидат философских наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Арцыбашев Игорь Григорьевич, Доцент, организации работы с молодежью
- Назаров Владимир Лазаревич, профессор, Организация работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Общая характеристика экстремизма и экстремистской деятельности	Научные и правовые определения экстремизма и экстремистской деятельности: сравнительный анализ; основные причины и условия возникновения; субъекты и объекты; последствия для общества и государства
2	Факторы интенсификации экстремистской деятельности в информационном пространстве	Понятие и основные характеристики информационного пространства (Интернет, телевидение, радио, печать). Субъекты экстремистской деятельности в информационном пространстве; их задачи и применяемые средства. Целевая аудитория (объекты) экстремистского воздействия в информационном пространстве
3	Виды (основные формы проявлений) экстремистской деятельности	Виды экстремистской деятельности в соответствии с действующим законодательством (Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Уголовный Кодекс Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях). Мотивы совершения преступлений и правонарушений: политическая, идеологическая, расовая, национальная или религиозная ненависть (вражды) либо ненависть (вражда) в отношении какой-либо социальной группы. Сепаратизм (национально-этнический и религиозный) и его экстремистские проявления как угроза для российского общества и государства

4	Противодействие экстремистской деятельности	Правовые основы противодействия экстремистской деятельности; основные принципы, направления и субъекты. Формы профилактики экстремистской деятельности. Роль органов власти (государства), институтов гражданского общества, образования, культуры и семьи в профилактике экстремизма в молодёжной среде
5	Терроризм как крайняя форма экстремизма	Научные и правовые определения терроризма; основные причины и условия возникновения; субъекты и объекты террористической деятельности; её последствия для общества и государства. Историческая ретроспектива терроризма в России
6	Противодействие терроризму	Правовые основы противодействия терроризму; основные принципы, направления и субъекты. Формы профилактики террористической деятельности. Роль органов власти (государства), институтов гражданского общества, образования, культуры и семьи в предотвращении втягивания молодёжи в террористическую деятельность
7	Деструктивные компьютерные игры; их воздействие на сознание молодёжи	Понятие деструктивных компьютерных игр; их воздействие на сознание молодёжи (формирование экстремистской направленности действий игроков). Возможность использования компьютерных игр в патриотическом воспитании подрастающего поколения, формировании у него иммунитета к различным идеологиям экстремизма

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика политического экстремизма

Электронные ресурсы (издания)

1. , Атонян, Ю. М.; Экстремизм и его причины : монография.; Логос, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Электронное издание)
2. Арчаков, М. К.; Политический экстремизм : сущность, проявления, меры противодействия : монография.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275718> (Электронное издание)
3. ; Политический экстремизм в современном мире : практикум.; СКФУ, Ставрополь; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467193> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Арчаков, М. К.; Политический экстремизм в России: сущность, проявления, меры противодействия; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (6 экз.)
2. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика политического экстремизма

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
2	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Персональные компьютеры по количеству обучающихся</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
5	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Религиозный экстремизм как социальный
феномен

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Старостин Алексей Николаевич, Доцент, археологии и этнологии

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятие и сущность религиозного экстремизма	Религиозный экстремизм: формы проявления и проблемы преодоления. Особенности религиозного экстремизма. Исламский и христианский радикализм: идеология и практика. Религиозно-политический экстремизм и терроризм. Роль государства и общества в борьбе с религиозно-политическим экстремизмом. Правовые нормы национальных антитеррористических законодательств и их практическая реализация: опыт России и зарубежных стран.
2	Место и роль религии в политической истории человечества	Диалектика взаимоотношений религии и политики на различных исторических этапах. Современная география религий. Характер взаимодействия религии и политики. Оформление основных типов религиозно-политического взаимодействия (середина XVII в.) и современный механизм их функционирования. Взаимосвязь наличия или отсутствия конфессиональной монополии и характера развития политических конфликтов в обществе. Феномен гражданской религии. Понятие светского государства: основные принципы взаимоотношений государства и религиозных организаций. Причины и следствия возрастания роли религии в современной политике.
3	Религиозный фактор в этнонациональных процессах	Генезис взаимосвязи национального и религиозного. Религия и этнос, религия и нация: определение основных понятий. Социальные концепции религиозных организаций о нации и межнациональных отношениях. Сущность и причины этнических конфликтов. Религия и национализм. Формы

		<p>проявления религиозной исключительности. Антисемитизм, исламофобия и христианофобия как явления. Особенности религиозной ситуации на Балканах. Тесное взаимовлияние этнического и религиозного факторов. Религиозные аспекты распада Югославской федерации. Взаимосвязь религиозной, этнической и политической нетерпимости. Религия как фактор национального возрождения и национального обособления. Роль религиозного фактора в сербско-хорватском и боснийском конфликтах. Религиозные аспекты косовской проблемы. Национальный фактор в религиозном противостоянии на Украине. Религия и национализм в современной России. Вклад религиозных организаций в урегулирование этнических конфликтов.</p>
4	Ислам, христианство и политика на Северном Кавказе	<p>Причины чечено-российского конфликта. Национальные и религиозные аспекты конфликта. Ислам в современном Дагестане. Ислам в других северокавказских субъектах Российской Федерации. Конфликт между «ваххабизмом» и традиционным исламом. Попытки законодательного запрещения «ваххабизма». Русская православная церковь и ее роль в регионе. Отношения между христианскими и мусульманскими религиозными организациями в регионе.</p>
5	Арабская цивилизация, ислам и Израиль.	<p>Роль религиозного фактора в «горячих точках» на Ближнем Востоке. Религиозные и светские аспекты взаимной нетерпимости. Иудаизм и образование государства Израиль. Иудаизм и сионизм. Религиозные партии в государстве Израиль. Исламский экстремизм в конфликте. Пути мирного разрешения конфликта.</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный экстремизм как социальный феномен

Электронные ресурсы (издания)

1. , Некрасов, С. Ю., Спрыгин, А. С.; Профилактика экстремизма в системе образования: сборник материалов Центра профилактики религиозного и этнического экстремизма в образовательных организациях Российской Федерации : сборник статей.; Московский педагогический государственный университет, Москва; 2019; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563642> (Электронное издание)
2. Бикеев, И. И.; Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование : монография.; Познание, Казань; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888> (Электронное издание)

3. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406> (Электронное издание)
4. ; Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Арестов, В. Н.; Религиозный экстремизм. Содержание, причины и формы проявления, пути преодоления; Вища школа, Издательство при Харьковском государственном университете, Харьков; 1987 (1 экз.)
2. Алиев, А. К.; Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе; Наука, Москва; 2007 (3 экз.)
3. Бикеев, И. И.; Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование; Познание, Казань; 2011 (2 экз.)
4. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религиозный экстремизм как социальный феномен

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мониторинг экстремистских настроений в
общественном сознании

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Суслонов Павел Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сулонов Павел Евгеньевич, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Методологические и нормативно-правовые основы мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании	Российское антиэкстремистское законодательство о раннем предупреждении и профилактике как приоритетном направлении противодействия экстремистской деятельности. Понятие, цели и задачи, структура и функции мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании. Понятие, структура и классификация экстремистских настроений. Критерии оценки и подходы к интерпретации мониторинга.
2	Организационно-правовые формы мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании	Организационные основы противодействия экстремистской деятельности. Роль государственных и муниципальных органов власти в организации и проведении мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании. Участие институтов гражданского общества в осуществлении мониторинга экстремистских настроений в общественном сознании.
3	Формы и методы мониторинга экстремистских настроений социально-политической и субкультурной направленности	Признаки и структура экстремистских настроений социально-политической и субкультурной направленности, их место и роль в информационном пространстве современного российского общества. Институциональные и внеинституциональные формы мониторинга экстремистских настроений в социально-политической и субкультурной сферах. Методы индивидуального интервью и группового опроса, контент-анализа и интент-анализа. Специфика мониторинга

		экстремистских настроений социально-политической и субкультурной направленности в интернет-пространстве.
4	Формы и методы мониторинга экстремистских настроений ксенофобской и этнонационалистической направленности	Признаки и структура экстремистских настроений ксенофобской и этнонационалистической направленности, их место и роль в информационном пространстве современного российского общества. Методы индивидуального интервью и группового опроса, контент-анализа и интент-анализа. Специфика мониторинга экстремистских настроений ксенофобской и этнонационалистической направленности в интернет-пространстве.
5	Формы и методы мониторинга экстремистских настроений религиозной направленности	Признаки и структура экстремистских настроений религиозной направленности, их место и роль в информационном пространстве современного российского общества. Методы индивидуального интервью и группового опроса, контент-анализа и интент-анализа. Специфика мониторинга экстремистских настроений религиозной направленности в интернет-пространстве.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг экстремистских настроений в общественном сознании

Электронные ресурсы (издания)

1. , Атонян, Ю. М.; Экстремизм и его причины : монография.; Логос, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Электронное издание)
2. Кудрин, В. С.; Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (Электронное издание)
3. Мосиенко, Л. В.; Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография.; ОГУ, Оренбург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231> (Электронное издание)

Печатные издания

1. , Козлов, А. А.; Экстремизм в среде молодежи: анализ и вопросы профилактики; ХИМИЗДАТ, Санкт-Петербург; 2003 (1 экз.)
2. Левикова, С. И.; Молодежная субкультура : учеб. пособие.; Гранд : ФАИР-ПРЕСС, Москва; 2004 (13 экз.)

3. Магранов, А. С., Филоненко, В. И.; Молодежные субкультуры: структурно-векторные противоречия социализации : монография.; ЮФУ, Ростов-на-Дону; 2015 (1 экз.)
4. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
5. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Мониторинг экстремистских настроений в общественном сознании

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Персональный компьютер	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
---	----------------------------------	--	--