

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по образовательной
деятельности

_____ С.Т. Князев
«__» _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

Код модуля	Модуль
1157837	Экстремизм как феномен культуры

Екатеринбург

Перечень сведений о рабочей программе модуля	Учетные данные
Образовательная программа 1. Профилактика экстремизма в молодежной среде	Код ОП 1. 39.04.03/33.02
Направление подготовки 1. Организация работы с молодежью	Код направления и уровня подготовки 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью
2	Суслонов Павел Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью
3	Толвайшис Леонас	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ Экстремизм как феномен культуры

1.1. Аннотация содержания модуля

В процессе освоения модуля студенты знакомятся с теориями, концепциями и научными подходами к изучению физической культуры, спорта, молодежи, информационного общества и общества риска, а также методами организации научных исследований в сфере валеологии, физкультуры и спорта, молодежных субкультур. Получают навык комплексного планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. Реализация данного образовательного модуля направлена на освоение навыков мониторинга проявлений экстремистской деятельности среди молодежи, а также анализа и интерпретации произведений искусства традиционной направленности и неформального толка. Изучение актуальных проблем молодежной культуры, включая физическую культуру, и ее неотъемлемой части – спортивной деятельности, а также основ социальной теории и социального развития в современном мире является условием освоения технологий противодействия проявлениям экстремизма в молодежной среде. Цель курса Спортивный экстремизм как социальный феномен – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5). Освоение дисциплины предполагается в ходе серии практических занятий, используя материал, доступный магистрантам, в повседневной практике. С точки зрения методических приемов изучение курса основано на использовании активных методов обучения – работы в малых группах, классических семинарских занятий, обсуждения творческих работ, занятий, проводимых в виде дискуссий на заданную тему (коллоквиумы), совместного решения ситуационных заданий, представления докладов, сообщений и презентаций. Конкретные технологии противодействия спортивному экстремизму обсуждаются в группе на примерах, взятых из реальной жизни городов и населенных пунктов мест проживания и обучения магистрантов. В ходе освоения дисциплины Экстремизм в искусстве как социальный феномен студенты знакомятся с проблемами соотношения феноменов искусства и политики, искусства и этничности, искусства и религии; рисками возникновения и распространения экстремистских идей на пересечении этих феноменов, а также возможностей для профилактики экстремизма в молодежной среде средствами искусства. В исторической ретроспективе изучаются примеры экстремизма в искусстве как формы проявления творческой самореализации и гражданской позиции личности. Анализируются закономерности проявления экстремистского типа личности в сфере искусства, в частности – в современных молодежных субкультурах, а также художественные приемы и технологии предупреждения формирования и преодоления экстремистского мировоззрения, формирования поликультурного и толерантного сознания. Дисциплина направлена на систематическое освоение студентами методологии выявления экстремистских идей в искусстве и навыков профилактики экстремизма средствами искусства. Поощряется активная исследовательская работа студентов в области выявления и анализа как примеров наличия экстремизма, так и антиэкстремистского потенциала в произведениях современного отечественного и зарубежного искусства (литературы, музыки, кинематографа, театра, живописи и пр.). Рабочая программа дисциплины «Государственная молодежная политика в сфере профилактики экстремизма» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки «Организация работы с молодежью (магистратура) и ОХОП программы магистратуры «Профилактика экстремизма в молодежной среде». Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по выбору студента. В процессе изучения данной программы формируются профессиональные компетенции, необходимые обучающемуся для профессиональной деятельности в области реализации государственной молодежной политики в сфере профилактики экстремизма. Выпускник, успешно освоивший дисциплину, способен разработать и реализовать комплекс мероприятий среди молодежи различных возрастных и социальных групп, основанную на

нормативной правовой базе российского уровня, научно обоснованных методах и формах работы, целью которой является снижение проявлений экстремизма в молодежном сообществе.

1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
1	Государственная молодежная политика в сфере профилактики экстремизма	3
2	Спортивный экстремизм как социальный феномен	3
3	Экстремизм в искусстве как социальный феномен	3
ИТОГО по модулю:		9

1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

Пререквизиты модуля	Не предусмотрены
Постреквизиты и кореквизиты модуля	Не предусмотрены

1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Государственная молодежная политика в сфере профилактики экстремизма	ПК-4 - Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках (тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодёжной среде, формулировать предложения по их предупреждению	З-1 - формулировать отличительные признаки экстремистской идеологии З-3 - описывать теории, концепции и научные подходы к изучению спорта, искусства, молодежной политики, развития информационного общества У-1 - разрабатывать профилактические мероприятия для предупреждения девиаций У-3 - применять положения государственной законодательной и

		<p>нормативной базы при анализе текущих событий в социокультурной сфере</p> <p>У-4 - анализировать факторы, влияющие на формирование экстремизма в молодежной среде</p> <p>П-1 - применять интерактивные методы представления информации и противодействия проявлениям экстремизма и идеологии терроризма в Интернете и социальных сетях</p> <p>П-2 - разрабатывать технологии мониторинга проявлений экстремистской деятельности среди молодежи</p>
	<p>ПК-5 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p>	<p>З-3 - интерпретировать современные государственные документы по профилактике и противодействию экстремизма</p> <p>З-4 - изложить отечественный и зарубежный опыт организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде</p> <p>У-3 - применять дидактические методы, приемы и средства в преподавательской практике по профилактике и предотвращению экстремизма и распространению идеологии терроризма</p> <p>У-4 - оценивать соответствие практики профилактической работы принятым нормативным актам в этой сфере</p> <p>П-5 - применять знания о нормативно-правовом регулировании в соответствии с задачами в области управления вопросами профилактики экстремизма</p>
	<p>ПК-6 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p>	<p>З-5 - определять основные предпосылки формирования экстремистских проявлений в молодежной среде</p> <p>З-6 - излагать основные методы и способы управления социальными, политическими и религиозными отношениями</p> <p>У-7 - разрабатывать и предлагать решения органов государственной власти и органов местного самоуправления в области молодежной политики, национальных,</p>

		<p>религиозных и иных социальных отношений</p> <p>П-3 - применять методы, приемы, средства организации и управления субкультурными молодежными сообществами</p> <p>П-4 - применять методы, приемы, средства ведения профилактической работы с молодежными группами, вовлеченными в физкультурно-спортивную деятельность</p> <p>П-5 - использовать приемы и методы работы с талантливой молодежью</p>
Спортивный экстремизм как социальный феномен	<p>ПК-4 - Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках (тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодёжной среде, формулировать предложения по их предупреждению</p>	<p>З-1 - формулировать отличительные признаки экстремистской идеологии</p> <p>З-2 - объяснять законодательство в физкультурно-спортивной деятельности с точки зрения противодействия экстремизму</p> <p>З-3 - описывать теории, концепции и научные подходы к изучению спорта, искусства, молодежной политики, развития информационного общества</p> <p>З-4 - различать методы организации научных исследований в сфере физкультуры, спорта, искусства и молодежных субкультур</p> <p>У-2 - классифицировать и оценивать молодежные группировки креативной неформальной и экстремистской направленности</p> <p>У-4 - анализировать факторы, влияющие на формирование экстремизма в молодёжной среде</p> <p>П-2 - разрабатывать технологии мониторинга проявлений экстремистской деятельности среди молодежи</p>
	<p>ПК-5 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p>	<p>З-4 - изложить отечественный и зарубежный опыт организации работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде</p> <p>У-4 - оценивать соответствие практики профилактической работы принятым нормативным актам в этой сфере</p>

		<p>П-4 - применять навыки планирования и реализации художественно-творческих проектов</p> <p>П-7 - применять навыки формирования научного аппарата исследования</p>
<p>Экстремизм в искусстве как социальный феномен</p>	<p>ПК-4 - Способность собирать, анализировать, оценивать и обобщать информацию о предпосылках (тенденциях) к проявлениям экстремизма в молодёжной среде, формулировать предложения по их предупреждению</p>	<p>З-1 - формулировать отличительные признаки экстремистской идеологии</p> <p>З-3 - описывать теории, концепции и научные подходы к изучению спорта, искусства, молодежной политики, развития информационного общества</p> <p>З-4 - различать методы организации научных исследований в сфере физкультуры, спорта, искусства и молодежных субкультур</p> <p>У-2 - классифицировать и оценивать молодежные группировки креативной неформальной и экстремистской направленности</p> <p>У-4 - анализировать факторы, влияющие на формирование экстремизма в молодёжной среде</p> <p>П-3 - использовать навыки анализа и интерпретации произведений искусства традиционной направленности и неформального толка</p>
	<p>ПК-5 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p>	<p>З-4 - изложить отечественный и зарубежный опыт организации работы по профилактике экстремизма в молодёжной среде</p> <p>У-2 - диагностировать социально-значимые инициативы и тенденции в молодёжной среде</p> <p>П-4 - применять навыки планирования и реализации художественно-творческих проектов</p>

1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственная молодежная политика в
сфере профилактики экстремизма

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Суслонов Павел Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Суслонов Павел Евгеньевич, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Роль нормативно- правового обеспечения как регулятора системы профилактики экстремизма. Уровни нормативно-правового регулирования	Цели изучения дисциплины. Место и роль нормативно-правового обеспечения как регулятора системы профилактики экстремизма. Специфика задач федерального, регионального и муниципального нормативно-правового регулирования. Соотношение нормативно-правовых актов по уровням управления: федеральный, региональный, муниципальный.
2	Нормативно-правовое регулирование в профилактике экстремизма Межведомственная основа профилактики в НПА.	Федеральный закон от 25 июля 2002 года №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Понятие экстремистской деятельности, экстремистских организаций. Субъекты профилактики экстремизма. Специфика профилактических функций отдельных ведомств. Перечень и функции ведомств, участвующих в профилактике экстремизма: образование, социальная защита, молодежная политика, ПДН ГУВД.
3	Правонарушения и экстремизм.	Правонарушения и экстремизм. Экстремистские идеологии. Экстремизм и молодежные субкультуры. Особенности формирования молодежных экстремистских групп на примере скинхедов.

4	Теоретические аспекты экстремизма.	Виды экстремизма: национальный, социальный, политический, молодежный, экологический . Социально-экономические и психологические предпосылки экстремизма.
5	Опыт разработки программ профилактики экстремизма в Свердловской области	Программа профилактики экстремизма экстремистских настроений в образовательных учреждениях, учреждениях по работе с молодежью. Основные элементы профилактической программы. Анализ программ профилактики, реализованных в учреждениях Муниципальных образований в Свердловской области. Формирование стратегии в профилактике экстремизма. Выделение «группы риска». Мероприятия в работе с «группой риска».
6	Технология разработки профилактической программы	Разработка учебной профилактической программы. Алгоритм построения программы применительно к различным организациям.

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика в сфере профилактики экстремизма

Электронные ресурсы (издания)

1. Бикеев, И. И.; Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование : монография.; Познание, Казань; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888> (Электронное издание)
2. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406> (Электронное издание)
3. ; Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник.; Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, Санкт-Петербург; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
3. Назаров, В. Л.; "Большая игра" v. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве;

Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)

4. Зверева, Е. В., Пономарев, А. В.; Основы государственной молодежной политики в Российской Федерации : учебно-методическое пособие.; УрФУ, Екатеринбург; 2011 (2 экз.)

5. , Пономарев, А. В., Лопаева, Н. С., Фокин, А. А., Гречухина, Т. И.; Воспитательная деятельность и молодежная политика: опыт, проблемы и перспективы развития : сборник материалов 13-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.; УрФУ, Екатеринбург; 2012 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная молодежная политика в сфере профилактики экстремизма

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Спортивный экстремизм как социальный
феномен

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью
2	Нархов Дмитрий Юрьевич	кандидат социологических наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Назаров Владимир Лазаревич, Профессор, организации работы с молодежью
- Нархов Дмитрий Юрьевич, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Спорт как часть физической культуры. Функции спорта.	Физическая культура в жизни молодежи. Сущность и специфика спортивной деятельности. Функции спорта: политическая, экономическая, психологическая, интегративная, эстетическая и др. в свете рискологии
2	Нормативно-правовые основания физкультурно-спортивной деятельности	Федеральное и региональное законодательство в сфере физкультуры и спорта. Государственные стратегии и программы развития физкультуры и спорта в РФ и субъектах Федерации
3	Молодежная среда Свердловской области: рискологический подход	У. Бек, Ю. А. Зубок, В. И. Чупров, В. В. Луков о проблеме риска в социологии молодежи. Молодежь с позиций риска и общественной неопределенности. Виды и векторы направленности рисков молодежных субкультур. Спортивные субкультуры Свердловской области
4	Соотношение правового, психологического, социологического и социокультурного подходов к спортивному экстремизму	Международное законодательство, законодательство РФ и субъектов Федерации в свете проблем спортивного экстремизма. Психология спортивного экстремизма. Специфика социологического и социокультурного подходов к спортивному экстремизму.
5	Проявления противоправной деятельности в спортивной сфере со стороны разных общественных групп	Направленность противоправной деятельности в спортивной сфере. Проблема саморазрушительного поведения в спорте. Внеспортивные общественные группы и основные субъекты

		спортивной деятельности в свете рискологии и противоправных действий.
6	Спортивные болельщики как особая субкультура	Субкультурные характеристики болельщиков массовых видов спорта. Объединения, общественные организации болельщиков и сетевые сообщества: принципы построения и деятельность.
7	Особенности социологического изучения поведения молодых болельщиков	Анкетные опросы: преимущества и органиченность методов количественного исследования. Контент-анализ интернет-среды как инструмент исследования поведения болельщиков. Полуформализованные интервью в исследовании проблем спортивного экстремизма
8	Организация профилактической деятельности при проведении массовых спортивных мероприятий	Виды и формы профилактической работы в молодежной среде. Целевые программы профилактической работы с привлечением объединений болельщиков и сетевых сообществ

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный экстремизм как социальный феномен

Электронные ресурсы (издания)

1. Чирун, С. Н.; Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122> (Электронное издание)
2. Кудрин, В. С.; Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (Электронное издание)
3. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406> (Электронное издание)
4. Бикеев, И. И.; Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование : монография.; Познание, Казань; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Дихорь, В. А.; Основы психологии футбольных болельщиков : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 43.03.01 "Сервис", 49.03.01 "Физическая культура".;

Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

2. Арчаков, М. К.; Политический экстремизм в России: сущность, проявления, меры противодействия; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2013 (6 экз.)

3. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

4. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивный экстремизм как социальный феномен

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экстремизм в искусстве как социальный
феномен

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Толвайшис Леонас	кандидат наук, без ученого звания	Доцент	организации работы с молодежью

Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Толвайшис Леонас, Доцент, организации работы с молодежью

1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
 - Базовый уровень

**Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.

1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Методологические проблемы экстремизма в социокультурной сфере	1.1. Характеристика экстремистской идеологии. 1.2. Категории меры и нормы в анализе экстремистских проявлений 1.3. Характеристика экстремистских действий
2	Понятийный аппарат проблематики экстремизма	2.1. Определения понятий, сопряженных с понятием экстремизм в контексте различий и взаимообусловленности: толерантность, интолерантность, плюрализм, радикализм, ксенофобия, религиозный фундаментализм, фанатизм, терроризм, расизм, шовинизм, апартеид, нацизм, мультикультурализм, интеркультурализм, культурная идентичность 2.2. Внутренние и внешние факторы формирования экстремистских идей. 2.3. Классификация форм экстремизма по содержанию экстремистской идеологии
3	Экстремизм и культурно-цивилизационное развитие общества	3.1. Природа и сущность экстремального сознания в социокультурной среде. Моральные нормы общества как сдерживающий фактор развития экстремистского движения

		<p>3.2. Экстремизм как этнокультурная проблема</p> <p>3.3. Философско-культурологический анализ символики экстремизма</p> <p>3.4. Характеристика экстремизма в основополагающих государственных документах РФ в сфере культуры</p> <p>3.5. Анализ мер по противодействию экстремизму в учреждениях культуры и искусства</p>
4	Экстремизм и творческая самореализация личности	<p>4.1. Экстремизм и экстремальность. Экстремизм как проявление жизненной активности, творчества и таланта личности</p> <p>4.2. Психологическая характеристика внутреннего эмоционально-чувственного мира человека с экстремистскими наклонностями</p> <p>4.3. Характеристика экстремизма с позиций нравственности и гуманистического мировоззрения</p> <p>4.4. Анализ примеров из современной культурной жизни на предмет экстремистских проявлений</p>
5	Молодежный экстремизм в сфере культуры	<p>5.1. Характеристика подростково-молодежного экстремизма</p> <p>5.2. Неформальные группировки креативного характера</p> <p>5.3. Молодежная контркультура. Проявления идеологии экстремизма в молодежных субкультурах</p>
6	Современные вызовы экстремизма культурному наследию человечества	<p>6.1. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия мировой цивилизации</p> <p>6.2. Вызовы экстремизма всемирному культурному наследию. Православные монастыри в Косово и Метохии (Сербия), армянские хачкары в Джульфе (Азербайджан), Бамианские статуи (Афганистан), исламские памятники в Тимбукту (Мали), древние города Нимруд (Ирак) и Пальмира (Сирия) и др.</p>
7	Противодействие экстремизму в социокультурном пространстве	<p>7.1. Профилактика экстремизма в сфере культуры</p> <p>7.2. СМИ и экстремизм. Экстремизм на телеэкране и в социальных сетях</p> <p>7.3. Антиэкстремистская направленность современных течений молодежной культуры</p>

1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экстремизм в искусстве как социальный феномен

Электронные ресурсы (издания)

1. ; Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие.; СПбГАУ, Санкт-Петербург; 2017; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844> (Электронное издание)
2. Мосиенко, Л. В.; Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография.; ОГУ, Оренбург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231> (Электронное издание)
3. Красиков, В. И.; В экстриме: междисциплинарное философское исследование причин, форм и паттернов радикального сознания : монография.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274416> (Электронное издание)
4. Чирун, С. Н.; Проблемы экстремизма в молодёжной политике постсовременности : монография.; Директ-Медиа, Москва; 2014; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122> (Электронное издание)
5. , Узденов, Р. М.; Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие.; СКФУ, Ставрополь; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467405> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Бакулина, С. Д.; Толерантность: от истории понятия к современным социокультурным смыслам : учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2016 (2 экз.)
2. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
3. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека.

Материалы для лиц с ОВЗ

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;

2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экстремизм в искусстве как социальный феномен

Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Персональный компьютер	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Персональный компьютер	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES