

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор по образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ С.Т. Князев  
«\_\_» \_\_\_\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
1157838	Международный опыт профилактики экстремизма

Екатеринбург

<b>Перечень сведений о рабочей программе модуля</b>	<b>Учетные данные</b>
<b>Образовательная программа</b> 1. Профилактика экстремизма в молодежной среде	<b>Код ОП</b> 1. 39.04.03/33.02
<b>Направление подготовки</b> 1. Организация работы с молодежью	<b>Код направления и уровня подготовки</b> 1. 39.04.03

Программа модуля составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью
2	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии
3	Суслонов Павел Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ **Международный опыт профилактики экстремизма**

## 1.1. Аннотация содержания модуля

Модуль относится к вариативной части по выбору студента. Изучение модуля позволит студентам повысить уровень знаний в области системы профилактики экстремизма в различных странах мира, познакомиться с нормативным правовым обеспечением работы как внутри отдельных стран, так и на международном пространстве, также изучить опыт международного сотрудничества на уровне межведомственных и международных коллегий, комиссий стран, входящих в ШОС, СНГ. В рамках модуля студенты смогут освоить содержание понятие «субкультура», узнать историю развития молодежных течений на территории различных стран, а также оценить влияние части общественной культуры, отличающаяся от преобладающей в конкретном обществе на глобальные социальные процессы, происходящие в обществе. Программы дисциплин модуля подразумевает активное участие студентов в тематических научно-практических мероприятиях и семинарах. Дисциплина «Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией» относится к вариативной части вуза. Подробное изучение программы позволит рассмотреть опыт международного сотрудничества в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией. В рамках дисциплины студенты смогут освоить содержание понятий «шовинизм» и «ксенофобия», узнать историю их развития на территории разных стран мира. Также, освоение программы позволяет оценить результаты международного сотрудничества и изучить глобальные процессы, происходящие в обществе. Старостин А.Н. Дисциплина «Международный опыт противодействия терроризму» относится к вариативной части по выбору студента. Программа подробно рассматривает международный опыт противодействия терроризму. Изучаются международные нормативно-правовые основания борьбы с политическим, этнонациональным, религиозным и кибертерроризмом. Особое внимание уделяется противодействию распространения исламского радикального терроризма как глобальной проблемы современности. Анализируется практика борьбы с терроризмом в США, Израиле, странах Европейского Союза и других. Особое место в программе уделено ведущей роли России в борьбе с «Исламским государством» и «Аль-Каидой» в Сирии. Дисциплина «Экстремистские субкультуры молодежи» входит в вариативную часть по выбору студента. В процессе изучения дисциплины магистранты будут рассмотрены следующие вопросы: молодежные сообщества и субкультуры как институты трансляции экстремизма в обществе; феномен экстремизма в сети Интернет; социальные последствия молодежного экстремизма; социология о молодежном экстремизме; толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму; понятие и сущность феномена толерантности; профилактика: понятие и сущность; нормативно-правовая база профилактики экстремизма и воспитания толерантности в молодежной среде; планирование и организация профилактики молодежного экстремизма; система воспитательной работы как условие эффективности профилактики экстремизма; формы воспитательной работы и педагогические технологии в профилактике экстремизма; методы психологической и педагогической диагностики в организации профилактики молодежного экстремизма и воспитания толерантности; социологические методы изучения социально-политических и ценностных установок молодежи. Суслонов П.Е.

## 1.2. Структура и объем модуля

Таблица 1

№ п/п	Перечень дисциплин модуля в последовательности их освоения	Объем дисциплин модуля и всего модуля в зачетных единицах
-------	--	---

1	Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией	3
2	Международный опыт противодействия терроризму	3
3	Экстремистские субкультуры молодежи	3
ИТОГО по модулю:		9

### 1.3. Последовательность освоения модуля в образовательной программе

<b>Пререквизиты модуля</b>	Не предусмотрены
<b>Постреквизиты и кореквизиты модуля</b>	Не предусмотрены

### 1.4. Распределение компетенций по дисциплинам модуля, планируемые результаты обучения (индикаторы) по модулю

Таблица 2

Перечень дисциплин модуля	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)
1	2	3
Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией	ПК-2 - Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде	З-1 - объяснять историю становления и развития ксенофобских, националистических и шовинистических идей и концепций  У-1 - применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде  П-1 - выявлять факты проявления шовинизма и ксенофобии на бытовом уровне и на уровне социально-экономических и политических процессов в обществе и мире
	ПК-3 - Способность выявлять и понимать основные тенденции	З-1 - соотносить теоретические подходы и понятийный аппарат, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития шовинистических и

<p>политического развития общества и государства</p>	<p>ксенофобских взглядов, экстремистских идей и практики их применения</p> <p>У-1 - оценивать и ориентироваться в межнациональных и межконфессиональных процессах в современной России и мире</p> <p>П-1 - осуществлять анализ распространения шовинизма и ксенофобии на региональном, национальном, субрегиональном и международном уровнях и процессов противодействия данным явлениям</p>
<p>ПК-5 - Способность разрабатывать и реализовывать проекты и программы профилактической направленности</p>	<p>З-1 - формулировать факторы, влияющие на распространение ксенофобских, националистических и шовинистических идей и практики их применения в начале XXI века</p> <p>З-4 - изложить отечественный и зарубежный опыт организации работы по профилактике экстремизма в молодежной среде</p> <p>У-1 - анализировать последствия проявлений шовинизма, национализма и ксенофобии в России и мире</p> <p>П-1 - осуществлять анализ основных факторов, влияющих на формирование шовинистических, националистических и ксенофобских взглядов и убеждений</p>
<p>ПК-6 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма</p>	<p>З-1 - анализировать и интерпретировать объективные и субъективные факторы генезиса и становления современного терроризма в общемировом масштабе</p> <p>У-1 - анализировать специфику этноконфессиональной и социально-политической ситуации в зарубежных странах и ее взаимосвязь с проявлениями терроризма</p> <p>П-1 - проводить консультации по вопросам организации работы с молодёжью в части, касающейся зарубежного опыта профилактики проявлений терроризма в молодежной среде, а также в части, касающейся молодежных субкультур экстремистской направленности</p>
<p>ПК-7 - Способность анализировать и применять методы</p>	<p>З-1 - анализировать и интерпретировать основные меры, предпринимаемые</p>

	профилактики международного, религиозного и политического экстремизма	мировым сообществом по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма  У-1 - анализировать события, явления и процессы в рамках международного сотрудничества в области противодействия терроризму  П-2 - разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению этнополитическими процессами в муниципальном образовании и регионе
Международный опыт противодействия терроризму	ПК-2 - Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно- исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде	З-3 - характеризовать политические и социально-значимые процессы и явления в сфере межконфессиональных и международных отношений  У-1 - применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде  П-1 - выявлять факты проявления шовинизма и ксенофобии на бытовом уровне и на уровне социально- экономических и политических процессов в обществе и мире
	ПК-3 - Способность выявлять и понимать основные тенденции политического развития общества и государства	З-2 - различать системы региональных, национальных, субрегиональных, и международных институтов и программ противодействия распространению шовинизма и ксенофобии  З-4 - определять основные закономерности проведения анализа актуальной социальной ситуации  У-1 - оценивать и ориентироваться в международных и межконфессиональных процессах в современной России и мире  П-2 - анализировать процессы в сфере международных и межконфессиональных отношений, происходящих в мире
	ПК-7 - Способность анализировать и применять методы профилактики	З-1 - анализировать и интерпретировать основные меры, предпринимаемые мировым сообществом по противодействию и профилактике экстремизма и терроризма

	международного, религиозного и политического экстремизма	<p>У-1 - анализировать события, явления и процессы в рамках международного сотрудничества в области противодействия терроризму</p> <p>П-2 - разрабатывать и реализовывать мероприятия по управлению этнополитическими процессами в муниципальном образовании и регионе</p>
Экстремистские субкультуры молодежи	ПК-2 - Способность разрабатывать предложения для решения прикладных научно-исследовательских задач в области профилактики экстремизма в молодежной среде	<p>З-2 - классифицировать молодежные субкультуры экстремистской направленности</p> <p>У-1 - применять экономические, юридические, политологические, социокультурные, социологические и психолого-педагогические теоретические знания в научно-исследовательской деятельности по вопросам противодействия экстремизму в молодежной среде</p> <p>П-2 - диагностировать социально-значимые инициативы и тенденции в среде молодежных субкультур экстремистской направленности с целью их профилактики</p>
	ПК-6 - Готовность организовывать работу с различными группами молодежи для решения задач профилактики экстремизма	<p>З-2 - объяснять специфику молодежного сознания и социально-групповой самоорганизации в механизме формирования экстремизма в молодежной среде</p> <p>У-2 - оценивать нестандартные ситуации, связанные с противодействием экстремизму и проявлениям идеологии терроризма в молодежной среде</p> <p>П-1 - проводить консультации по вопросам организации работы с молодежью в части, касающейся зарубежного опыта профилактики проявлений терроризма в молодежной среде, а также в части, касающейся молодежных субкультур экстремистской направленности</p>

### 1.5. Форма обучения

Обучение по дисциплинам модуля может осуществляться в очной и заочной формах.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международное сотрудничество в области**  
**борьбы с шовинизмом и ксенофобией**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Старостин Алексей Николаевич	кандидат исторических наук, без ученого звания	Доцент	археологии и этнологии

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.



# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Старостин Алексей Николаевич, Доцент, археологии и этнологии

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Шовинизм и ксенофобия: содержание понятий	Содержание понятий «шовинизм», «ксенофобия». Исторические аспекты развития явлений шовинизма и ксенофобии в различных государствах.
2	Противодействие распространению ксенофобии и шовинистских взглядов	Методы и технологии противодействия. Причины распространения шовинизма и ксенофобии: исторический аспект и современное состояние вопроса. Мотивы, активизирующие деятельность организаций, распространяющих ксенофобские и шовинистские взгляды.
3	Нормативное правовое обеспечение противодействия распространения ксенофобии и шовинизма	Всеобщая декларация прав человека (ООН, 1948 г.), Декларация ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1963), Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (ООН, 1981), Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают (ООН, 1985), Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (ООН, 1992), декларация и программа действий «Вместе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости» (ООН, 2011), Всеобщая декларация и геноме человека и правах человека (ООН, 1997), Декларация принципов терпимости (ООН, 1995), Декларация о расе и расовых предрассудках (ООН, 1978), Декларация об основных принципах, касающихся вклада средств массовой информации в укрепление мира и международного взаимопонимания, в

		развитие прав человека и в борьбу против расизма и апартеида и подстрекательства к войне (ООН, 1978), Конвенция о биологическом разнообразии (ООН), Глобальный план действий ООН по борьбе с торговлей людьми (ООН, 2010), Европейская комиссия по борьбе с расизмом и нетерпимостью. Общеполитические рекомендации ЕКРН, Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств, Рекомендация 1275 (1995) Парламентской Ассамблеи Совета Европы «По борьбе с расизмом, ксенофобией, антисемитизмом и нетерпимостью», Рамочное решение ЕС о борьбе с расизмом и ксенофобией, Годовой отчет ЕКРН, Заявления ЕКРН. Концепция дальнейшего развития СНГ, деятельность совета министров обороны государств СНГ. Стратегия развития ШОС до 2025. Стратегия ОБСЕ по противодействию угрозам безопасности и стабильности в XXI веке. Конгресс народов России (2011)
4	Распространение ксенофобии и шовинизма среди современной молодежи	Проявление ксенофобии в молодежной среде. Молодежные ультраправые субкультуры («Правый сектор», «правая сцена», скинхеды). Этнический экстремизм в молодежной среде. Молодежный националистический экстремизм: причины и следствия.
5	Практика международного сотрудничества по противодействию распространению ксенофобии и шовинизма	Роль СМИ, интернет в профилактике распространения ксенофобии и шовинизма. Практика деятельности органов государственной власти и общественных организаций по противодействию распространению ксенофобии и шовинизма (на примере США, Европейских государств, Казахстана и России). Организации ксенофобской и шовинистической направленности.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

### 1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией

#### Электронные ресурсы (издания)

1. , Боброва, Е. И., Кудрина, Е. Л., Белозерова, М. В.; Формирование толерантности в обществе, развитие межнационального общения и борьба с ксенофобией средствами культуры: список литературы; Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), Кемерово; 2009; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227993> (Электронное издание)
2. Гиту, М.; Генеральная Ассамблея. Современные формы расизма, расовой дискриминации,

ксенофобии и связанной с ними нетерпимости. Доклад об осуществлении резолюции 64/147 Генеральной Ассамблеи, представленный Специальным докладчиком; Информационный центр ООН, Москва; 2010; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=126554> (Электронное издание)

3. ; Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости. Декларация и Программа действий; Информационный центр ООН, Нью-Йорк; 2002; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118564> (Электронное издание)

4. ; Этнополитология : учебно-методическое пособие.; Директ-Медиа, Москва|Берлин; 2018; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476514> (Электронное издание)

### **Печатные издания**

1. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

2. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международное сотрудничество в области борьбы с шовинизмом и ксенофобией**

### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		Персональный компьютер	
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Международный опыт противодействия**  
**терроризму**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Назаров Владимир Лазаревич	доктор педагогических наук, доцент	Профессор	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Назаров Владимир Лазаревич, Профессор, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Международный терроризм как глобальная проблема современности	Место и роль международного терроризма в системе глобальных угроз безопасности. Терроризм и экстремизм: проблемы определения. Особенности современного терроризма. Общие принципы и механизмы международного сотрудничества в области противодействия терроризму. Международные соглашения в области борьбы с терроризмом. Политико-правовое и информационное обеспечение противодействия современному терроризму на международном уровне.
2	Опыт противодействия терроризму в современных европейских странах	Генезис и становление современного терроризма в европейских странах. Взаимодействие европейских спецслужб и правоохранительных органов в борьбе с международным терроризмом. Пример ряда стран: Испании, Великобритании, Франции. Основные европейские соглашения по борьбе с терроризмом. Принципы работы по противодействию терроризму ЕС, ОБСЕ. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Страсбург, 2005г.). Явление кибертерроризма. Борьба с кибертерроризмом.
3	Опыт противодействия терроризму в Соединенных Штатах Америки	Особенности проявлений современного терроризма и на территории современных Соединенных Штатов Америки. Терроризм как долговременный фактор мировой политики. События 11 сентября 2001 г. и глобальный антитеррор. Трансформация политики США после событий 11 сентября. Внутренние меры профилактики терроризма. Функции государства по предотвращению терроризма и иных форм

		насилия. Роль Соединенных Штатов Америки в международном сотрудничестве государств в сфере противодействия терроризму. Борьба с финансированием терроризма. Политика США по отношению к странам арабо-мусульманского мира.
4	Опыт противодействия терроризму государства Израиль	Генезис и становление современного терроризма в Государстве Израиль. Исторический и социально-политический контекст возникновения Государства Израиль. Исламизм как источник проявлений терроризма в Израиле. ООП и ее деятельность. Формы и методы противодействия терроризму со стороны государства и гражданского общества в Израиле.
5	Опыт противодействия терроризму в странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии	Специфика этноконфессиональной и социально-политической ситуации в современных странах арабо-мусульманского мира и Юго-Восточной Азии и ее взаимосвязь с проявлениями терроризма. Приоритетные направления контртеррористической деятельности в Центральной и Юго-Восточной Азии. Становление и развитие исламского радикализма и экстремизма. Аль-Каида, ИГИЛ и глобальный исламский джихад. Этнический терроризм: Тигры освобождения Тамил Илама в Шри-Ланке. Организация Исламская Конференция (ОИК).

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международный опыт противодействия терроризму

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Соснин, В. А.; Современный терроризм. Социально-психологический анализ : монография.; Институт психологии РАН, Москва; 2008; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87064> (Электронное издание)
2. Чекмезова, Е. И.; Экстремизм: уголовно-правовые и криминологические аспекты : учебное пособие.; Омская юридическая академия, Омск; 2013; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375154> (Электронное издание)
3. Тамаев, Р. С.; Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография.; Юнити-Дана : Закон и право, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573> (Электронное издание)

#### Печатные издания



1. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)
2. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)
3. Назаров, В. Л.; "Большая игра" в. 2.0: Россия в глобальном информационном пространстве; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (2 экз.)
4. Луков, В. В.; Международный терроризм: новые подходы российских ученых. Об актуальных проблемах общественного противодействия терроризму: В помощь законодателям, студентам, военнослужащим и предпринимателям; ЛКИ, Москва; 2007 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Международный опыт противодействия терроризму**

#### **Сведения об оснащённости дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

№ п/п	Виды занятий	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1	Лекции	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
5	Самостоятельная работа студентов	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA3 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экстремистские субкультуры молодежи**

Рабочая программа дисциплины составлена авторами:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Суслонов Павел Евгеньевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	организации работы с молодежью

**Рекомендовано учебно-методическим советом института Физической культуры, спорта и молодежной политики**

Протокол № 8 от 08.10.2021 г.

# 1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторы:

- Сулонов Павел Евгеньевич, Доцент, организации работы с молодежью

## 1.1. Технологии реализации, используемые при изучении дисциплины модуля

- Традиционная (репродуктивная) технология
- Разноуровневое (дифференцированное) обучение
  - Базовый уровень

*\*Базовый I уровень – сохраняет логику самой науки и позволяет получить упрощенное, но верное и полное представление о предмете дисциплины, требует знание системы понятий, умение решать проблемные ситуации. Освоение данного уровня результатов обучения должно обеспечить формирование запланированных компетенций и позволит обучающемуся на минимальном уровне самостоятельности и ответственности выполнять задания;*

*Продвинутый II уровень – углубляет и обогащает базовый уровень как по содержанию, так и по глубине проработки материала дисциплины. Это происходит за счет включения дополнительной информации. Данный уровень требует умения решать проблемы в рамках курса и смежных курсов посредством самостоятельной постановки цели и выбора программы действий. Освоение данного уровня результатов обучения позволит обучающемуся повысить уровень самостоятельности и ответственности до творческого применения знаний и умений.*

## 1.2. Содержание дисциплины

Таблица 1.1

Код раздела, темы	Раздел, тема дисциплины*	Содержание
1	Понятие и классификация молодежных субкультур экстремистской ориентации	Понятие молодежной субкультуры. Тенденции девиантного и деструктивного поведения в среде молодежных субкультур. Экстремизм в молодежной среде как социальное явление, его социально-групповые особенности. Факторы отклоняющегося поведения молодежи. Специфика молодежного сознания и социально-групповой самоорганизации в механизме формирования экстремизма в молодежной среде. Информационные сети в самоорганизации молодежного экстремизма. Виртуализация образа жизни как фактор формирования экстремизма в молодежной среде. Особенности возникновения и развития экстремизма в молодежной среде в современной России, классификация молодежных субкультур экстремистской ориентации.
2	Молодежные субкультуры националистической и праворадикальной направленности: проблемы противодействия экстремистским проявлениям	Анализ деятельности молодежных экстремистских группировок националистической и праворадикальной направленности, действующих на территории России. Практические проблемы эффективности воспитательных и профилактических мероприятий среди молодежи по противодействию националистическому экстремизму.
3	Молодежные субкультуры религиозной направленности: проблемы противодействия экстремистским проявлениям	Анализ деятельности молодежных экстремистских группировок религиозной направленности, действующих на территории России. Практические проблемы эффективности воспитательных и профилактических мероприятий среди молодежи по противодействию религиозному экстремизму.

4	Молодежные субкультуры политической направленности: проблемы противодействия экстремистским проявлениям	Анализ деятельности молодежных экстремистских группировок политической направленности, действующих на территории России. Практические проблемы эффективности воспитательных и профилактических мероприятий среди молодежи по противодействию политическому экстремизму.
5	Молодежные субкультуры спортивной направленности: проблемы противодействия экстремистским проявлениям	Анализ деятельности молодежных экстремистских группировок спортивной направленности, действующих на территории России. Практические проблемы эффективности воспитательных и профилактических мероприятий среди молодежи по противодействию спортивному экстремизму.

### 1.3. Направление, виды воспитательной деятельности и используемые технологии

Таблица 1.2

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения
			-	-

1.4. Программа дисциплины реализуется на государственном языке Российской Федерации .

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Экстремистские субкультуры молодежи

#### Электронные ресурсы (издания)

1. Мосиенко, Л. В.; Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография.; ОГУ, Оренбург; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231> (Электронное издание)
2. Бикеев, И. И.; Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование : монография.; Познание, Казань; 2011; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888> (Электронное издание)
3. ; Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты : монография.; Юнити, Москва; 2015; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446406> (Электронное издание)
4. Кудрин, В. С.; Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения : учебное пособие.; Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), Кемерово; 2016; <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (Электронное издание)

#### Печатные издания

1. Магранов, А. С., Филоненко, В. И.; Молодежные субкультуры: структурно-векторные противоречия социализации : монография.; ЮФУ, Ростов-на-Дону; 2015 (1 экз.)
2. , Шинкаренко, Ю. В.; Мир субкультур: юношеские субкультуры Урала : мини-энциклопедия.; Союз юных корреспондентов Свердловской области, Екатеринбург; 2008 (1 экз.)
3. Сочивко, Д. В., Д. В., Полянин, Н. А.; Молодежь России: образовательные системы, субкультуры, исправительные учреждения : учеб. пособие.; МПСИ, Москва; 2009 (1 экз.)
4. Назаров, В. Л.; Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки 39.04.03 "Организация работы с молодежью".; Издательство

Уральского университета, Екатеринбург; 2018 (10 экз.)

5. Назаров, В. Л.; Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие.; Издательство Уральского университета, Екатеринбург; 2015 (1 экз.)

### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека.

### **Материалы для лиц с ОВЗ**

Весь контент ЭБС представлен в виде файлов специального формата для воспроизведения синтезатором речи, а также в тестовом виде, пригодном для прочтения с использованием экранной лупы и настройкой контрастности.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://elar.urfu.ru> Электронный научный архив УрФУ;
2. <http://lib.urfu.ru/> Зональная научная библиотека УрФУ;
3. <http://biblioclub.ru> Университетская библиотека ONLINE;
4. <http://elibrary.ru> ООО Научная электронная библиотека
5. <https://ru.wikipedia.org/> Википедия – свободная энциклопедия сети Интернет.

## **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экстремистские субкультуры молодежи**

#### **Сведения об оснащении дисциплины специализированным и лабораторным оборудованием и программным обеспечением**

Таблица 3.1

<b>№ п/п</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1	Лекции	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов  Рабочее место преподавателя  Периферийное устройство  Оборудование, соответствующее требованиям	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES

		<p>организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	
2	Практические занятия	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
3	Консультации	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами</p> <p>Персональный компьютер</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES
4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	<p>Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Периферийное устройство</p> <p>Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с</p>	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES



		санитарными правилами и нормами Персональный компьютер	
5	Самостоятельная работа студентов	Мебель аудиторная с количеством рабочих мест в соответствии с количеством студентов Рабочее место преподавателя Периферийное устройство Оборудование, соответствующее требованиям организации учебного процесса в соответствии с санитарными правилами и нормами Персональный компьютер	Office 365 EDUA5 ShrdSvr ALNG SubsVL MVL PerUsr B Faculty EES